



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....
مدرسة.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة رياضيات

الصف السادس الابتدائي

التحضير بالطريقة الرباعية

إسم المعلمة

.....

الاهداف العامة للمادة

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الاهداف الخاصة بالمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء اغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة - رياضيات - الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تقريب الكسور والأعداد الكسرية- خطة حل المسألة - جمع الكسور المتشابهة وطرحها	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها- جمع الأعداد الكسرية وطرحها- تقدير نواتج ضرب الكسور.	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	ضرب الكسور- ضرب الأعداد الكسرية- قسمة الكسور- قسمة الأعداد الكسرية	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	النسبة والمعدل- تابع النسبة والمعدل- جداول النسب- تابع جداول النسب	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	التناسب- تابع التناسب- الجبر: حل التناسب- تابع الجبر: حل التناسب	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	خطة حل المسألة: البحث عن نمط - النسب المئوية والكسور الاعتيادية- تابع النسب المئوية والكسور الاعتيادية- النسب المئوية والكسور العشرية	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	اختبار الفترة الثالثة	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	الاحتمال- تابع الاحتمال- فضاء العينة- تابع فضاء العينة-	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	خطة حل المسألة: مسألة أبسط- قياس وتقدير الزوايا ورسمها- تابع قياس وتقدير الزوايا ورسمها- العلاقات بين الزوايا.	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	تابع العلاقات بين الزوايا- المثلثات- تابع المثلثات- الأشكال الرباعية-	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	تابع الأشكال الرباعية- خطة حل المسألة: الرسم- محيط الدائرة- تابع محيط الدائرة	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	اختبار الفترة الرابعة	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	مساحة متوازي الأضلاع- تابع مساحة متوازي الأضلاع- مساحة المثلث- تابع مساحة المثلث	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	خطة حل المسألة: انشاء نموذج- حجم المنشور الرباعي- تابع حجم المنشور الرباعي	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	مساحة سطح المنشور الرباعي- تابع مساحة سطح المنشور الرباعي	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	17- 18

المادة	رياضيات	الصف	السادس الابتدائي	الحصة	اليوم	التاريخ
	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع المديرية
	الفصل (6)		العمليات على الكسور الاعتيادية			
	الدرس (1)		تقريب الكسور والأعداد الكسرية			
فيما سبق	الآن	الوسائل المساندة للدرس		زمن الدرس		
تم دراسة الكسور الاعتيادية	يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية:	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /		3 حصص		
(1) التركيز		(2) التدريس				
<p>الهدف من الدرس: أقرب كسوراً اعتيادية وأعداداً كسرية.</p> <p>المفردات الجديدة:</p> <p>ما قبل الدرس: المقارنة بين مقدارين كسريين.</p> <p>ضمن الدرس: التقريب للحصول على نتائج معقولة.</p> <p>ما بعد الدرس: تمثيل مواقف تتضمن جمع كسور وطرحها، واستعمال الجمع والطرح لحل مسائل تتضمن كسوراً.</p>		<p>أسئلة التعزيز:</p> <p>أطلب إلى التلميذات رسم مستطيل، بُعده 3 وحدات × 7 وحدات على ورقة مربعات، وتظليل $\frac{6}{7}$ المستطيل.</p> <p>ثم أسأل:</p> <p>➤ ما عدد المربعات المظللة في المستطيل؟ 12</p> <p>➤ ما عدد المربعات غير المظللة؟ 9</p> <p>➤ ما جزء المستطيل الذي تعتقد أنك ظللته تقريباً: لا شيء، نصفه، كله؟ إجابة ممكنة: نصفه؛ لأنه يبدو أن المنطقة المظللة تغطي نصف المستطيل تقريباً.</p> <p>➤ أكرر الأسئلة الثلاثة السابقة عند تظليل $\frac{1}{7}$ للمستطيل بُعده 3 وحدات × 7 وحدات.</p> <p>استعد:</p> <p>أطلب إلى التلميذة قراءة فقرة "النشاط" بكتاب الطالبة.</p> <p>المحتوى:</p> <p>قربي $\frac{5}{8}$ إلى أقرب نصف.</p> <p>انظري كتاب الطالبة.</p> <p>تأكد:</p> <p>قربي كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف:</p> <p>$\frac{1}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{7}{8}$</p> <p>انظري كتاب الطالبة</p>				
(3) التدريب		(4) التقويم				
<p>تدرب وحل المسألة:</p> <p>قربي كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف:</p> <p>$\frac{4}{5}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{12}$</p> <p>انظري كتاب الطالبة.</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا:</p> <p>انظري كتاب الطالبة.</p>		<p>تعلم لاحق: أخبر التلميذات بأن الدرس التالي سيكون حول تقدير جمع الكسور وطرحها. لذا أطلب إليهن توقع كيف سيساعد درسهن الحالي حول تقريب الكسور على فهم الدرس التالي.</p> <p>متابعة المطويات: اذكر التلميذات بأن يراجعن البطاقات الموجودة في جيوب مطوياتهن؛ لنقلها إلى جيب "ماذا أعرف؟" وإضافة بطاقات إلى جيب "ماذا علي أن أعرف؟"</p>				

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط +
الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق
السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم

طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)