



وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لغتي الجميلة

الصف الثالث ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته

الأهداف العامة لمادة لغتي

- تهيئة الطلاب وإعدادهم ذهنيا وعمليا لتقبل تعلم لغتي الجميلة .
- تنمية القدرات اللغوية لدي الطلاب و إكسابهم السرعة وإجادة الأداء وتعويدهم على القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء .
- مساعدة الطلاب على تعلم المواد الدراسية الأخرى .
- تنمية مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتفكير لدى الطلاب .
- تدريب الطلاب على التحدث بجرأة وثقة أمام الآخرين من خلال إلقاء الأناشيد .
- تنمية قدرة الطلاب على الحوار والاتصال بالآخرين .
- تتكون لدي الطلاب القدرة على الكتابة فيما تطلبه الحياة اليومية .
- ارتقاء مستوى التعبير (الشفهي) وتنميته بأسلوب صحيح .
- أن يحب الطالب لغته (لغة القرآن) ويتعرف على مواطن الجمال فيها

معلومات عن المعلمة

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي يدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلم	توقيع المدير
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة لغتي ثالث ابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	التقويم التشخيصي _ أتعلم الخط شطات التهيئة أنجز مشروع	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	نص الاستماع النشيد (كتاب الله أحيانا)	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	الدرس الاول (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة)	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	الدرس الثاني : كل درهم بعشرة & التقويم التجميعي	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	نشاطات التهيئة أنجز مشروع	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	نص الاستماع النشيد (جد واجتهاد)	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	الدرس الاول : العمل عبادة	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	الدرس الثاني : ما أجمل العمل! التقويم التجميعي	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	نشاطات التهيئة أنجز مشروع	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	نص الاستماع النشيد (العلم والعلماء)	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	الدرس الاول: أبو الكيمياء جابر بن حيان	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	الدرس الثاني : أمير الأطباء أبو بكر الرازي التقويم التجميعي	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	نشاطات التهيئة أنجز مشروع نص الاستماع النشيد (أمام البحر)	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	الدرس الأول : الأحياء البحرية	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	الدرس الثاني : نظافة البحار التقويم التجميعي	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

<p>العنوان: الوحدة الخامسة</p>	<p>المادة: لغتي</p>
<p>الموضوع: مكارم الأخلاق</p>	<p>الصف: الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية: 32 حصة</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتذكر أحداثاً وشخصيات سمعتها. • تستخلص الأفكار الرئيسية من النص. • تجيب عن أسئلة موظفة جذر السؤال. • ترتب الكلمات مكونة جملاً في ضوء أساليب تعلمتها. • تقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درستها. • تستنتج مما تقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. • ترسم كلمات مضبوطة بالشكل. • تكتب من ذاكرتها القريبة والبعيدة جملاً مكتملة المعنى. • ترتب جملاً بسيطة لبناء نص قصير. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ ما واجبنا تجاه ما نسمعه من قصص الصحابة؟ ■ ما الصفة التي اتصف بها أنس بن مالك رضي الله عنه في هذه القصة؟ ■ ما مرادف كلاً من: "يهمهم - النهم - الغلام - واحة"؟ ■ ما مضاد الكلمات التالية: "خافت - يستحي - التواضع - البرد"؟ ■ هات من نصوص الوحدة ثلاث كلمات منونة تنوين فتح وثلاثة تنوين ضم وثلاثة تنوين كسر. ■ علام يدل حمل الخليفة عمر رضي الله عنه كيس الدقيق على ظهره؟ ■ من قائل الجملة التالية: "اصبروا وتضرعوا إلى الله بالدعاء حتى يفرج الله عنكم"؟ ■ ضعي معاني الكلمات التالية في جمل من عندك: "أدرك الناس الهلاك - مغرب الشمس - القافلة - الدرهم - تضرعوا". ■ استخرجي من نصوص الوحدة: "ثلاث كلمات تحوي (ال) الشمسية و(ال) القمرية". 	<p>ستفهم التلميذة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (الذي يستحي من الله فيرحم مخلوقاً لا ينطق هو إنسان على خلق كريم).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يحثنا الإسلام على طلب الرزق في كل مكان. ■ المؤمن يستحي من الله أن ينظر إليه مخلوق جائع وعنده طعام ولا يطعمه. ■ المسلم يختار الرفيق قبل الطريق. ■ الخليفة عمر رضي الله عنه مثال الحاكم العادل. ■ الأم الحنون ترعى أولادها مهما كانت الظروف. ■ الحاكم العادل يتحمل مسؤوليات شعبه. ■ ذهب الناس إلى دار الخليفة حينما أصابهم الجوع والعطش. ■ كان رد الخليفة مقتع حينما قال لهم "اصبروا وتضرعوا إلى الله بالدعاء فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم". ■ كان الصحابة رضوان الله عليهم يتنافسون في مرضاة الله. ■ كان عثمان بن عفان رضي الله عنه يعمل بما تعلم فكان جزاءه من الله بكل درهم عشر حسنة.

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة

ستعرف التلميذة:.....

- نص الاستماع (كتمان السر).
- نص النشيد (كتاب الله أحياناً).
- عمر والأسرة الفقيرة.
- كل درهم بعشرة.

ستكون التلميذة قادرة على...

