

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة
الرياضيات
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة التخطيط للفهم المعتمد على الأداء

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدا بالتوجيه والتهديب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف الخاصة بالمادة

أ - أهداف تتعلق بالمعرفة:

- ١- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم البيئة والتعامل مع المجتمع.
- ٢- فهم واستخدام مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ... الخ.
- ٣- فهم ألبني الرياضية وخاصة النظام العددي والجبري والهندسي.
- ٤- فهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية.
- ٥- إدراك تكامل الخبرة متمثلاً في استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.

ب- أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية :

- ١- اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي .
- ٢- اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها .
- ٣- استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية .
- ٤- القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي .
- ٥- تعميم العمليات الرياضية العددية على العبارات الرمزية (الجبر) .
- ٦- القدرة على بناء نماذج رياضية وتنفيذ إنشاعات هندسية .

ج- أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات :

- ١- اكتساب أساليب وطرق البرهان الرياضية وأسسها المنطقية البسيطة.
- ٢- استخدام الأسلوب العلمي في التفكير .
- ٣- التعبير عن بعض المواقف المستمدة من الواقع رياضياً ومحاولة إيجاد تفسير أو حل لها .
- ٤- اكتساب القدرة على حل المشكلات الرياضية (عددية ، جبرية ، هندسية)
- ٥- استخدام أساليب التفكير المختلفة (الاستدلالي ، التأملي ، العلاقي ، التركيبي ، التحليلي) والقدرة على الحكم على صحة ومعقولية الحل .
- ٦- ابتكار أساليب جديدة لحل المسائل الرياضية .

د- أهداف وجدانية :

- ١- اكتساب قيم إيجابية من مثل : (الدقة التنظيم ، المثابرة ، والموضوعية في الحكم على المواقف ، واحترام الرأي الآخر ، وحسن استغلال الوقت) .
- ٢- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق .
- ٣- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية .
- ٤- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية .
- ٥- تكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الرياضيات .
- ٦- تقدير دور العرب والمسلمين وغيرهم في تطوير علم الرياضيات .
- ٧- الشعور بالاستمتاع من دراسة الرياضيات وتوظيفها في جوانب ترفيهية مثل الألغاز والمغالطات .

هـ و من الأهداف غير المباشرة :

حل المشكلات .

- ١- توظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكل.
- ٢- تصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .
- ٣- تعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة .
التواصل :
- ٤- تعبر عن المواقف الحياتية شفويّاً ، كتابياً ، عملياً بيانياً .ستخدماً لغة الرياضيات .
- ٥- توظف مهارات القراءة والاستماع لتفسير الأفكار الرياضية وتقديم المبررات المقنعة .
أساليب التفكير :
- ٦- تضع الفرضيات الحدسية والمناقشات ويتحقق منها .
- ٧- تستخدم أساليب التفكير والبرهان المنطقي ماراً بخطواته الرئيسية .
الحس الرياضي :
- ٨- توظف استراتيجيات متنوعة لتقدير الأطوال والأوزان والمساحات والحجم ونواتج العمليات .
- ٩- تستخدم التقدير للتحقق من صحة نتائجه .
معالجة البيانات :
- ١٠- تنشئ ويقرأ الجداول والرسومات البيانية .
- ١١- تستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	- استكشاف (مساحة الأشكال غير المنتظمة) - مساحات الأشكال المركبة - استراتيجية حل المسألة (حل مسألة أبسط)	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	- الأشكال الثلاثية الأبعاد - حجم المنشور والأسطوانة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	- حجم الهرم و المخروط - استكشاف مساحة سطح الأسطوانة - مساحة سطح المنشور والأسطوانة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	- توسع مخطط المخروط - مساحة سطح الهرم - اختبار الفصل السادس	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	- تبسيط العبارات الجبرية - حل معادلات ذات خطوتين - استكشاف معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	- حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها - استراتيجية حل المسألة (التخمين والتحقق)	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	- المتباينات - حل المتباينات - اختبار الفصل السابع	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	- المتتابعات - الدوال - توسع العلاقات والدوال	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	- تمثيل الدوال الخطية - ميل المستقيم - التغير الطردي	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	- استراتيجية حل المسألة (إنشاء نموذج) - اختبار الفصل الثامن - اختبار تراكمي ١	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	- استراتيجية حل المسألة (إنشاء جدول) - المدرجات التكرارية - المتوسط والوسيط والمنوال	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	- القطاعات الدائرية - توسع الخطوط والأعمدة والقطاعات الدائرية - مقياس النزعة المركزية والمدى	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	- مقياس التشتت - التمثيل بالصندوق وطرفيه - التمثيل بالساق والورقة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	- اختيار طريقة التمثيل المناسبة - اختبار الفصل التاسع - عد النواتج - الحوادث المركبة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	- الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي - استراتيجية حل المسألة - استعمال المعاينة في التنبؤ - اختبار الفصل العاشر - الاختبار التراكمي - مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

