



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة العلوم
الصف الثالث الابتدائي
التحضير بطريقة
وحدات الملك عبدالله

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

- ⇨ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ⇨ تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ⇨ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ⇨ تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ⇨ تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- ⇨ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ⇨ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ⇨ توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ⇨ إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعده على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
- غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
- معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
- توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
- العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
- تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
- تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
- الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
- تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويدته على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ✨

المؤهل: ✨

التخصص: ✨

الصفوف التي تدرسها: ✨

مواد التدريس: ✨

أسم المدرسة: ✨

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	* الطقس * عناصر الطقس (كيف أصف الطقس)	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	* تابع عناصر الطقس (كيف أتوقع حالة الطقس ؟) * مراجعة الطقس وكيفية وصفه وتوقعه	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	* تقلبات الطقس (أنواع الغيوم) * ما أنواع الطقس القاسي ؟	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	* كيف أبقى آمناً خلال ظروف الطقس القاسي . * مراجعة الفصل السابع	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	دورة الماء (كيف تتشكل الغيوم) ما دورة الماء ؟	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	ما أشكال الهطول ؟ ما المناخ ؟	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	ما الذي يؤثر في المناخ ؟ ما فصول السنة ؟ مراجعة الفصل الثامن	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	ما المادة ؟ مم تتكون المادة ؟ كيف تقاس المادة ؟	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	ما حالات المادة ؟ ما السوائل وما الغازات ؟ مراجعة الفصل التاسع	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	ما التغيرات الفيزيائية ؟ تابع التغيرات الفيزيائية [ماذا يحدث عند خلط المواد]	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	ما التغيرات الكيميائية ؟ ما دلالات حدوث التغير الكيميائي ؟ مراجعة الفصل العاشر	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	الموقع والحركة [كيف أصف الموقع] ما الحركة وما السرعة ؟	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	ما القوى ؟ تابع القوة [ما أنواع القوة ؟]	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	تابع القوى [ما الاحتكاك] ؟ مراجعة الفصل الحادي عشر	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	الصوت [ما الصوت] ؟ تابع الصوت [كيف تختلف الأصوات] ؟	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	كيف أسمع الأصوات ؟	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	-17 18

