



وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة العلوم
الصف الاول متوسط
التحضير بطريقة
وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتماؤه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذة بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة بالمادة

- **أولاً:** ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
- **ثانياً:** تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعده على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
- **ثالثاً:** غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
- **رابعاً:** معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
- **خامساً:** توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
- **سادساً:** العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
- **سابعاً:** تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويده العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
- **ثامناً:** تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
- **تاسعاً:** الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
- **عاشراً:** تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويده على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

توزيع منهج مادة العلوم الصف الاول متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الغلاف الجوي المتحرك (مقدمة) - الغلاف الجوي والطقس - تابع الغلاف الجوي والطقس	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	تابع الغلاف الجوي والطقس - الكتل والجبهات الهوائية	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	تابع الكتل والجبهات الهوائية - مراجعة الفصل السابع	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	استكشاف الفضاء - الأرض والنظام الشمسي. تابع الأرض والنظام الشمسي.	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	تابع الأرض والنظام الشمسي. - الفضاء والنجوم والمجرات	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	تابع الفضاء والنجوم والمجرات. - مراجعة الفصل الثامن	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	الخلايا لبنات الحياة (مقدمة) - عالم الخلايا. وظائف الخلايا. - مراجعة الفصل التاسع	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	الحيوانات اللافقارية (مقدمة) - الاسفنجيات والجوفعويات والديدان المفطحة والاسطوانية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	تابع الاسفنجيات والجوفعويات والديدان المفطحة والاسطوانية تابع الاسفنجيات والجوفعويات والديدان المفطحة والاسطوانية	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	تابع الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشوكيات الجلد مراجعة الفصل العاشر	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	الحيوانات الفقارية (مقدمة) - الحبلليات ومجموعاتها	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	الطيور والثدييات - تابع الطيور والثدييات مراجعة الفصل الحادي عشر	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	علم البيئة (مقدمة) - ما النظام البيئي؟ المخلوقات الحية والبيئة والطاقة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	مراجعة الفصل الثاني عشر - موارد الأرض (مقدمة). استخدام الموارد الطبيعية	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	الإنسان والبيئة. - مراجعة الفصل الثالث عشر	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٧- ١٨

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

تتمثل وحدة ما وراء الأرض في أربعة (٤) دروس موزعة على (١٠) حصة دراسية

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية:

سوف تتناول الطالبة في هذه الوحدة دراسة مكونات الغلاف الجوي وطبقاته و أحوال الطقس والعوامل المؤثرة فيه واستكشاف الفضاء والنظام الشمسي.

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الفكرة الكبرى:

أسس الحياة:

ستفهم الطالبة أن:

- ✳ يوفر الغلاف الجوي الغازات اللازمة للحياة ويقي المخلوقات الحية من أشعة الشمس الضارة كما يوزع الحرارة والرطوبة حول الأرض ويعكس الطقس الحالة السائدة للغلاف الجوي.
- ✳ يتغير الطقس سريعاً عندما تدخل كتلة هوائية مختلفة منطقة ما.
- ✳ الفصول الأربعة، وأطوار القمر، والخسوف والكسوف، والمد والجزر، ظواهر سببها العلاقات بين الشمس والأرض والقمر وهذه الأجرام الثلاثة جزء من النظام الشمسي المكون من ثمانية كواكب وأجرام تدور حول الشمس.
- ✳ ينتقل الضوء وأشكال أخرى من الطاقة من النجوم على شكل إشعاع يساعدنا على فهم كوننا الهائل الاتساع الذي يضم بلايين المجرات وتربونوات النجوم والكواكب.

أسئلة مثيرة للتفكير:

- ✳ ما هي أنواع المواد الصلبة الموجودة في الغلاف الجوي؟
- ✳ كيف يتم تسخين الأرض؟ وكيف يؤثر ذلك في التربة وسفير؟
- ✳ ما العلاقة بين الحرارة والضغط الجوي؟
- ✳ لماذا لا يحدث الهطول من جميع أنواع الغيوم؟
- ✳ لماذا تتكون العواصف الرعدية في مناطق الجبهات الباردة؟
- ✳ لماذا تعد التقنية الحديثة مهمة في عمليات الرصد الجوي؟
- ✳ لماذا تتكون الأعاصير البحرية في المحيطات الاستوائية فقط؟
- ✳ لماذا يحدث خسوف القمر عندما يكون بدرًا؟
- ✳ قارني بين مد الربيع والمد المنخفض.
- ✳ لماذا يوجد ثاني أكسيد الكربون المتجمد على المريخ وليس على الأرض؟
- ✳ ما الفرق بين موجات الصوت وموجات الراديو؟
- ✳ لماذا تبدو لنا النجوم وكأنها تتحرك في السماء ليلاً؟
- ✳ اذكر أسماء بعض المجموعات النجمية وصفاتها.
- ✳ كيف يختلف محور دوران كوكب أورانوس عن الكواكب الأخرى؟

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة

ستعرف الطالبة:.....

