



وزارة التعليم  
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**مادة لغتي الخالدة**  
**الصف الثاني متوسط**  
**التحضير بطريقة**  
**وحدات مشروع الملك عبد الله**

إسم المعلمة

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاية أمرها.
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

# الأهداف العامة لمادة لغتي

- ١- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- ٢- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- ٣- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب
- ٤- الاستقراء في دراسة القواعد .
- ٥- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- ٦- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ٧- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- ٨- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- ٩- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
- ١٠- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- ١١- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- ١٢- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- ١٣- القدرة على حفظ النصوص .
- ١٤- القدرة على فهم النص وتدوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- ١٥- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .
- ١٦- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- ١٧- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- ١٨- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم
- ١٩- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- ٢٠- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- ٢١- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- ٢٢- تتمكن من التعبير عن أفكارها وأحاسيسها .
- ٢٣- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- ٢٤- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .
- ٢٥- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- ٢٦- تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .
- ٢٧- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .
- ٢٨- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- ٢٩- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- ٣٠- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- ٣١- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

## معلومات عن المعلمة

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حب الوطن المدخل- نص عدت إلى وطني - نص الاستماع	الخميس هـ ١٤٤٢/٦/٨	الأحد هـ ١٤٤٢/٦/٤	١
	نص الفهم القرائي- نص قبلة المسلمين- استراتيجية قراءة	الخميس هـ ١٤٤٢/٦/١٥	الأحد هـ ١٤٤٢/٦/١١	٢
	التحليل الأدبي	الخميس هـ ١٤٤٢/٦/٢٢	الأحد هـ ١٤٤٢/٦/١٨	٣
	الدروس اللغوية- الرسم الكتابي- الصنف اللغوي	الخميس هـ ١٤٤٢/٦/٢٩	الأحد هـ ١٤٤٢/٦/٢٥	٤
	الأسلوب اللغوي- الوظيفة النحوية - استراتيجية الكتابة	الخميس هـ ١٤٤٢/٧/٦	الأحد هـ ١٤٤٢/٧/٢	٥
	الأداء الكتابي- استراتيجية مهارة التحدث	الخميس هـ ١٤٤٢/٧/١٣	الأحد هـ ١٤٤٢/٧/٩	٦
	قضايا الشباب المدخل- نص الاستماع- نص الاستماع- نص الفهم القرائي	الخميس هـ ١٤٤٢/٧/٢٠	الأحد هـ ١٤٤٢/٧/١٦	٧
	نص الفهم القرائي- خطوات القراءة المتعمقة	الخميس هـ ١٤٤٢/٧/٢٧	الأحد هـ ١٤٤٢/٧/٢٣	٨
	التحليل الأدبي- الرسم الإملائي- الرسم الكتابي	الخميس هـ ١٤٤٢/٨/٥	الأحد هـ ١٤٤٢/٨/١	٩
	الاسم المقصور والمنقوص- الترجي - الوظيفة النحوية	الخميس هـ ١٤٤٢/٨/١٢	الأحد هـ ١٤٤٢/٨/٨	١٠
	استراتيجية الكتابة- الفن الكتابي- تخطيط كتابة الموضوع- استراتيجية مهارة التحدث	الخميس هـ ١٤٤٢/٨/١٩	الأحد هـ ١٤٤٢/٨/١٥	١١
	البيئة الصحية- نص المدخل- نص الاستماع	الخميس هـ ١٤٤٢/٨/٢٦	الأحد هـ ١٤٤٢/٨/٢٢	١٢
	نص الفهم القرائي- استراتيجية قراءة	الخميس هـ ١٤٤٢/٩/٣	الأحد هـ ١٤٤٢/٨/٢٩	١٣
	التحليل الأدبي- الرسم الإملائي	الخميس هـ ١٤٤٢/٩/١٠	الأحد هـ ١٤٤٢/٩/٦	١٤
	الرسم الكتابي- الصنف اللغوي- الأسلوب اللغوي- الوظيفة النحوية - استراتيجية الكتابة- الفن الكتابي- استراتيجية مهارة التحدث	الخميس هـ ١٤٤٢/٩/١٧	الأحد هـ ١٤٤٢/٩/١٣	١٥
	مراجعة عامة	الخميس هـ ١٤٤٢/١٠/٨	الثلاثاء هـ ١٤٤٢/١٠/٦	١٦
	الاختبارات	الخميس هـ ١٤٤٢/١٠/٢٢	الأحد هـ ١٤٤٢/١٠/١١	١٨-١٧

العنوان	حب الوطن	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	نصوص الوحدة: ( وطني - قبلة المسلمين - يا بلدي الحرام - حب الوطن - الوطنية الحقة - عدت إلى وطني ) الدروس اللغوية والتواصل اللغوي : ( الأفعال الخمسة - التمني - المفعول المطلق - رسم حرفي ( ط - ظ ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة - رسم الهمزة الممدودة في وسط الكلمة وأخرها - كتابة قصة - إجراء مقابلة )	التاريخ					
					الحصة - الفصل		
					الفترة الزمنية		

## الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

### الأهداف الرسمية

١. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال حب الوطن.
٢. اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال حب الوطن .
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدها.
٤. معارضة المتكلم فيما يطرحه من أفكار حول موضوع النص بأدب
٥. استخدام استراتيجيات القراءة المتعمقة ( الإجابة).
٦. رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها رسماً صحيحاً.
٧. رسم حرفي ( ط، ظ ) بخط الرقعة رسماً صحيحاً.
٨. تعرف الأفعال الخمسة وتمييزها واستخدامها.
٩. تعرف أسلوب التمني وتمييزه واستخدامه .
١٠. تعرف المفعول المطلق وتمييزه واستخدامه.
١١. توظيف استراتيجية كتابة ( تنظيم وتركيز التعبير عن الرأي مع الدعم والتدليل )
١٢. كتابة قصة فنية قصيرة .
١٣. إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والوقائع والتعليق عليها.
١٤. استظهار خمس أبيات من القرآن الكريم وعشرة أبيات من الشعر.

### الأسئلة الأساسية

- س ما الفرق بين المفعول به والمفعول المطلق ؟
- س أعرف المفعول المطلق . وما إعرابه ؟
- س ما سلوك من يحبون أوطانهم ؟
- س كيف نميز بين أسلوب التمني والرجاء ؟
- س كيف نفرق بين رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمنفردة على السطر ؟
- س ما هي عناصر القصة ؟

### الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية )

- الفكرة الكبرى:  
حب الوطن من مظاهر الإيمان بالله .
- ستفهم المتعلم أن:
- أمرنا ربنا بحب الوطن وافتدانه ويكون بزيادة الرصيد المعرفي واللغوي من خلال اتقان نصوص الوحدة ودروسها اللغوية .
  - تعديل المفاهيم الخاطئة مثل الخلط بين الفاعل والمفعول به والجملة المثبتة والمنفية والتفريق بين الظروف المختلفة وكذلك الهمزة المتوسطة وكتابة ( طظ ) منفردتين أو متصلتين وضعف القراءة والاستظهار والخجل والتعلم في الحوار الشفهي .

## المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

### سيكون المتعلمات قادرات على

- اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حب الوطن.
- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال حب الوطن .
- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدها
- معرفة الفاعل وإعرابه .
- معرفة الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها .
- كتابة قصة بعناصرها وكذلك إجراء مقابلة .

### ستعرف المتعلمات

- ❖ اتجاهات وقيم متصلة بمجال حب الوطن .
- ❖ رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال حب الوطن .
- ❖ نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدها .
- ❖ المفعول به وإعرابه .
- ❖ الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها .
- إجراء مقابلة . - كتابة قصة مستخدماً الدروس اللغوية .

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ❖ كتابة قصة عن حب الوطن يراعى فيها المهارات اللغوية التي درست .
- ❖ إجراء مقابلة مع مديرة المدرسة .
- ❖ عمل مطوية عن حب الوطن .

### المهمة الأدائية

### المحكات الرئيسية

- ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )

من خلال الأدلة التالية :

- ❑ النشاط المنزلي .
- ❑ اختبارات فجائية قصيرة .
- ❑ اختبارات طويلة .
- \* المفكرات
- \* التذكير الأكاديمي
- \* الملاحظات
- \* تقويم ذاتي