المادة	رياضيات	اليوم
المعلمة		التاريخ
مدة تنفيذ الدرس		الحصة
عنوان الدرس	مساحات الأشكال المركبة	الصف الثاني متوسط
الترباط		
النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة		النواتج التعليمية المرتبط بالدرس
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة ان تكون قادرة علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تحسب محيط مساحة الدائرة. ❖ أن توجد قياس أقواس وزوايا محيطية لدوائر ❖ أن تحل المسألة بمسألة أبسط ❖ أن تحدد أشكال ثلاثية الأبعاد وترسمها ❖ أن تحسب حجم كل من المنشور والاسطوانة والهرم والمخروط ❖ أن توجد المساحات الجانبية والمساحات الكلية لسطح منشور أو اسطوانة أو هرم 		<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تجد الطالبة مساحات أشكال مركبة. ❖ أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. ❖ أن تتوصل الطالبة لحل مثال من واقع الحياة يساعد في إستيعاب الدرس. ❖ أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.
ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة		
استعد:		
 <p>سباق سيارات: يظهر الشكل المجاور ميدانا لسباق سيارات: حددي بعض المضلعات التي تشكل ميدان السباق. كيف تستعمل المضلعات في إيجاد مساحة الميدان؟</p>		
مثال:		
<p>أوجد مساحة الشكل المركب المجاور. يمكن تقسيم الشكل إلى نصف دائرة ومثلث.</p> <p>مثال من واقع الحياة: جولف: يبين الشكل المجاور مخططا لملاعب جولف مصغر مكون من شبه منحرف ومتوازي أضلاع فكم مربعة من الأعشاب يحتاج هذا المخطط؟</p>		
أتأكد:		
<p>أوجد مساحة الشكلين الآتيين، مقرباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة:</p> 		
الوسائل والمعينات التعليمية		
<p>□ كتاب الطالب □ أوراق عمل □ السيورة □ الأقلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت - أخرى/.....</p>		
التمهيد		
وضحي مفهوم الشكل المركب.		
دور المعلمة	دور الطالبة	الانشطة التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع. 	<p>المقارنة الاستنتاج</p>
<ul style="list-style-type: none"> • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<p>تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"</p>
وضحي مفهوم الشكل المركب.		التقويم المرحلي
<p>يبين الشكل المجاور الواجهة الخلفية لكوخ خشبي. كم قدماً مربعة من الخشب تستعمل في بناء هذه الواجهة؟</p> 		التقويم الختامي
حلي المسائل وفق المطلوب.		التكليف المنزلي

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد
900127883010006
(اي بان)
SA4715000900127883010006

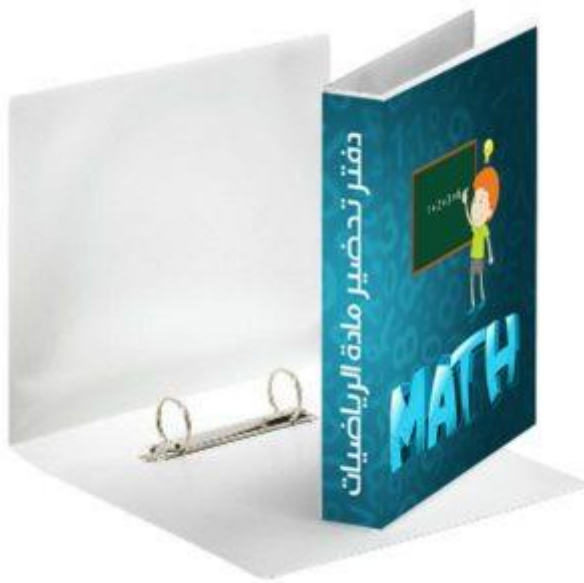
البنك السعودي للإستثمار
0101001926001
(اي بان)
SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة
030680161166001
(اي بان)
SA6760100030680161166001

بنك الإنماء
68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025