- ✳ الغلاف الجوي والطقس.
- ✳ الكتل والجبهات الهوائية.
- ✳ الأرض والنظام الشمسي.
- ✳ الفضاء والنجوم والمجرات.

ستكون الطالبة قادرة على أن...:

- ✳ توضح أن للهواء ضغطاً.
- ✳ تصف مكونات الغلاف الجوي.
- ✳ تقارن طرق انتقال الطاقة على الأرض.
- ✳ تصف كيف تنشأ الرياح.
- ✳ توضح طرق تشكل كل من الكتل الهوائية والجبهات الهوائية.
- ✳ تناقش أسباب الأحوال الجوية القاسية.
- ✳ توضح دوران الأرض حول محورها وحول الشمس.

- ❑ تفسر لماذا للأرض فصول سنوية.
- ❑ تقارن بين الكواكب وأقمارها في النظام الشمسي.
- ❑ تفسر لماذا تبدو لنا النجوم وكأنها تتحرك في السماء.
- ❑ تصف بعض المجموعات النجمية.
- ❑ توضح دورة حياة النجوم.



الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:

- ✿ مراجعة الدرس.
- ✿ منصة عين.
- ✿ اختبار الفصل.
- ✿ اختبار مقنن.



المهمة الأدائية: (عمل مطوية)

تتمثل مهمتك في عمل مطوية تساعدك على تنظيم المعلومات وتمثيل الأفكار الرئيسية المتعلقة بطبقات الغلاف الجوي وذلك في فترة زمنية لا تزيد عن أسبوع.

- **الهدف: مهمتك:** كتابة المعلومات التي تعلمتها عن طبقات الغلاف الجوي وتنظيمها في خريطة مفاهيمية.
- **الهدف:** تنظيم الأفكار والمعلومات حول طبقات الغلاف الجوي.
- **المشكلة والتحدي:** عمل خريطة مفاهيمية في أثناء قراءتك للفصل وكتابة المعلومات التي تعلمتها عن طبقات الغلاف الجوي في خريطة مفاهيمية.
- **الدور:** أنت معلمة.
- **لقد طلب منك:** تنظيم الأفكار والمعلومات حول طبقات الغلاف الجوي.
- **وظيفتك:** عمل خريطة مفاهيمية حول طبقات الغلاف الجوي.
- **الجمهور:** طالبات الصف ١/م
- **الموقف:** تصميم خريطة مفاهيم حول طبقات الغلاف الجوي تتضمن مكوناتها وارتفاعها عن سطح الأرض وأهم ما تتميز به كل طبقة.
- **التحدي:** عمل خريطة مفاهيمية حول طبقات الغلاف الجوي بصورة دقيقة.
- **النتائج:** مطوية لكل طالبة مدون بها خريطة مفاهيمية طبقات الغلاف الجوي.

التميز ٤	كفاء ٣	نام ٢	مبتدئ ١	التوقعات
جمعت المعلومات بالأولوية بالنسبة لها.	جمعت المعلومات الخاصة بطبقات الغلاف الجوي فقط.	جمعت المعلومات بطريقة أفضل من سابقتها.	جمعت المعلومات جميعها.	جمع المعلومات التي تم دراستها عن طبقات الغلاف الجوي.
صممت الخريطة بدقة وتنظيم.	صممت الخريطة بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	صممت الخريطة بطريقة منظمة نوعاً ما مع قلة الأخطاء.	صممت الخريطة بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء.	تصميم خريطة مفاهيمية عن طبقات الغلاف الجوي.
أحضرتها قبل الموعد المحدد.	أحضرتها في الموعد المحدد.	تأخرت يوم عن الموعد المحدد.	تأخرت يومين عن الموعد المحدد.	الفترة الزمنية

