

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- ٥- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
 - ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
 - ٣- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
 - ٤- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
 - ٥- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
 - ٦- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
 - ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	النقود- عد النقود -النقود (١٠٠٠)ريال الوقت بالساعات الكاملة - الوقت بنصف ساعة -	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	١
	تقدير الزمن - الوقت -أحل المسألة أبحث عن نمط - الوقت بربع ساعة - الوقت لأقرب ٥ دقائق	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	٢
	هيا بنا نلعب - اختبار الفصل ٨ - كسور الوحدة - الكسور الدالة على أكثر من جزء	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	٣
	أحل المسألة أرسم صورة - الكسور المساوية للواحد - مقارنة الكسور - الكسور كأجزاء من مجموعة - استقصاء حل المسألة	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	٤
	اختبار الفصل ٩ - المنات - المنات والعشرات و الأحاد - أحل المسألة أنشئ قائمة	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	٥
	القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠ - تدريبات إضافية - هيا بنا نلعب - قراءة الأعداد حتى ١٠٠ و كتابتها	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	٦
	مقارنة الأعداد - ترتيب الأعداد - الأنماط العددية - اختبار الفصل المجسمات - الأوجه و الحرف والرووس - الأشكال المستوية	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	٧
	أحل المسألة أبحث عن نمط - الأشكال المستوية - الأضلاع والرووس - مقارنة الأشكال الهندسية - تكوين الأشكال	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	٨
	اختبار الفصل ١١ - اختبار تراكمي -وحدات الطول غير القياسية - أحل المسألة (أخمن ثم أتحقق) - قياس الأطوال بالسنتيمترات	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	١٠
	استعمال المسطرة - السنتيمترات - المساحة - استقصاء حل المسألة اختبار الفصل ١٢ - وحدات السعة غير القياسية - أحل المسألة (الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	١١
	أمثلها) - الملترات و اللترات وحدات الوزن غير القياسية - الجرام و الكيلو جرام - استقصاء حل المسألة - اختبار الفصل ١٣	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	١٢
	جمع المنات - الجمع بإعادة تجميع الأحاد - الجمع بإعادة تجميع العشرات	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	١٣
	أحل المسألة - أنشئ جدولاً - تقدير ناتج الجمع - طرح المنات - الطرح بإعادة تجميع العشرات الطرح بإعادة تجميع المنات - تقدير ناتج الطرح - اختبار ١٤ - اختبار تراكمي ٢	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	١٤
	مراجعة عامة	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	١٥
	الاختبارات	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	١٦
		الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	١٨-١٧

العنوان	النقود والزمن	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	النقود (ريال - ٥ ريال - ٥٠ ريال - عد النقود - النقود (١٠٠) ريال) ترتيب الأعمال اليومية - الوقت بالساعة الكاملة - الوقت بنصف الساعة - تقدير الزمن - الوقت بربع الساعة - الوقت لأقرب ٥ دقائق - اختبار الفصل	اليوم التاريخ			الحصة - الفصل		
					الفترة الزمنية		

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- π تعد أوراقا نقدية مختلفة الالفئات .
- π تحل مسألة بتمثيل معطياتها .
- π تمثل مبلغا من المال بطرق مختلفة
- π تتدرب على ترتيب أعماله اليومية على نوتج صغيرة .
- π تحسب الوقت جيد بالياعات والدقائق .
- π تقرب الوقت لأقرب ٥ دقائق .
- π تقدر الزمن .
- π تحل اختبار الفصل والاختبار التراكمي بنجاح .
- π تحدد الأنماط ويصنفها - تعد قفزيا ليكون انماط على لوحة المنة .

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

- ❖ أجمع وأستعمل الأوراق النقدية ابتداء من فئة الريال حته ٥٠ ريال .
- ❖ أحل المسألة حيث يحتاج خالد الى ١٠٠ ريال لشراء ثوب جديد فإذا كان معه من الأوراق النقدية فئات مختلفة فكم خمسة يحتاجها إذا كان معه ورقة فئة ٥٠ ريال وورقتان فئة ١٠ ريال
- ❖ أرتب أعماله اليومية على وقت وزمن اليوم .
- ❖ أكمل أيام الأسبوع مبتدأ بوم السبت ...

الفكرة الكبرى:

- اكتساب مهارة عد النقود وتنظيم الوقت ليستخدمها في اعماله اليومية سيفهم المتعلمات أن :
- الرياضيات تخدم الإنسان في الحياة العملية مثل عد النقود وتنظيم الوقت .
 - النظام سمة من سمات الإسلام سواء في الوقت أو صرف النقود
 - معالجة الأخطاء التي تقع مثل الخلط بين فئات النقود المختلفة وكذلك .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

سيكون المتعلمات قادرين على

ستعرف المتعلمات

- ❖ القدرة على عد فئات مختلفة من النقود واستخدام هذه النقود ذات الفئات المختلفة في الحياة اليومية .
- ❖ القدرة على تنظيم الأعمال اليومية على الوقت اليوم بنجاح
- ❖ حل اختبار منتصف الفصل ونهاية الفصل بنجاح .
- ❖ تكوين اتجاه ايجابي نحو حب الرياضيات .

- ❖ النقود (ريال - ٥ ريال - ٥٠ ريال - عد النقود - النقود (١٠٠) ريال) ترتيب الأعمال اليومية - الوقت بالساعة الكاملة - الوقت بنصف الساعة - تقدير الزمن - الوقت بربع الساعة - الوقت لأقرب ٥ دقائق - اختبار الفصل

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ❖ قصة قصيرة .
- ❖ تنفيذ مهمة ملف الانجاز .
- ❖ عمل ملصق ..

المهمة الأدائية

- ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

من خلال الأدلة التالية :

أدلة أخرى

- * المفكرات
- * التذكير الاكاديمي
- * الملاحظات
- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .
- * النشاط المنزلي .
- * كتابة تلخيص .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
يقدم التمهيد . * تحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> تهينة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة . عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فيقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة ويقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفائيات أو شرائح البوبوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم . عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلمة . توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة ويقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي . عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة . كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة واقتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

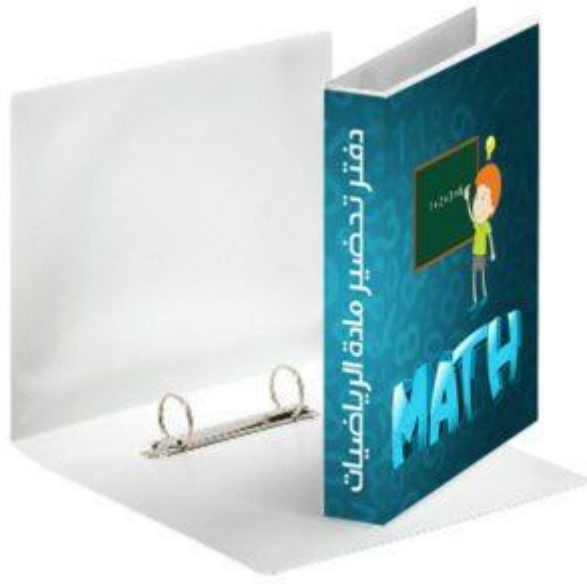
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)