



وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مادة العلوم

الصف الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله

اسم المعلمة

# الأهداف العامة للمادة

- ↔ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ↔ تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ↔ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ↔ تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ↔ تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- ↔ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ↔ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ↔ توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ↔ إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
- غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
- معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
- توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
- العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
- تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
- تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
- الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
- تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويد على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

| م  | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١  |           |         |               |                |
| ٢  |           |         |               |                |
| ٣  |           |         |               |                |
| ٤  |           |         |               |                |
| ٥  |           |         |               |                |
| ٦  |           |         |               |                |
| ٧  |           |         |               |                |
| ٨  |           |         |               |                |
| ٩  |           |         |               |                |
| ١٠ |           |         |               |                |
| ١١ |           |         |               |                |
| ١٢ |           |         |               |                |
| ١٣ |           |         |               |                |
| ١٤ |           |         |               |                |
| ١٥ |           |         |               |                |
| ١٦ |           |         |               |                |
| ١٧ |           |         |               |                |

| توزيع منهج مادة العلوم الصف الخامس الابتدائي |   |                        |                         |           |
|--|---|------------------------|-------------------------|-----------|
| ملاحظات                                      | الدروس  | التاريخ                |                         | الأسبوع   |
|  |   | إلى                    | من                      |           |
|  | الغلاف الجوي والطقس - تابع الغلاف الجوي والطقس  | الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ      | الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ        | ١         |
|  | الغيوم والهطول - تابع الغيوم والهطول  | الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ     | الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ       | ٢         |
|  | مراجعة الفصل السابع العواصف - تابع العواصف  | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ     | الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ       | ٣         |
|  | المناخ - تابع المناخ<br>مراجعة الفصل الثامن   | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ     | الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ       | ٤         |
|  | العناصر - تابع العناصر  | الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ      | الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ        | ٥         |
|  | الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات - تابع الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات<br>مراجعة الفصل التاسع | الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ     | الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ        | ٦         |
|  | اختبار الفترة الثالثة   | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ     | الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ       | ٧         |
|  | تغيرات حالة المادة - تابع تغيرات حالة المادة  | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ     | الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ       | ٨         |
|  | المركبات والتغيرات الكيميائية - تابع المركبات والتغيرات الكيميائية<br>مراجعة الفصل العاشر         | الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ      | الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ        | ٩         |
|  | الشغل والطاقة - تابع الشغل والطاقة<br>الألات البسيطة  | الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ     | الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ        | ١٠        |
|  | تابع الألات البسيطة<br>مراجعة الفصل الحادي عشر  | الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ     | الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ       | ١١        |
|  | اختبار الفترة الرابعة   | الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ     | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ       | ١٢        |
|  | الصوت - تابع الصوت  | الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ      | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ       | ١٣        |
|  | الضوء - تابع الضوء  | الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ     | الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ        | ١٤        |
|  | مراجعة الفصل الثاني عشر   | الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ     | الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ       | ١٥        |
|  | مراجعة عامة   | الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ     | الثلاثاء<br>١٤٤٢/١٠/٦هـ | ١٦        |
|  | الاختبارات  | الخميس<br>١٤٤٢/١٠/٢٢هـ | الأحد<br>١٤٤٢/١٠/١١هـ   | ١٧-<br>١٨ |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>الموضوع: الطقس</b></p>   | <p><b>الصف: الخامس الابتدائي</b></p>   |
| <p><b>الفترة الزمنية: ١٠ حصة</b></p>   |  |
| <p>تتمثل الطقس في أربعة (٤) دروس موزعة على (١٠) حصة دراسية</p>   |  |
| <p><b>الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b></p>  |  |
| <p><b>الأهداف الرسمية:</b></p>   |  |
| <p>سوف تتناول التلميذة في هذه الوحدة الظواهر الطبيعية التي تؤثر في الطقس.</p>  |  |
| <p><b>الأسئلة الأساسية</b></p>   | <p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>   |
| <p><b>أسئلة مثيرة للتفكير:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ في أي أجزاء الأرض تكون أشعة الشمس أقل تركيزاً؟</li> <li>■ هل هناك دقائق غازات في الفضاء؟</li> <li>■ ماذا يحدث للضغط الجوي عندما يبرد الهواء؟</li> <li>■ لماذا يفرغ جزء في البارومتر في الهواء؟</li> <li>■ ماذا يحدث عندما تتحرك كتلة هوائية باردة وجاف نحو منطقة كتلة هوائية دافئة ورطبة؟</li> <li>■ ماذا يحدث عندما تتشكل العواصف الرعدية؟</li> <li>■ ما الذي يسبب دوران الرياح في الإعصار القمعي؟</li> <li>■ ما سبب عدم تحول معظم العواصف الرعدية إلى عواصف دوارة؟</li> <li>■ ما المناخ السائد في المنطقة التي تعيش فيها؟</li> <li>■ ما أثر تغير المناخ في المناطق القطبية؟</li> </ul> | <p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p><b>ستفهم التلميذة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الطاقة الحرارية الشمسية تغير من الضغط الجوي وتسبب الرياح.</li> <li>● يسبب بخار الماء في الهواء تكون الغيوم والضباب والهطول.</li> <li>● تتغير حالة الطقس عندما تتحرك الكتل والجبهات الهوائية.</li> <li>● تنتج العواصف عن تصادم الكتل الهوائية.</li> <li>● يحدد متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية مناخ أي منطقة.</li> </ul>  |
| <p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</b></p>  |  |
| <p><b>ستكون التلميذة قادرة على أن...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تفسر كيف تتشكل الغيوم والهطول.</li> <li>❖ تلخص كيف تؤثر الكتل والجبهات الهوائية في الطقس.</li> <li>❖ توضح كيف تتكون العواصف الرعدية.</li> <li>❖ تفسر كيف تتشكل الغيوم والهطول.</li> <li>❖ تلخص كيف تؤثر الكتل والجبهات الهوائية في الطقس.</li> <li>❖ توضح كيف تتكون العواصف الرعدية.</li> <li>❖ تلخص الأنواع المختلفة للعواصف.</li> <li>❖ توضح كيف تتكون العواصف.</li> <li>❖ توضح ما يحدد مناخ منطقة ما.</li> <li>❖ تلخص العوامل المؤثرة في المناخ.</li> </ul>   | <p><b>ستعرف التلميذة:....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الغلاف الجوي والطقس.</li> <li>● الغيوم والهطول.</li> <li>● العواصف.</li> <li>● المناخ.</li> </ul>    |
| <p><b>الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</b></p>   |  |
| <p><b>الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مراجعة الدرس.</li> <li>○ منصة عين.</li> <li>○ اختبار الفصل.</li> <li>○ التقويم الادائي.</li> </ul>   | <p><b>المهمة الأدائية: (عمل مجلة حائط)</b></p> <p>تتمثل مهمتك في عمل مجلة حائط تتضمن معلومات عن أنواع العواصف والأعاصير في العالم وأنواع العواصف التي تؤثر في المملكة العربية السعودية وذلك من خلال الرجوع للمراجع العلمية والإنترنت وزيارات المؤسسات المسنولة والمهتمة بالطقس وذلك في فترة زمنية لا تزيد عن أسبوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الهدف: مهمتك:</b> البحث في المراجع العلمية والإنترنت ومصادر التعلم المختلفة وذلك لعمل مجلة حائط تتضمن معلومات أنواع العواصف والأعاصير في العالم وأنواع العواصف التي تؤثر في المملكة العربية السعودية.</li> <li>● <b>الهدف:</b> عمل مجلة حائط تتضمن معلومات أنواع العواصف والأعاصير في العالم وأنواع العواصف التي تؤثر في المملكة العربية السعودية.</li> <li>● <b>المشكلة والتحدى:</b> جمع المعلومات المناسبة لتساعد على تصميم مجلة الحائط وتضمينها المعلومات من خلال البحث في مصادر التعلم.</li> <li>● <b>الدور:</b> أنت معلمة.</li> </ul> |



