

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة الرياضيات

الصف الثاني المتوسط

التحضير بطريقة السلاسل

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

- ↔ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ↔ تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ↔ تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعوّده التأمل والتتبع العلمي.
- ↔ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
- ↔ تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ↔ تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
- ↔ حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ↔ تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
- ↔ تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ↔ إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ↔ فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- ↔ القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- ↔ معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- ↔ إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- ↔ اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- ↔ تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- ↔ تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- ↔ إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف العامة بالمادة

- ↔ إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- ↔ مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- ↔ مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- ↔ مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- ↔ استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ↔ تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- ↔ أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- ↔ أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- ↔ أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- ↔ أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- ↔ أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الاساسيه منها كالجمع والطرح والضرب.

بعض الوسائل المستخدمة في تدريس مادة الرياضيات

١- السبورة:

- تعتبر السبورة من أقدم الوسائل التي يستخدمها المعلم على مر العصور ويكاد لا يخلو منها فصل بعض الإستعمالات الرئيسية للسبورة:
- ١) توضيح بعض الحقائق والأفكار أو العمليات بالاستعانة بالرسوم التخطيطية أو البيانية أو الرموز الرئيسية.
 - ٢) عرض موضوع الدرس على مراحل حسب سير الدرس وكتابته.
 - ٣) يمكن عرض موضوع نماذج من أعمال المتعلمين على السبورة.
 - ٤) إشراك المتعلمين في الكتابة على السبورة مثل إجراء بعض العمليات الحسابية أو عرض أعمالهم ومناقشة أعمال زملائهم.

٢- شبكة التربيع:

- وهي عبارة عن سبورة أو لوح مسطر على شكل مربعات منتظمة وهي تستخدم في الهندسة فمثلاً رسم المحاور وتحديد نقاط المستوى وتقاطع مستقيمين وفي الجبر مثل تحديد مجموعة الحل للمتباينة على خط الأعداد وفي الإحصاء في طريقة التمثيل بالأعمدة البيانية... الخ ومن فوائدها:
- ١) توفر الجهد والوقت للمعلم.
 - ٢) تسهل استنتاج الحقائق مثل البيانات الإحصائية - ميل الخط المستقيم.

٣- الأدوات الهندسية:

- وهي عبارة عن المسطرة والمنقلة والفرجار ومثلث قائم الزاوية ومثلث ثلاثين ستين ومثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين. وهي تستخدم في الرياضيات للرسم ويجب على المعلم اصطحابها في كل حصة حسب احتياج الدرس ففي بعض الدروس يستلزم الأدوات بأكملها والبعض الآخر المسطرة فقط.

٤- الأقلام الملونة:

- وهي تستخدم مع السبورة في توضيح الدرس سواء كان رسم أو شرح موضوع جديد فيكتب ما هو جديد في الدرس.

٥- الطي:

- وسيلة الطي من الوسائل الجيدة والتي تخدم موضوعات كثيرة منها التناظر حول محور وهو عبارة عن ورق شفاف يرسم عليه الشكل المراد إيجاد نظيره حول محور ثم يحدد عليه أيضاً المحور ثم طي الورقة فيكون المحور منطبق على حافة الطي وينتج نظير الشكل المتناظر حول محور ومن خلال هذه الوسيلة يتعلم المتعلم خصائص التناظر حول محور.

٦- المجسمات:

- ومن هنا المكعب والكرة ونصف الكرة ومتوازي المستطيلات والهرم والمخروط والمنشور، ومن فوائد هذه المجسمات تخدم الكثير من الموضوعات الهندسية وغيرها فمثلاً مكعب (زهرة النرد) يعتبر وسيلة في دراسة معنى وحساب الاحتمالات.

٧- الرسوم والتكوينات الخطية:

- ومن هنا الرسوم البيانية والأعمدة البيانية والخطوط البيانية فهي تعتبر وسيلة اتصال تعليمية في جميع المجالات وخاصة في مجال تدريس الرياضيات.

٨- البروجكتور:

- لعرض الدرس ببرنامج البوربوينت أو الفلاش أو غيرها من البرامج.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة رياضيات الثاني متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	النسبة المئوية من عدد $\&$ تقدير النسبة المئوية إستراتيجية حل المسألة تحديد معقولة الإجابة	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	التناسب المئوي $\&$ تطبيقات على النسبة المئوية التمثيل بالنقاط	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	مقاييس النزعة المركزية والمدى $\&$ التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية استعمال التمثيلات البيانية والتنبؤ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	تابع استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ $\&$ إستراتيجية حل المسألة الحوادث والاحتمالات	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	عد النواتج $\&$ مبدأ العد الأساسي $\&$ تابع مبدأ العد الأساسي مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	العلاقات بين الزوايا $\&$ تابع العلاقات بين الزوايا الزوايا المتتامه والمتكاملة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	إحصاء: التمثيل بالقطاعات الدائرية $\&$ المثلثات إستراتيجية حل المسألة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	تابع إستراتيجية حل المسألة $\&$ الأشكال الرباعية الأشكال المتشابهة	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	تابع الأشكال المتشابهة $\&$ التبليط والمضلعات تابع التبليط والمضلعات	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	مساحة المثلث وشبه المنحرف $\&$ تابع مساحة المثلث وشبه المنحرف محيط الدائرة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	مساحة الدائرة $\&$ تابع مساحة الدائرة إستراتيجية حل المسألة	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	مساحة أشكال مركبة $\&$ تابع مساحة أشكال مركبة الأشكال الثلاثية الأبعاد	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد $\&$ تابع رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد حجم المنشور	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	تابع حجم المنشور $\&$ حجم الاسطوانة تابع حجم الاسطوانة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