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

١. أدع الطالبات يتناقشن حول الطقس السائد في منطقتهم وذلك كتمهيد لهن لشرح وتوضيح مكونات الغلاف الجوي وطبقاته التي تحدث فيها تقلبات الطقس.
٢. أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لدراسة طبقات الغلاف الجوي.
٣. أجري مع الطالبات تجربة لملاحظة عملية تبخر الماء وتكاثفه وذلك لفهم أكثر لدورة الماء في الأرض.
٤. أعرض على الطالبات خريطة مفاهيمية العوامل التي تؤثر على الطقس وشرح هذه العوامل مدعمة الشرح بصور توضيحية.
٥. أعرض على الطالبات رسماً توضيحياً لشرح وتوضيح مفهوم الجبهات الهوائية والكتل الهوائية.
٦. أخطط جدول على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة للمقارنة فيه أنواع الجبهات الهوائية.
٧. أناقش الطالبات حول أسباب الأحوال الجوية القاسية.
٨. عرض فيلم وثائقي حول الأعاصير القمعية والأعاصير القمعية.
٩. عرض مجسمات للكوكب الأرضية والشمس ويتم من خلالها شرح كيفية دوران الأرض حول محورها وحول الشمس ونتائج كلا منهما.
١٠. أكون فريق من الطالبات داخل الصف وأساعدهن في عمل نموذج لفصول الأرض يتم من خلاله شرح فصول السنة الأربعة وكيفية تكون كلا منهما.
١١. عرض شريط فيديو أو CD لشرح الظواهر الكونية التي تحدث نتيجة العلاقات بين الشمس والأرض والقمر.
١٢. شرح ظاهرة المد والجزر من خلال جهاز العرض المرئي.
١٣. أوجه الطالبات لتصميم جدول لتقارن فيه بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية.
١٤. أستعين بنماذج للمناظير الفلكية البصرية وأشرحها من خلالها للطالبات تركيب هذه الأجهزة ووظيفة كلا منها.
١٥. أشكل مع الطالبات مجموعات عمل ثنائية لتصميم نموذج للمجموعات النجمية يستخدم لشرح وتوضيح هذه المجموعات وأنواعها.
١٦. أطلب إلى الطالبات الاستعانة بالصور والرسومات الموضحة بالكتاب المدرسي للتعرف على أنواع المجرات.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اختبار التهيئة	أدع الطالبات تتناقشن حول الطقس السائد في منطقتهن وذلك كتمهيد لهن لشرح وتوضيح مكونات الغلاف الجوي وطبقاته التي تحدث فيها تقلبات الطقس. استعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لدراسة طبقات الغلاف الجوي.	أجري مع الطالبات تجربة لملاحظة عملية تبخر الماء وتكاثفه وذلك لفهم أكثر لدورة الماء في الأرض. أعرض على الطالبات خريطة مفاهيمية العوامل التي تؤثر على الطقس وشرح هذه العوامل مدعمة الشرح بصور توضيحية.	أعرض على الطالبات رسماً توضيحياً لشرح وتوضيح مفهوم الجيئات الهوائية والكتل الهوائية. أخطط جدول على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة للمقارنة فيه أنواع الجيئات الهوائية.	أناقش الطالبات حول أسباب الأحوال الجوية القاسية. عرض فيلم وثائقي حول الأعاصير القمعية والأعاصير القمعية.
عرض مجسمات للكرة الأرضية والشمس ويتم من خلالها شرح كيفية دوران الأرض حول محورها وحول الشمس ونتائج كلاً منهما.	أكون فريق من الطالبات داخل الصف وأساعدن في عمل نموذج لفصول الأرض يتم من خلاله شرح فصول السنة الأربعة وكيفية تكون كلا منهما. عرض شريط فيديو أو CD لشرح الظواهر الكونية التي تحدث نتيجة العلاقات بين الشمس والأرض والقمر.	شرح ظاهرة المد والجزر من خلال جهاز العرض المرئي. أوجه الطالبات لتصميم جدول لتقارن فيه بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية.	أستعين بنماذج للمناظير الفلكية البصرية وأشرحها من خلالها للتطالبات تركيب هذه الأجهزة ووظيفة كلاً منها.	أشكل مع الطالبات مجموعات عمل ثنائية لتصميم نموذج للمجموعات النجمية يستخدم لشرح وتوضيح هذه المجموعات وأنواعها. أطلب إلى الطالبات الاستعانة بالصور والرسومات الموضحة بالكتاب المدرسي للتعرف على أنواع المجرات.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (١) + الطريقة البنائية + (2)
الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات
الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل **20ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)
SA8255000000K2213000185

بنك البلاد
900127883010006
(اي بان)
SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار
0101001926001
(اي بان)
SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة
030680161166001
(اي بان)
SA6760100030680161166001

بنك الانماء
68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)