<p>العنوان: الوحدة الرابعة</p>	<p>المادة: علوم</p>
<p>الموضوع: الطقس والمناخ</p>	<p>الصف: الثالث الابتدائي</p>
<p>الفترة الزمنية: 10 حصة</p>	
<p>تتمثل وحدة الطقس والمناخ في أربعة (4) دروس موزعة على (10) حصة دراسية</p>	
<p>الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية:</p>	
<p>سوف تتناول التلميذة في هذه الوحدة دراسة الطقس والمناخ والعوامل المؤثرة في كلاً منهما.</p>	
<p>الأسئلة الأساسية</p> <p>أسئلة مثيرة للتفكير:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ما عناصر الطقس التي يمكن أن تتغير خلال اليوم؟ ➤ ما الهطول؟ أعطي أمثلة عليه؟ ➤ لماذا يحدث الخطأ في بعض الأحيان بتوقع حالة الطقس؟ ➤ ما الفرق بين الغيوم الريشية والغيوم الركامية؟ ➤ ماذا يحدث إذا بقيت خارج المنزل خلال العاصفة الثلجية؟ ➤ فيم تتشابه العاصفة الرملية والعاصفة الثلجية؟ وفيم تختلفان؟ ➤ هل يتبخر الماء من التربة؟ فسري إجابتك. ➤ ما التغيرات التي تحدث للماء في دورة الماء بعد تبخره؟ ➤ ما العلاقة بين الطقس والمناخ؟ ➤ لماذا توجد مناخات مختلفة على سطح الأرض؟ 	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>ستفهم التلميذة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطقس هو حالة الجو في مكان معين مدة قصيرة ليوم أو عدة أيام وتوصف حالة الطقس من خلال عناصر محددة هي: درجة حرارة الجو، والهطول، والرياح، والضغط الجوي. • أنواع الغيوم المختلفة تدل على حالة الطقس، وفي بعض الأحيان يكون الطقس قاسياً ولكن يمكن للناس عمل بعض الأشياء للبقاء في أمان. • في دورة الماء يتحرك الماء بين سطح الأرض والغلاف الجوي. • أماكن مختلفة على الأرض لها مناخات وفصول سنة مختلفة.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون التلميذة قادرة على أن...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تعرف الطقس. <input type="checkbox"/> تصف خصائص الطقس المختلفة. <input type="checkbox"/> تتوقع الطقس من خلال ملاحظة الغيوم. <input type="checkbox"/> تصف الأنواع المختلفة من الغيوم والعواصف. <input type="checkbox"/> تستنتج كيف يحدث التكيف وكيف يتشكل المطر. <input type="checkbox"/> تصف دورة الماء وارتباطها بالطقس. <input type="checkbox"/> توضح سبب اختلاف المناخ من منطقة إلى أخرى. <input type="checkbox"/> تلخص كيف تختلف فصول السنة من منطقة إلى أخرى. 	<p>ستعرف التلميذة.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> عناصر الطقس. <input type="checkbox"/> تقلبات الطقس. <input type="checkbox"/> دورة الماء. <input type="checkbox"/> المناخ وفصول السنة. 
<p>الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الدرس. • منصة عين. • اختبار الفصل. • التقويم الأدائي. 	<p>المهمة الأدائية: (عمل لوحة)</p> <p>تتمثل مهمتك في عمل لوحة عن حالة طقس مرت بك كأن تكون عاصفة أو إعصار أو عاصفة رعدية أو ضباباً كثيفاً بحيث تتضمن وصفاً كتابياً لحالة الطقس وصور ورسومات تبين هذه الحالة والنتائج التي ترتبت عليها هذه الحالة من الطقس وذلك في فترة زمنية لا تزيد عن أسبوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الهدف: مهمتك: جمع المعلومات والصور أو الرسومات التي تصف حالة الطقس المراد وصفها. • الهدف: عمل لوحة عن حالة طقس مرت بك كأن تكون عاصفة أو إعصار أو عاصفة رعدية أو ضباباً كثيفاً. • المشكلة والتحدي: جمع المعلومات المناسبة لتساعد على تصميم لوحة عن حالة طقس مرت بك كأن تكون عاصفة أو إعصار أو عاصفة رعدية أو ضباباً كثيفاً. • الدور: أنت معلمة. • لقد طلب منك: عمل لوحة عن حالة طقس مرت بك كأن تكون عاصفة أو إعصار أو عاصفة رعدية أو ضباباً كثيفاً. • وظيفتك: جمع المعلومات والصور أو الرسومات التي تصف



- حالة الطقس المراد وصفها.
- **الجمهور:** تلميذات الصف 3/ ب
- **التحدي:** عمل لوحة عن حالة طقس مرت بك بصورة دقيقة.
- **النتائج:** لوحة عن حالة طقس مرت بك كأن تكون عاصفة أو إعصار أو عاصفة رعدية أو ضباباً كثيفاً بحيث تتضمن وصفاً كتابياً لحالة الطقس وصور ورسومات تبين هذه الحالة والنتائج التي ترتبت عليها هذه الحالة من الطقس.
- **المعايير:**

المتوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4
جمع المعلومات والرسومات والصور الخاصة بحالة الطقس المراد وصفها.	جمعت المعلومات جميعها.	جمعت المعلومات بطريقة أفضل من سابقها.	جمعت المعلومات الخاصة بحالة الطقس المراد وصفها فقط.	جمعت المعلومات بالأولوية بالنسبة لها.
تنفيذ عمل لوحة عن حالة طقس مرت بك.	صممت اللوحة بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء.	صممت اللوحة بطريقة منظمة نوعاً ما مع قلة الأخطاء.	صممت اللوحة بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	صممت اللوحة بدقة وتنظيم.
الفترة الزمنية	تأخرت يومين عن الموعد المحدد	تأخرت يوم عن الموعد المحدد.	أحضرتها في الموعد المحدد.	أحضرتها قبل الموعد المحدد.