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)
<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* تحدد</p> <p>استراتيجية</p> <p>التدريس ( تعلم</p> <p>تعاوني – طريقة</p> <p>إلقائية – تعلم نشط</p> <p>– حوار ومناقشة</p> <p>– تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية</p> <p>للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم</p> <p>المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق</p> <p>العمل.</p> <p>*إعداد</p> <p>الخرائط</p> <p>الذهنية</p> <p>وخرائط</p> <p>المفاهيم</p>	<p><b>* المناقشة</b></p> <p><b>والحوار.</b></p> <p><b>* كتابة البحث .</b></p> <p><b>* عمل مطوية .</b></p> <p><b>* كتابة قصة.</b></p> <p><b>* تنفيذ نشاطات</b></p> <p><b>كتابي الطالبة</b></p> <p><b>والنشاط.</b></p> <p><b>* حل أوراق</b></p> <p><b>العمل.</b></p> <p><b>* المشاركة في</b></p> <p><b>رسم خرائط</b></p> <p><b>ذهنية أو خرائط</b></p> <p><b>مفاهيم .</b></p> <p><b>* جمع</b></p> <p><b>المعلومات</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الايات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام.</li> <li>• إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .</li> <li>• عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>• نص المدخل( عدت إلى وطني) بهذه الخطوات (١- قراءة صامتة .٢- تقديم النص صوتيا من المعلمة أو التسجيل .٣- استثمار النص بتنفيذ النشاطات . ٤ تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يعده المعلمة</li> <li>• نص الاستماع (الوطنية الحقة) بهذه الخطوات (١- التهيئة .٢- تقديم النص صوتيا من المعلمة أو التسجيل .٣- استثمار النص بتنفيذ النشاطات . ٤ تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يعده المعلمة .</li> <li>• الفهم القراني ( قبلة المسلمين )ويتم عن طريق ( قراءة جهرية معبرة – فهم وتحليل ونقد – وصف الأفكار – تنفيذ الأنشطة )</li> <li>• استراتيجية قراءة : قراءة متعمقة –( وطني ) قراءة المعلمة- توضيح الاستراتيجية – قراءة واستيعاب – تدريبات تطبيقية – تصميم الأنشطة والتدريبات )</li> <li>• التحليل الأدبي : (يا بلدي الحرام ) تعريف بالأديب- استماع النص ومحاكاة الطالبات – نشاطات أنمي لغتي – أفهم وأحلل واتذوق.</li> <li>• الرسم الإملائي ( رسم الهزمة الممدودة في أول الكلام ووسطه ) ويتم بهذه الطريقة ( تمهيد – ملاحظة بالاستقصاء – تحليل إملائي – استنتاج.</li> <li>• الرسم الكتابي ( رسم حرفي ( ط-ظ ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة ) ويتم بهذه الطريقة ( تمهيد – قراءة – تأمل – ملاحظة ومقارنة ومحاكاة )</li> <li>• الصنف اللغوي ( الأفعال الخمسة ) بهذه الخطوات : تعريفه في إضاءات ورسم خريطة مفهومية له بعد التمهيد والتأمل والتحليل مع المحاكاة لأمثلة نصوص الوحدة وتنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</li> <li>• استراتيجية الكتابة ( كتابة قصة خيالية)تعريف – تقسيم الأدوار – تنفيذ الحوار – تقويم وتعزيز.</li> <li>• التواصل اللغوي ( إجراء مقابلة ) ويتم بهذه الطريقة ( تعريف – كتابة النهاية – تصحيح وتعزيز)</li> <li>• النص الإثرائي : ( هاتف دقيق ... داخل أسنانك ) قراءة صامتة ومناقشة – قراءة جهرية وتعزيز من المعلمة .</li> <li>• في نهاية الوحدة عمل مطوية لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في كتابة نهاية مغايرة لقصة يراعى فيها الدروس اللغوية .</li> </ul>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	تمتيز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر القصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	



اسم الوحدة	حب الوطن	الصف	الثاني المتوسط	
المهمة الأدائية:	<p><b>- تتمثل مهمتك في :</b></p> <p>١- كتابة قصة خيالية يراعى فيها ما درس في الوحدة</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقتطفات أعجبتني من نصوص الوحدة .</li> <li>• خريطة ذهنية عن الأفعال الخمسة .</li> <li>• نماذج لخطي الرقعة والنسخ لطالبات الفصل .</li> <li>• بعض آراء الطالبات في المقص المدرسي .</li> <li>• مقابلة مع المرشد الطالباتي.</li> <li>• نصائح حول حب الوطن .- صور لحب الوطن .</li> </ul>			
	هـ	مهمتك : أن تكتب قصة خيالية		
الهدف	الهدف : توظيف الدروس اللغوية			
	المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
د	أنت : كاتبة القصة الخيالية			
	وظيفتك : سرد قصة خيالية .			
ج	طالبات المدرسة أو المجتمع			
م	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتاج والأداء والغرض			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نهاية قصة مكتوبة تسرد فيها أحوال المبتدأ والخبر وأقسام كل منها.</li> </ul>				
ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الألام بجوانب القصة .</li> <li>❖ إجرائة بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ الجانب اللغوي .</li> </ul>			معايير ومحكات النجاح

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون ( الموضوع )
			١٤ / / هـ		❖ مدخل الوحدة.
			١٤ / / هـ		❖ نص المدخل(عدت إلى وطني )
			١٤ / / هـ		❖ نص الاستماع ( الوطنية الحقة )
			١٤ / / هـ		❖ الفهم القرآني (قبلة المسلمين )
			١٤ / / هـ		❖ استراتيجية قراءة ( وطني )
			١٤ / / هـ		(
			١٤ / / هـ		❖ التحليل الأدبي ( يا بلدي الحرام )
			١٤ / / هـ		❖ الرسم الإملائي : ( رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها )
			١٤ / / هـ		❖ الرسم الكتابي : رسم حرفي ( ط - ظ ) منفردين أو متصلين
			١٤ / / هـ		❖ الصنف اللغوي ( الأفعال الخمسة )
			١٤ / / هـ		❖ الوظيفة النحوية ( المفعول المطلق )
			١٤ / / هـ		❖ التواصل اللغوي ( كتابة قصة فنية قصيرة )
			١٤ / / هـ		❖ الأسلوب اللغوي ( التمني )
			١٤ / / هـ		❖ استراتيجية الكتابة ( قصة خيالية )
			١٤ / / هـ		❖ النص الإثرائي ( حب الوطن )
			١٤ / / هـ		❖ خاتمة الوحدة ( عمل مطوية - كتابة قصة خيالية )



يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد  
تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرآات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 40 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 70 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 140 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك بإسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك بإسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025