

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التجويد
الصف الثالث المتوسط
التحضير بطريقة
وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

مادة التجويد (مدارس التحفيظ) الصف الثالث المتوسط

الأيام	الحصص	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
الأحد	المادة							
	الصف							
الاثنين	المادة							
	الصف							
الثلاثاء	المادة							
	الصف							
الأربعاء	المادة							
	الصف							
الخميس	المادة							
	الصف							

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
2. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
3. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويد التأمّل والتتبع العلمي.
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتجهدها بالتوجيه والتهذيب.
5. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
6. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
7. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
8. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
9. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
10. إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.



الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد

- تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن لله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلم وتعويده على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

الأهداف العامة لتدريس مادة الحديث

- تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذة مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه وواعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

الأهداف العامة لتدريس مادة التفسير

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توزيع منهج مادة القرآن الكريم (تجويد) للصف الثالث المتوسط
للعام الدراسي 1442 هـ الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوقف والابتداء 1	الخميس 1442/6/8 هـ	الأحد 1442/6/4 هـ	1
	الوقف والابتداء 2	الخميس 1442/6/15 هـ	الأحد 1442/6/11 هـ	2
	قواعد الوقف والابتداء	الخميس 1442/6/22 هـ	الأحد 1442/6/18 هـ	3
	أقسام الوقف	الخميس 1442/6/29 هـ	الأحد 1442/6/25 هـ	4
	أقسام الوقف الاختياري	الخميس 1442/7/6 هـ	الأحد 1442/7/2 هـ	5
	علامات الوقف في المصحف الشريف	الخميس 1442/7/13 هـ	الأحد 1442/7/9 هـ	6
	القطع والسكت	الخميس 1442/7/20 هـ	الأحد 1442/7/16 هـ	7
	مواضع السكت	الخميس 1442/7/27 هـ	الأحد 1442/7/23 هـ	8
	الوقف على أواخر الكلم (السكون والروم)	الخميس 1442/8/5 هـ	الأحد 1442/8/1 هـ	9
	الوقف على أواخر الكلم (الإشمام والحذف والإبدال)	الخميس 1442/8/12 هـ	الأحد 1442/8/8 هـ	10
	خلاصة الوقف على أواخر الكلم مع تطبيقات شاملة	الخميس 1442/8/19 هـ	الأحد 1442/8/15 هـ	11
	المقطوع والموصول	الخميس 1442/8/26 هـ	الأحد 1442/8/22 هـ	12
	أقسام المقطوع والموصول	الخميس 1442/9/3 هـ	الأحد 1442/8/29 هـ	13
	همزة الوصل والقطع 1	الخميس 1442/9/10 هـ	الأحد 1442/9/6 هـ	14
	همزة الوصل والقطع 2	الخميس 1442/9/17 هـ	الأحد 1442/9/13 هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8 هـ	الثلاثاء 1442/10/6 هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22 هـ	الأحد 1442/10/11 هـ	18-17