الموضوع		مساحات الأشكال المركبة		اليوم والتاريخ		
فكرة الدرس		أجد مساحات أشكال مركبة.		الصف		
مفردات الدرس		الشكل المركب.		الحصّة		
ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم	ز	
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> التربيط الرأسي ما قبل الدرس: استعمال متغيرات في عبارات جبرية تصف كميات هندسية. ضمن الدرس: استعمال الصيغ بشكل اعتيادي لإيجاد المساحة لأشكال مستوية أساسية تتضمن المستطيل، ومتوازي الأضلاع، وشبه المنحرف، والمربع، والمثلث، والدائرة، وحساب المساحة لأشكال مستوية أخرى مركبة أو غير منتظمة، وذلك بتجزئة الشكل إلى أكثر من شكل هندسي أساسي. ما بعد الدرس: تعرف مسائل تتضمن محيط بعض الأشكال ومساحتها، وحجم بعض الجسومات المعروفة ومساحتها الجانبية والكلية، والتمثيل عليها بمسائل وحلها. 	<ul style="list-style-type: none"> استعد أطلب إلى الطالبة قراءة "فقرة استعد" بالكتاب. أسئلة البناء أوزع الطلبة في مجموعات ثنائية، وارسم الشكل أدناه على ورق مربعات. ثم أسأل: <ul style="list-style-type: none"> إذا رسمت قطعة مستقيمة أفقية لتقسيم الشكل إلى مستطيلين، فماذا سيكون بعدا المستطيلين الجديدين؟ 3×2، 4×2 إذا كان كل مربع صغير يمثل 25 بوصة مربعة، فما مساحة الشكل؟ فسري إجابتك. مساحة المستطيل $(2 \times 4) = 25 \times 4 = 200$ بوصة مربعة ومساحة المستطيل $(3 \times 2) = 25 \times 3 = 150$ بوصة مربعة. إذاً فمساحة الشكل كاملاً $= 200 + 150 = 350$ بوصة مربعة. كيف تقسم الشكل بطريقة أخرى للتحقق من جوابك؟ 	<ul style="list-style-type: none"> تأكد أوجد مساحات الشكلين الآتيين، مقرباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة: (١) (١) 216 سم^2 تدرب وحل المسائل أوجد مساحات الأشكال المركبة الآتية، مقرباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة: (٥) (٥) 64 سم^2 (٧) (٧) 220.5 سم^2 (٨) (٨) 87.5 م^2 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة مكافأة أطلب إلى الطالبة أن تكتب شرحاً لطريقة إيجاد مساحة شكل مركب. متابعة المطويات أذكر الطالبة بتسجيل الأفكار الرئيسية وتعريف المفردات وملاحظات أخرى عن هذا الدرس على البطاقات الدراسية ووضعها في الجيب الخاص بالمساحة في مطوياتها. 	٩ دقائق	١٢ دقيقة
الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس		الوسائل التعليمية		
دون المتوسط	حل أسئلة الكتاب المدرسي.	تعلم تعاوني.				
ضمن المتوسط	حل أسئلة الكتاب المدرسي.	مهارة تفكير.				
فوق المتوسط	حل أسئلة الكتاب المدرسي.	حل المشكلات.				

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىء لءمىع ءروس المنهء

الءوءىل للرىاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة ٥٠ رىال للفىءكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مءرسءى الاسبوع الواء ٦٠ رىال سبعة اسابىع ٤٠٠ رىال

لءءر طلبكم وءسءىل معلوماء الإسءلام :

للطلب من ءاءل المملكة ىمكنكم الإءصال على رقم:

0505107025

0551092444

وىمكنكم كءالك ءسءىل الطلب

إلءرونىاً عن طرىق الرابط

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا الءوءىل عن الایمىل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

ءسب طلبكم) سى ءى _ طباعة ملونة _ طباعة عاءىة)

ایمىل المبىعاء

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

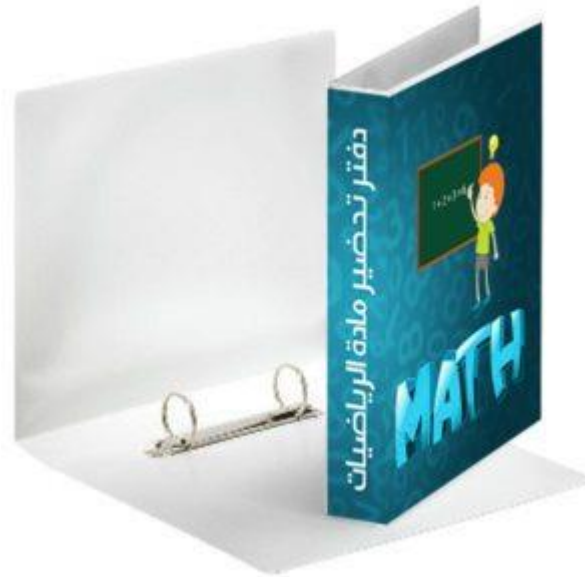
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025