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

- أعرض على التلميذات نشرة جوية مأخوذة من صحيفة يومية وألفت انتباههن إلى نوع المعلومات الواردة بها وأسألهن ما المعلومات الواردة في النشرة عن حالة الطقس؟
- أعرض على التلميذات نماذج من الأجهزة والأدوات المستخدمة لوصف حالة الطقس.
- أشرح العوامل المؤثرة في الطقس مع عرض الأجهزة الخاصة بقياس الضغط الجوي وسرعة الرياح واتجاه الرياح أو عرض نماذج لها مع شرح طبيعة عمل هذه الأجهزة.
- استعمال لوحة تعليمية توضح كيفية تكون الغيوم وأنواعها.
- تقديم عرض مرئي للتلميذات أنواع العواصف.
- تقديم عرض مرئي للتلميذات عن مفهوم التكاثف والتبخر وكيفية تكون الضباب والغيوم.
- أعرض على التلميذات مخطط تعليمي يوضح دورة الماء في الطبيعة مع شرح العمليات التي تمر بها الماء خلال هذه الدورة.
- عرض شريط فيديو أو CD لشرح دورة الماء.
- أطلب إلى التلميذات جمع العديد من صور أشكال الهطول من مجلات علمية أو الإنترنت وعمل مصلق مع كتابة أسماء أنواع الهطول.
- أوجه التلميذات لدراسة الأشكال الواردة في الدرس لتوضيح مفهوم المناخ والعوامل التي تؤثر في المناخ.
- أعرض على التلميذات صور من خلال جهاز عرض الصور كيف تؤثر الجبال في المناخ.
- أطلب إلى التلميذات عمل ملصق كبير مقسم إلى أربعة أقسام معنونة بأسماء فصول السنة الأربعة وأطلب منهن للبحث في المجلات والجراند لجمع صور توضح الطقس والنشاطات التي تحدث خلال فصول السنة ووضعها على الملصق وعرضها في الصف.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اختبار التهيئة	أعرض على التلميذات نشرة جوية مأخوذة من صحيفة يومية وألفت انتباههن إلى نوع المعلومات الواردة بها وأسألهن ما المعلومات الواردة في النشرة عن حالة الطقس؟	شرح العوامل المؤثرة في الطقس مع عرض الأجهزة الخاصة بقياس الضغط الجوي وسرعة الرياح واتجاه الرياح أو عرض نماذج لها مع شرح طبيعة عمل هذه الأجهزة.	استعمال لوحة تعليمية توضح كيفية تكون الغيوم وأنواعها. تقديم عرض مرني للتلميذات أنواع العواصف.	تقديم عرض مرني للتلميذات عن مفهوم التكاثف والتبخر وكيفية تكون الضباب والغيوم. أعرض على التلميذات مخطط تعليمي يوضح دورة الماء في الطبيعة مع شرح العمليات التي تمر بها الماء خلال هذه الدورة.
عرض شريط فيديو أو CD لشرح دورة الماء.	أطلب إلى التلميذات جمع العديد من صور أشكال الهطول من مجلات علمية أو الإنترنت وعمل ملصق مع كتابة أسماء أنواع الهطول.	أوجه التلميذات لدراسة الأشكال الواردة في الـدرس لتوضيح مفهوم المناخ والعوامل التي تؤثر في المناخ.	أعرض على التلميذات صور من خلال جهاز عرض الصور كيف تؤثر الجبال في المناخ.	أطلب إلى التلميذات عمل ملصق كبير مقسم إلى أربعة أقسام معنونة بأسماء فصول السنة الأربعة وأطلب منهن للبحث في المجلات والجرائد لجمع صور توضح الطقس والنشاطات التي تحدث خلال فصول السنة ووضعها على الملصق وعرضها في الصف.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية + (2)
الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات
الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الءوءىل للرىاض والءرء مءانا

الءوءىل لءاقى مءن المملءة عبر الفىءكس (من 48 ساعه الى 72 ساعه)

لءءز ءلءكم وءسءىل معلوماء الإسءلام:

اعمال منصه مءرسءى الاسبوع الواءء 60 رىال سبعة اسابىع 400 رىال

للءلء من ءاءل المملءة ىمكنكم الإءصال على رقم:

0505107025

0551092444

وىمكنكم كءالك ءسءىل الءلء

إلكءرونىاً عن ءرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا الءوءىل عن الایمىل او الفىءكس لءمىع مءن المملءة

ءسب ءلءكم) سى ءى _ ءباعه ملونة _ ءباعه عاءىه)

ایمىل المبىعاء

T@mta.sa

سعر الماءه على سى ءى 20 رىال

سعر الماءه عن ءرىق الایمىل 20 رىال

سعر الماءه مع السى ءى ءباعه عاءىه 50 رىال

سعر الماءه مع السى ءى ءباعه ملونة 100 رىال

لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة 50 رىال للفىءكس) من 48 ساعه الى 72 ساعه)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025