- **لقد طلب منك:** عمل مجلة حائط تتضمن معلومات أنواع العواصف والأعاصير في العالم وأنواع العواصف التي تؤثر في المملكة العربية السعودية.
- **وظيفتك:** جمع المعلومات من المراجع العلمية والإنترنت وزيارات المؤسسات المسنولة والمهتمة بالطقس.
- **الجمهور:** تلميذات الصف ٥/ب
- **التحدي:** عمل مجلة حائط عن أنواع الأعاصير في العالم والعواصف التي تؤثر في المملكة بصورة دقيقة.
- **النتائج:** مجلة حائط مدون بها معلومات أنواع العواصف والأعاصير في العالم وأنواع العواصف التي تؤثر في المملكة العربية السعودية.
- **المعايير:**

| المتوقعات  | مبتدئ<br>١                                    | نام<br>٢  | كفاء<br>٣   | متميز<br>٤                            |
|--|---|---|---|---------------------------------------|
| جمع المعلومات من المراجع العلمية والإنترنت ومصادر التعلم الأخرى  | جمعت المعلومات جميعها.                        | جمعت المعلومات بطريقة أفضل من سابقتها.            | جمعت المعلومات الخاصة بالأعاصير حول العالم والعواصف في المملكة فقط. | جمعت المعلومات بالأولوية بالنسبة لها. |
| تنفيذ مجلة الحائط عن أنواع العواصف والأعاصير في العالم وأنواع العواصف التي تؤثر في المملكة العربية السعودية. | صممت المجلة بطريقة عشوائية. تكثر بها الأخطاء. | صممت المجلة بطريقة منظمة نوعاً ما مع قلة الأخطاء. | صممت المجلة بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.       | صممت المجلة بدقة وتنظيم.              |
| الفترة الزمنية   | تأخرت يومين عن الموعد المحدد                  | تأخرت يوم عن الموعد المحدد.                       | أحضرتها في الموعد المحدد.   | أحضرتها قبل الموعد المحدد.            |



### الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

- ✓ أ عرض على التلميذات صورة للكورة الأرضية تظهر الغلاف الجوي كما تبدو من الفضاء ومناقشتهن في أهميته كتمهيد لهن للدرس.
- ✓ أجراء نشاط علمي مع التلميذات بطريقة المجموعة بهدف معرفة كيف تؤثر زاوية ميل أشعة الشمس في درجات الحرارة.
- ✓ أكلف التلميذات العمل في مجموعات ثنائية لرسم الغلاف الجوي للأرض على أن يتضمن الرسم وصفاً لكل طبقة من طبقات الغلاف الجوي.
- ✓ أشرح العوامل المؤثرة في الطقس مع عرض الأجهزة الخاصة بقياس الضغط الجوي وسرعة الرياح واتجاه الرياح أو عرض نماذج لها مع شرح طبيعة عمل هذه الأجهزة.
- ✓ استعمال لوحة تعليمية توضح كيفية تكون الغيوم وأنواعها.
- ✓ أطلب إلى التلميذات جمع العديد من صور أشكال الهطول من مجلات علمية أو الإنترنت وعمل ملصق مع كتابة أسماء أنواع الهطول.
- ✓ أخطط على السبورة جدول للمقارنة فيه بين الكتل والجبهات الهوائية.
- ✓ دراسة صور الكتاب ومناقشتها لشرح أنظمة الضغط المنخفض وأنظمة الضغط المرتفع.
- ✓ أ عرض على التلميذات خرائط طقس متنوعة لشرح ما تدل عليه خرائط الطقس وأهميتها.
- ✓ أستعين بخريطة مفاهيمية لتوضيح أنواع العواصف وطرق تكونها وخصائص كل منها.
- ✓ أ عرض على التلميذات صور من خلال جهاز عرض الصور عن أنواع الاعاصير مع شرح كل نوع منها.
- ✓ تقديم عرض مرئي للتلميذات حول كيفية تتبع العلماء للعواصف.
- ✓ أوجه التلميذات لدراسة الأشكال الواردة في الدرس لتوضيح مفهوم المناخ والعوامل التي تؤثر في المناخ.
- ✓ أ عرض شريط فيديو أو CD لشرح مفهوم التغير المناخي وأهم الظواهر التي تحدث بسبب تغير المناخ.

| الأحد   | الاثنين  | الثلاثاء  | الأربعاء  | الخميس   |
|---|--|---|---|--|
| اختبار التهيئة  | أعرض على التلميذات صورة للكورة الأرضية تظهر الغلاف الجوي كما تبدو من الفضاء ومناقشتهن في أهميته كتمهيد لهن للدرس.<br>أجراء نشاط علمي مع التلميذات بطريقة المجموعة بهدف معرفة كيف تؤثر زاوية ميل أشعة الشمس في درجات الحرارة. | أكلف التلميذات العمل في مجموعات ثنائية لرسم الغلاف الجوي للأرض على أن يتضمن الرسم وصفاً لكل طبقة من طبقات الغلاف الجوي. | شرح العوامل المؤثرة في الطقس مع عرض الأجهزة الخاصة بقياس الضغط الجوي وسرعة الرياح واتجاه الرياح أو عرض نماذج لها مع شرح طبيعة عمل هذه الأجهزة.  | استعمال لوحة تعليمية توضح كيفية تكون الغيوم وأنواعها.<br>أطلب إلى التلميذات جمع العديد من صور أشكال الهطول من مجلات علمية أو الإنترنت وعمل ملصق مع كتابة أسماء أنواع الهطول.                 |
| أخطط على السبورة جدول للمقارنة فيه بين الكتل والجبهات الهوائية. | دراسة صور الكتاب ومناقشتها لشرح أنظمة الضغط المنخفض وأنظمة الضغط المرتفع.<br>أعرض على التلميذات خرائط طقس متنوعة لشرح ما تدل عليه خرائط الطقس وأهميتها.  | أستعين بخريطة مفاهيمية لتوضيح أنواع العواصف وطرق تكونها وخصائص كل منها.   | أعرض على التلميذات صور من خلال جهاز عرض الصور عن أنواع الاعاصير مع شرح كل نوع منها.<br>تقديم عرض مرئي للتلميذات حول كيفية تتبع العلماء للعواصف. | أوجه التلميذات لدراسة الأشكال الواردة في الدرس لتوضيح مفهوم المناخ والعوامل التي تؤثر في المناخ.<br>أعرض شريط فيديو أو CD لشرح مفهوم التغير المناخي وأهم الظواهر التي تحدث بسبب تغير المناخ. |

## الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

### أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (١) + الطريقة البنائية + (2)  
الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات  
الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

### المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)