- قراءة نصوص الوحدة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.
- تنفيذ تعليمات مسموعة مكونة من خطوتين أو ثلاث.
- ترتيب الكلمات مكونة جملاً.
- التعرف على المدود – التضعيف – التنوين.
- التحلي بمكارم الأخلاق.
- الاقتداء بصحابة النبي صلى الله عليه وسلم.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمات الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن مكارم الأخلاق تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح بعض مواقف الصحابة رضي الله عنهم التي تتم عن حسن أخلاقهم.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم: مراجعة الدرس – حل تقويم الوحدة – التقويم الأدائي.

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أقوم برفع وعي التلميذات بالمحتوى الجديد بالوحدة وذلك من خلال زيادة تفاعلهن مع الخبرات الجديدة حول مجال الوحدة "مكارم الأخلاق"، وذلك من خلال عرض مجموعة من الصور الملونة والتعليق والتعقيب عليها.
- ✓ أقدم للتلميذات نص الاستماع "كتمان السر" وذلك من خلال شريط مسجل، يستمعن التلميذات للنص بغرض التمييز بين الأصوات المختلفة بغرض تحقيق فهم المسموع.
- ✓ أقدم للتلميذات من خلال جهاز العارض مجموعة من الأسئلة التي تتعلق بالنص، يقمن التلميذات بقراءة الأسئلة ويتناقشن فيما بينهن بغرض حلها، أقوم بتحية التلميذات المجتهديات منهن والثناء عليهن.
- ✓ أعرض على التلميذات نشيد "كتاب الله أحيانا" وذلك من خلال لوحة تعليمية، يقرأن التلميذات النشيد ويرددنه بشكل جماعي.
- ✓ أكلف التلميذات بحفظ النشيد حفظاً جيداً.
- ✓ من خلال تقديم نص "عمر والاسرة الفقيرة" في عرض تقديمي، يقمن التلميذات بقراءة النص قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.
- ✓ أقوم بتنظيم مسابقة بين التلميذات من خلال تقسيمهن إلى ثلاث مجموعات يتنافسن فيما بينهن بغرض الإجابة على أسئلة النص إجابة دقيقة، أقوم بتحديد المجموعة التي حققت أعلى الدرجات من خلال الإجابة على الأسئلة بدقة وبسرعة.
- ✓ أقدم للتلميذات مجموعة من الجمل التي تحتوي على كلمات جديدة على معجم التلميذات وذلك من خلال كتابتها على السبورة، يقمن التلميذات بقراءة تلك الجمل ويتناقشن فيما بينهن بغرض معرفة معاني الكلمات الجديدة.
- ✓ من خلال سماع التلميذات لبعض الظواهر الصوتية التي تم دراستها، يقمن التلميذات بتطبيق ما فهمنه من خلال استخراج بعض الظواهر الصوتية من نص "عمر والاسرة الفقيرة".
- ✓ أقدم للتلميذات بروشور صغير يناقش الأساليب اللغوية الجديدة التي وردت بالنص، يقمن التلميذات بقراءة البروشور وفهم محتواه وتطبيقه من خلال استخراج الأساليب اللغوية الجديدة في نص "عمر والاسرة الفقيرة"، أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح بعض مواقف الصحابة رضي الله عنهم التي تنم عن حسن أخلاقهم.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: مكارم الأخلاق

الصف: الثالث الابتدائي

<p>تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح بعض مواقف الصحابة رضي الله عنهم التي تتم عن حسن أخلاقهم.</p>	
ف	<p><u>الهدف:</u> مهمتك: أن تصممين لوحة. <u>الهدف:</u> أن تتاولين توضيح بعض مواقف الصحابة رضي الله عنهم التي تتم عن حسن أخلاقهم. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تنفذين اللوحة بشكل جميل وجذاب يوضح الفكرة بشكل يترك أثر لدى المتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> أنت مصممة لوحات تعليمية. لقد طلب منك أن تصممين لوحة تعليمية توضح بعض مواقف الصحابة رضي الله عنهم التي تتم عن حسن أخلاقهم. وظيفتك: بيان أهمية التحلي بمكارم الأخلاق في حياة المسلم.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> تلميذات المدرسة أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> إقناع الجمهور بضرورة الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات تعليمية. <u>التحدى:</u> أن تنفذين اللوحة بشكل جميل وجذاب.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> • لوحة تعليمية جيدة ومناسبة للموضوع وتطرح الفكرة بشكل علمي ودقيق.</p>
ع	<p><u>معايير ومحكات النجاح:</u></p>

الشواهد والأدلة ومجموع النقاط	متميز 4	كفاء 3	نام 2	مبتدئ 1	التوقعات
	تصميم دقيق - عناصر مترابطة - تسليم في أسرع وقت.	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت متوسط في التسليم.	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت طويل في التصميم.	تصميم يميل إلى العشوائية - عناصر غير مترابطة - وقت طويل في التنفيذ.	التصميم
	أفكار قوية - تتناسب مع الموضوع - منظم - أثر جيد في نفس المتلقي.	أفكار قوية - تتناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم.	أفكار ضعيفة - مرتبطة باللوحة - طريقة العرض غير دقيقة.	أفكار غريبة - غير مرتبطة بفكرة اللوحة - عشوائية في عرضها.	الأفكار
	متناسقة جدا ومتسقة مع الفكرة - مبهجة - جذابة للعين - مريحة.	متناسقة جداً - معبرة عن الفكرة.	الألوان متناسقة لحد ما.	الألوان غير متناسقة - استخدام عدد كبير من الألوان.	الألوان

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات
الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس
+ نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال
للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة
حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة
بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025