

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرياضيات ٥

التعليم الثانوي - نظام المقررات
التحضير بطريقة الخطة التفصيلية

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

أهداف تدريس مادة الرياضيات

- أن يتعرف المتعلم على لغة الرياضيات وخصائصها، والدور الذي تلعبه الرموز في إكساب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.
- أن يستخدم المتعلم لغة الرياضيات في التعبير عن أفكاره، وإيصالها إلى الآخرين بدقة ووضوح.
- أن ينمي المتعلم فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.
- أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنطقي والبرهان الرياضي، واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها.
- أن ينمي المتعلم مهاراته في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة، وأن يصاحب هذه المهارة الدقة والفهم والفعالية.
- أن يدرك المتعلم الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور، وكيف أسهمت في التقدم الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |

توزيع منهج مادة الرياضيات ٥

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|----------------------|-----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | - التهيئة للفصل الثاني - الدوال | الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ | ١ |
| | تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات - الاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني والنهايات | الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ | ٢ |
| | القيم القصوى ومتوسط التغير - اختبار منتصف الفصل | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ | ٣ |
| | الدوال الرئيسية (الأم) والتحويلات الهندسية - العمليات على الدوال وتركيب دالتين | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ | ٤ |
| | العلاقات والدوال العكسية - اختبار الفصل الأول | الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ | ٥ |
| | التهيئة للفصل الثاني - تمثيل الدوال الأسية بيانياً | الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ | ٦ |
| | حل المعادلات والمتباينات الأسية - اللوغاريتمات والدوال اللوغارتمية | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ | ٧ |
| | اختبار منتصف الفصل الثاني - خصائص اللوغاريتمات | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ | ٨ |
| | حل المعادلات والمتباينات اللوغارتمية - اللوغاريتمات العشرية - اختبار الفصل الثاني | الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ | ٩ |
| | التهيئة للفصل الثالث - المتطابقات المثلثية - اثبات صحة المتطابقات المثلثية | الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ | ١٠ |
| | المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما - اختبار منتصف الفصل الثالث | الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ | ١١ |
| | المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها - حل المعادلات المثلثية - اختبار الفصل الثالث | الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ | ١٢ |
| | التهيئة للفصل الرابع - القطوع المكافئة | الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ | ١٣ |
| | القطوع الناقصة والدوائر - القطوع الزائدة | الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ | الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ | ١٤ |
| | اختبار منتصف الفصل الرابع - تحديد أنواع القطوع المخروطية ودورانها | الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ | الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ | ١٥ |
| | مراجعة عامة | الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ | الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ | ١٦ |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ | الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ | ١٨-١٧ |

الخطة التفصيلية لتنفيذ المهمات التعليمية لدروس الرياضيات داخل الفصل

| اليوم | التاريخ | عدد الحصص | الصف | الوحدة | الفصل | موضوع الدرس | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|----------|---|-----------------|--|
| | | ٦ حصص مخصصة لتهيئة الوحدة والفصل | | | تحليل الدوال | الدوال | |
| المهمة | المهارات | الإجراءات | | | الأدوات | الاستراتيجيات | التقويم |
| | | دور المعلمة | دور المتعلمة | الزمن | | | |
| البحث عبر المواقع الإلكترونية | استخلاص المعلومات: استنتاج - تلخيص | <ul style="list-style-type: none"> توجيه الطالبات للبحث في مواقع الإنترنت عن معلومات إضافية حول موضوع الدرس. مطالبة الطالبات بإعداد العرض للمعلومات التي توصلن لها. | <ul style="list-style-type: none"> البحث في مواقع الشبكة العنكبوتية عن معلومات تساعد على فهم الدرس. تقديم عرض لتوضيح المعلومات التي توصلن لها في البحث. | ٢٥ دقيقة | مادة بحث تحتوي على معلومات حول موضوع الدرس | حل المشكلات | صفي مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية. |
| مهارة المذاكرة () | تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة" | <ul style="list-style-type: none"> توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطالبات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. | <ul style="list-style-type: none"> تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. | ٢٠ دقيقة | بطاقات لاصقة، كتاب الطالب | التعلم التعاوني | استعملي الدوال واحسبي قيمها ومجالاتها. |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025