

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التجويد

الصف الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
2. تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
4. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
5. تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
6. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
7. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
8. توليد الرغبة للمتعلم لديه في الاضدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
9. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستتير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبيل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف العامة لتدريس مادة التجويد

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعده ووعيد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مراجعة على ما سبق دراسته	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	أحكام الميم الساكنة	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	الإخفاء الشفوي	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	الإدغام الصغير	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	الإظهار الشفوي	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	حروف الإظهار الشفوي (أ- ت- ث- ن- ي)	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	حروف الإظهار الشفوي (ع - غ- ح - خ- ج)	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	حروف الإظهار الشفوي (د- ذ- ر- ز- و)	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	حروف الإظهار الشفوي (س- ش - ص- ض - ط - ظ)	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	حروف الإظهار الشفوي (ف - ق - ك - ل- هـ)	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	تدريب على جميع أحكام الميم الساكنة	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	النون المشددة	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	الميم المشددة	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	تدريب على جميع أحكام النون والميم المشددين	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	تدريب على جميع أحكام النون والميم المشددين	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: التجويد</p>
<p>الموضوع: علم التجويد</p>	<p>الصف: الخامس الابتدائي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تحدد معنى الميم الساكنة. ➤ تتعرف على أحكام الميم الساكنة. ➤ تذكر معنى الإخفاء الشفوي. ➤ توضح المقصود بالإدغام الصغير. ➤ تبين المقصود بالإظهار الشفوي. ➤ تعدد حروف الإظهار الشفوي. ➤ تعرف معنى النون المشددة. ➤ تبرز المقصود بالميم المشددة. 	
<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>	<p>الأسئلة الأساسية:</p>
<p>سيفهم التلميذات أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (الميم الساكنة: هي الميم التي لا حركة لها). (الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ للميم الساكنة عند التقائها بأحد حروف الهجاء ثلاثة أحكام هي: الإخفاء الشفوي – والإدغام الصغير – والإظهار الشفوي. ➤ الإخفاء الشفوي: هو النطق بالميم الساكنة وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة وله حرف واحد وهو (الباء). ➤ الإدغام الصغير: هو إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مع الغنة وله حرف واحد وهو (الميم). ➤ الإظهار الشفوي: هو إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار وحورفه هي جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم. ➤ النون المشددة هي: نون الأولى ساكنة والأخرى متحركة. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ما تعريف الميم الساكنة؟ ➤ اذكر ثلاثة أمثلة للميم الساكنة، وثلاثة أمثلة للميم المتحركة. ➤ ما أحكام الميم الساكنة؟ ➤ لماذا سمي الإخفاء بالإخفاء الشفوي؟ ➤ عند أي حرف من حروف الهجاء يكون إخفاء الميم الساكنة؟ ➤ مثلي بثلاثة أمثلة على إدغام الميم الساكنة. ➤ ما عدد حروف الإظهار الشفوي؟ ➤ لماذا سمي الإظهار بالإظهار الشفوي؟ ➤ ما المقصود بالنون المشددة؟ ➤ بيني المقصود بالميم المشددة.

المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها التلميذات بعد تعلّم الوحدة

➤ ستكون التلميذة قادرة على...

- تعريف المقصود بالميم الساكنة.
- ذكر أحكام الميم الساكنة.
- بيان المقصود بالإظهار الشفوي.
- تعداد حروف الإظهار الشفوي.
- تعريف المقصود بالنون المشددة.
- توضيح المقصود بالميم المشددة.

ستعرف التلميذة:.....

- الدرس الأول: أحكام الميم الساكنة.
- الدرس الثاني: الإخفاء الشفوي.
- الدرس الثالث: الإدغام الصغير.
- الدرس الرابع: الإظهار الشفوي.
- الدرس الخامس: حروف الإظهار الشفوي (أ، ت، ث، ن، ي).
- الدرس السادس: حروف الإظهار الشفوي (ع، غ، ح، خ، ج).
- الدرس السابع: حروف الإظهار الشفوي (ع، غ، ح، خ، ج).
- الدرس الثامن: حروف الإظهار الشفوي (س، ش، ص، ض، ط، ظ).
- الدرس التاسع: حروف الإظهار الشفوي (ف، ق، ك، ل، ه).
- الدرس العاشر: تدريب على جميع أحكام الميم الساكنة.
- الدرس الحادي عشر: النون المشددة.
- الدرس الثاني عشر: الميم المشددة – تدريب على النون والميم المشددين.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

➤ بعد نهاية هذه الوحدة عن **علم التجويد** تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن النون والميم المشددين.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- سأبدأ بسؤال تمهيدي (ما تعريف الميم الساكنة؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (علم التجويد).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الميم الساكنة – الإخفاء الشفوي – الإدغام الصغير – الإظهار الشفوي – النون المشددة – الميم المشددة...).
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ "، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: عددي أحكام الميم الساكنة، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن الإخفاء الشفوي، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح حرف الإخفاء الشفوي وطريقة النطق به.
- أقدم للتلميذات عرض تقديمي عن الإدغام الصغير، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح معنى الإدغام الصغير، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن الإظهار الشفوي، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن تعريف الإظهار الشفوي وحروفه.
- يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن النون المشددة، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: ما المقصود بالنون المشددة؟، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الميم المشددة، يصنفن التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أطلب من التلميذات كتابة بحث عن النون والميم المشدتين، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: علم التجويد

الصف: الخامس الابتدائي مدارس تحفيظ القرآن الكريم

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن النون والميم المشددتين وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين المقصود بالنون والميم المشددتين. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي كيفية نطق بالنون والميم المشددتين على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان المقصود بالنون والميم المشددتين.</p>
و	<p>الجمهور: تلميذات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بالمقصود بالنون والميم المشددتين وكيفية النطق بهما.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>الناتج والأداء والغرض: ● بحث علمي توضحين فيه المقصود بالنون والميم المشددتين وكيفية النطق بهما.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	ذكرت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	ذكرت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة معلمين و معلمات "مدراس تحفيظ القرآن"

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط
الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48
ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025