

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التجويد
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة
وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

الأيام	الحصص	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
الأحد	المادة							
	الصف							
الاثنين	المادة							
	الصف							
الثلاثاء	المادة							
	الصف							
الأربعاء	المادة							
	الصف							
الخميس	المادة							
	الصف							

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
2. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه، حتى يلمَّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
3. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويد التأمّل والتتبع العلمي.
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتجهدها بالتوجيه والتهذيب.
5. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
6. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
7. حفز همته لاستعادة أمجاد أُمَّته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
8. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
9. تقوية وعي المتعلم ليعرف - بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
10. إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد

- تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلم وتعويدته على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

الأهداف العامة لتدريس مادة الحديث

- تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعيده عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

الأهداف العامة لتدريس مادة التفسير

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.

- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملي أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (تجويد) للصف الثاني المتوسط للعام الدراسي 1442
الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	صفات الحروف	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	الصفات اللازمة (الهمس والجهر)	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	الصفات اللازمة (الشدة - الرخاوة - التوسط)	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	الصفات اللازمة (الاستعلاء - الاستفال - الإطباق - الانفتاح) 1	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	الصفات اللازمة (الاستعلاء - الاستفال - الإطباق - الانفتاح) 2	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	الصفات اللازمة (الصغير - القلقة)	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	الصفات اللازمة (اللين - الانحراف - التكرير) 1	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	الصفات اللازمة (اللين - الانحراف - التكرير) 2	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	الصفات اللازمة (التفشي - الاستطالة - الخفاء)	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	أقسام الصفات من حيث الضعف والقوة	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	كيفية استخراج صفات الحروف	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	الصفات العارضة 1	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	الصفات العارضة 2	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	كيفية نطق المشدد 1	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	كيفية نطق المشدد 2	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>مادة: التجويد</p>
<p>الموضوع: علم التجويد</p>	<p>الصف: الثاني المتوسط – الفصل الدراسي الثاني</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتعرف على معنى صفات الحروف. • تبين أقسام صفات الحروف. • تذكر الفائدة من معرفة صفات الحروف. • توضح المقصود بالصفات اللازمة. • تميز بين الصفات اللازمة من حيث الضدية وعدمها. • تشرح معنى كل صفة من الصفات اللازمة. • تستنتج أقسام الصفات من حيث القوة والضعف. • تميز بين الصفات الضعيفة والقوية والمتوسطة. • تحدد كيفية معرفة صفة حرف من الحروف. • تتعرف على أحكام المشدد. 	
<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>	<p>الأسئلة الأساسية:</p>
<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: صفات الحروف هي كصفات تصاحب الحروف عند النطق بها من قوة أو ضعف أو توسط.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تنقسم الصفات إلى قسمين، القسم الأول صفات لازمة وهي الصفات التي تلازم الحرف بحيث لا تنفك عنه بحال من الأحوال وتسمه الصفات الذاتية وعددها سبع عشرة صفة، والقسم الثاني: صفات عارضة وهي الصفات التي تعرض للحرف في أحوال وتنفك عنه في أخرى وعددها إحدى عشرة صفة. 	<ul style="list-style-type: none"> • ما تعريف الصفات؟ • اذكر فوائدها معرفة صفات الحروف. • ما الفرق بين الصفات اللازمة والصفات العارضة؟ • كم عدد حروف الجهر وحروف الهمس؟ • عرفي القلقة واذكري حروفها. • اذكر أقسام الصفات من حيث القوة والضعف. • اذكر الطريقة التي يعرف بها عدد صفات أي حرف من الحروف. • ما تعريف الصفات العارضة؟
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سنتكسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ صفات الحروف. ■ الصفات اللازمة (الهمس - والجهر). ■ الصفات اللازمة (الشدّة - الرخاوة - التوسط). ■ الصفات اللازمة (الاستعلاء - والاستفال - والإطباق - والانفتاح). ■ الصفات اللازمة (الصفير - القلقة). ■ الصفات اللازمة (اللين - الانحراف - التكرير). ■ الصفات اللازمة (التفشي - الاستطالة - الخفاء). ■ أقسام الصفات من حيث القوة والضعف. ■ كيفية استخراج صفات الحرف. ■ الصفات العارضة. ■ كيفية نطق المشدد. 	<p>ستكون الطالبة قادرة على...:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ بيان أقسام صفات الحروف. ■ ذكر الفائدة من معرفة صفات الحروف. ■ توضيح المقصود بالصفات اللازمة. ■ التمييز بين الصفات اللازمة من حيث الضدية وعدمها. ■ شرح معنى كل صفة من الصفات اللازمة. ■ استنتاج أقسام الصفات من حيث القوة والضعف. ■ التمييز بين الصفات الضعيفة والقوية والمتوسطة. ■ تحديد كيفية معرفة صفة حرف من الحروف.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن علم التجويد تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن كيفية معرفة صفة حرف من الحروف.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)
- سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعلم والتعليم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما تعريف الصفات؟).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (علم التجويد).
- ✓ ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الصفات اللازمة - الصفات العارضة - المشدد...).
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن صفات الحروف، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح فائدة معرفة صفات الحروف.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن الصفات اللازمة، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح أقسام الصفات اللازمة، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآيات الكريمة التالية "وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْنَا الْمَلَايِكَةُ أَوْ نَرَى رَبَّنَا لَقَدِ اسْتَكْبَرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ وَعَتَوْا عُتُوًا كَبِيرًا (21) يَوْمَ يَرَوْنَ الْمَلَايِكَةَ لَا بُشْرَى يَوْمَئِذٍ لِلْمُجْرِمِينَ وَيَقُولُونَ حَجْرًا مَحْجُورًا (22) وَقَدَّمْنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا (23) أَصْحَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَئِذٍ خَيْرٌ مُسْتَقَرًّا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا (24)"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (ما المقصود بكل من الشدة - الرخاوة؟)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن صفات الحروف، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أقسام صفات الحروف من حيث القوة والضعف.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الصفات العارضة للحروف، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (ما تعريف الصفات العارضة؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن أحكام المشدد، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن كيفية معرفة صفة حرف من الحروف، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: علم التجويد

الصف: الثاني المتوسط – مدارس تحفيظ القرآن الكريم

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن: كيفية معرفة صفة حرف من الحروف وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>مهمتك:</u> أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> كتابة بحث عن كيفية معرفة صفة حرف من الحروف. <u>المشكلة والتحدي:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> <u>أنت باحثة مدققة.</u> <u>لقد طلب منك أن تتمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي كيفية معرفة صفة حرف من الحروف على شكل بحث علمي دقيق.</u> <u>وظيفتك:</u> بيان كيفية معرفة صفة حرف من الحروف.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> الطالبات أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> توعية الجمهور بكيفية معرفة صفة حرف من الحروف.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <u>التحدي:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعليه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> بحث علمي توضحين فيه كيفية معرفة صفة حرف من الحروف.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي - ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة معلمين و معلمات "مدارس تحفيظ القرآن"

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط
الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48
ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/contact?phone=974555107025)

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025