العنوان: الوحدة الأولى	مادة: التجويد
الموضوع: علم التجويد	الصف: الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الثاني
الفترة الزمنية:	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تبين أهمية الوقف والابتداء. • تذكر معنى الوقف والابتداء. • توضح قواعد الوقف والابتداء. • تعدد حالات الوقف والابتداء. • تميز بين أقسام الوقف الاختياري. • تبرز تفسير كل علامة من علامات الوقف في المصحف الشريف. • تميز بين القطع والسكت. • تحدد مواضع السكت في المصحف الشريف. • تذكر أنواع الوقف على أواخر الكلم. • تشرح الفائدة من المقطوع والموصول. • تميز بين المقطوع والموصول في رسم المصحف. • تذكر تعريف همزة الوصل وهمزة القطع. 	
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية:
<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: الوقف هو قطع الصوت على كلمة قرآنية بزمن يتنفس فيه عادة بنية استئناف القراءة، أم الابتداء فهو الشروع في القراءة، سواء سبق هذا الشروع وقف أو لا.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يعرف علم الوقف والابتداء بقواعد يعرف بها محال الوقف ومحال الابتداء في القرآن الكريم، ما يصح منها وما لا يصح. ▪ ينقسم الوقف إلى ثلاثة أقسام: الوقف الاختياري، الوقف الاضطراري، الوقف الاختياري. 	<ul style="list-style-type: none"> • ما أهمية الوقف والابتداء؟ • ما قواعد الوقف والابتداء؟ • ما أقسام الوقف الاختياري؟ • مثلي على كل نوع من أنواع الوقف الاختياري، وبيني حكمه. • ما المعنى اللغوي للقطع والسكت؟ • ما السكتات الأربع الواجبة عند حفص؟ • مثلي على الوقف بالسكون المحض والوقف بالروم. • ما المراد بكل من المقطوع والموصول؟ • اذكرني ثلاثاً من الكلمات التي اتفق على قطعها في جميع القرآن الكريم. • مثلي لهزمة القطع وهمزة الوصل.
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة	
<p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الوقف والابتداء. ▪ قواعد الوقف والابتداء. ▪ أقسام الوقف. ▪ علامات الوقف في المصحف الشريف. ▪ القطع والسكت. ▪ مواضع السكت. ▪ الوقف على أواخر الكلم (السكون والروم). ▪ الوقف على أواخر الكلم (الإشمام والحذف والإبدال). ▪ خلاصة الوقف على أواخر الكلم مع تطبيقات شاملة. ▪ المقطوع والموصول. ▪ أقسام المقطوع والموصول. ▪ همزة الوصل وهمزة القطع. 	<p>ستكون الطالبة قادرة على...:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أهمية الوقف والابتداء. ▪ توضيح قواعد الوقف والابتداء. ▪ تعداد حالات الوقف والابتداء. ▪ التمييز بين أقسام الوقف الاختياري. ▪ إبراز تفسير كل علامة من علامات الوقف في المصحف الشريف. ▪ تحديد مواضع السكت في المصحف الشريف. ▪ شرح الفائدة من المقطوع والموصول. ▪ ذكر تعريف همزة الوصل وهمزة القطع.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن علم التجويد تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أهمية الوقف والابتداء.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعلم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما تعريف الوقف والابتداء؟).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (علم التجويد).
- ملاحظة / أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الوقف والابتداء – القطع والسكت – المقطوع والموصول...).
- أقدّم للطالبات بروشور يتحدث عن الوقف والابتداء، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح قواعد الوقف والابتداء.
- أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (عددي أقسام الوقف.)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدّم للطالبات فيديو تعليمي عن علامات الوقف في المصحف الشريف، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح وتفسير معنى كل علامة من علامات الوقف في المصحف الشريف، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن القطع والسكت، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن المعنى اللغوي للقطع والسكت.
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن مواضع السكت في القرآن الكريم، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (ما السكتات الأربع الواجبة عند حفص؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن أنواع الوقف على أواخر الكلم، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: علم التجويد

الصف: الثالث المتوسط – مدارس تحفيظ القرآن الكريم

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن: أهمية الوقف والابتداء وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>مهمتك</u>: أن تكتبين بحث. <u>الهدف</u>: كتابة بحث عن أهمية الوقف والابتداء. <u>المشكلة والتحدي</u>: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور</u>: <u>أنت باحثة مدققة</u>. <u>لقد طلب منك أن</u> تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي أهمية الوقف والابتداء على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك</u>: بيان أهمية الوقف والابتداء.</p>
و	<p><u>الجمهور</u>: الطالبات أو المجتمع. <u>تحتاج إلى</u>: توعية الجمهور بأهمية الوقف والابتداء.</p>
ق	<p><u>الموقف</u>: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <u>التحدي</u>: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعليه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض</u>: بحث علمي توضحين فيه أهمية الوقف والابتداء.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة معلمين و معلمات "مدارس تحفيظ القرآن"

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط
الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48
ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025