

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة
الرياضيات
الصف السادس الابتدائي
التحضير بطريقة
بطاقات التخطيط للفهم المعتمد على الأداء

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

- 1- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- 5- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- 7- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

الأهداف الخاصة بالمادة

- 1- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- 2- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- 3- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- 4- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- 5- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- 6- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- 7- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- 8- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الدروس	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	تقريب الكسور و الأعداد الكسرية - تمثيل المسألة	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	جمع الكسور المتشابهة و طرحها - جمع الكسور غير المتشابهة و طرحها	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	جمع الأعداد الكسرية و طرحها - تقدير نواتج ضرب الكسور	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	ضرب الكسور - ضرب الأعداد الكسرية	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	قسمة الكسور - قسمة الأعداد الكسرية	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	النسبة والمعدل - جداول النسب	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	التناسب - الجبر حل التناسب	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	النسب المئوية و الكسور الاعتيادية - النسب المئوية و الكسور العشرية	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	الاحتمال - فضاء العينة	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	مسألة أبسط - تقدير الزوايا و قياسها ورسمها	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	العلاقات بين الزوايا - المثلثات	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	الأشكال الرباعية - محيط الدائرة	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	مساحة متوازي الأضلاع - مساحة المثلث إنشاء نموذج - حجم المنشور الرباعي	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	مساحة سطح المنشور الرباعي مساحة متوازي الأضلاع - مساحة المثلث	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

المادة	رياضيات	اليوم
المعلمة		التاريخ
مدة تنفيذ الدرس		الحصة
عنوان الدرس	تقريب الكسور والأعداد الكسرية	الصف السادس ابتدائي
التربط		
تم دراسة مفهوم القسمة		
النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة		النواتج التعليمية المرتبط بالدرس
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة ان تكون قادرة علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تقرب الكسور والأعداد الكسرية ❖ أن تستخدم الخطة في حل المسألة ❖ أن تجمع الكسور المتشابهة وتطرحها ❖ أن تجمع الكسور الغير متشابهة وتطرحها ❖ أن تجمع الأعداد الكسرية وتطرحها ❖ أن تعرف على طريقة ضرب الكسور ❖ أن تقسم كسر على كسر وعدد كسري على عدد كسري 		<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن توضح التلميذة كيفية تقريب الكسور والأعداد الكسرية. ❖ أن تقوم التلميذة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. ❖ أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب.
ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة		
التقريب إلى أقرب نصف:		
<p>التقريب إلى أعلى: إذا كان البسط قريباً من المقام بصورة كبيرة فقرب الكسر إلى العدد التالي.</p> <p>التقريب إلى النصف: إذا كان البسط قريباً من نصف المقام فقرب الكسر إلى النصف.</p> <p>التقريب إلى أدنى: إذا كان البسط أصغر كثيراً من المقام فقرب الكسر إلى العدد السابق.</p>		
مثال:	<p>1 - قربي $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف.</p> <p>1 - أوجدي طول ورقة الشجر إلى أقرب نصف سنتيمتر:</p>	
		
أتأكد:	<p>قربي كلا مما يأتي إلى أقرب نصف:</p> <p>$\frac{1}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{7}{8}$</p>	
الوسائل والمعينات التعليمية		
<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت - أخرى/.....		
التمهيد		
كيف يمكن تقريب الكسور الاعتيادية؟		
الانشطة التعليمية	دور المعلمة	دور الطالبة
المقارنة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.
تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"	<ul style="list-style-type: none"> • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.
التقويم	التقويم المرحلي	كيف يمكن تقريب الكسور الاعتيادية؟
	التقويم الختامي	قربي كلا مما يأتي إلى أقرب نصف:
		$\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{6}$
التكليف المنزلي		حلي المسائل وفق المطلوب.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملا م :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الایمیل او الفیدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ایمیل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الایمیل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA606500000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب

دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025