

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة
التجويد
الصف الرابع الابتدائي
التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- 2.
3. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذة بآداب السلوك والفضائل.
- 4.
5. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- 6.
7. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- 8.
9. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- 10.
11. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- 12.
13. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- 14.
15. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- 16.
17. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع مديرة المدرسة/

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع مدير المدرسة /

توزيع منهج مادة التجويد (مدارس التحفيظ) للصف الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 1442 الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	آداب المصحف الشريف 1	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	آداب المصحف الشريف 2	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	الاستعاذة 1	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	الاستعاذة 2	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	البسمة 1	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	البسمة 2	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	اجتماع الاستعاذة مع البسمة 1	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	مراجعة عامة	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	اجتماع الاستعاذة مع البسمة 2	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني 1	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني 2	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	فضائل بعض سور القرآن العظيم 1	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	فضائل بعض سور القرآن العظيم 2	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	فضائل بعض سور القرآن العظيم 3 فضائل بعض آيات القرآن المجيد	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

<p>المادة: التجويد</p>	<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>
<p>الصف: الرابع الابتدائي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم الفصل الدراسي الثاني)</p>	<p>الموضوع: علم التجويد</p>
<p>الفترة الزمنية</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تذكر بعض آداب المصحف الشريف. ● تبين معنى الاستعاذة. ● تميز بين صيغ الاستعاذة. ● تصف المقصود بالبسملة. ● تحدد حكم البسملة. ● تعدد أوجه الاستعاذة مع البسملة. ● تقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي. ● توضح أهمية التلقي والمشافهة للقرآن الكريم. ● تسمي السور التي خصها الله بمزيد فضل. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ عددي بعض آداب تلاوة المصحف. ■ ما معنى الاستعاذة؟ ■ ما صيغ الاستعاذة؟ ■ ما حكم الاستعاذة؟ ■ حددي حكم البسملة. ■ إذا أراد القارئ أن يبتدئ القراءة، فكم وجهاً له؟ ■ لماذا سمي رسم القرآن بالرسم العثماني؟ ■ ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟ ■ هاتي دليل من السنة يبين عظم سورة الفاتحة. ■ ما الآيات الكريمة التي خصها الله تعالى بمزيد فضل؟ 	<p>سيفهم التلميذات أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (يجب على المسلم تعظيم المصحف الشريف واحترامه وتوقيره، وصيانتته من كل تصرف يشعر بامتثانه).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ معنى الاستعاذة: الالتجاء إلى الله تعالى والتحصن به سبحانه من الشيطان. ■ حكم البسملة: قراءة البسملة سنة عند قراءة القرآن الكريم، إلا عند أول سورة التوبة. ■ تختلف كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره، وذلك أن القرآن الكريم كتب بالرسم العثماني الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق، ولذلك فإن قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتلقي والمشافهة، لأن القراءة سنة متبعة. ■ القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسوله صلى الله عليه وسلم، وقد خص الله تعالى بعض سور القرآن الكريم بمزيد فضل تنويهاً بمكانتها وشرفها.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</p>	

ستعرف التلميذة:.....

- الدرس الأول: آداب المصحف الشريف.
- الدرس الثاني: الاستعاذة.
- الدرس الثالث: البسمة.
- الدرس الرابع: اجتماع الاستعاذة مع البسمة.
- الدرس الخامس: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني.
- الدرس السادس: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.
- الدرس السابع: فضائل بعض سور القرآن العظيم.
- الدرس الثامن: فضائل بعض آيات القرآن المجيد.

ستكون التلميذة قادرة على...:

- ذكر بعض آداب المصحف الشريف.
- بيان معنى الاستعاذة.
- وصف المقصود بالبسمة.
- تحديد حكم البسمة.
- المقارنة بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.
- توضيح أهمية التلقي والمشاهدة للقرآن الكريم.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن علم التجويد تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن آداب المصحف الشريف.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- سأبدأ بسؤال تمهيدي (عددي بعض آداب تلاوة المصحف).
- أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (علم التجويد).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الاستعاذة – البسمة – الرسم العثماني – فضائل بعض سور القرآن الكريم...).
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية " فإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: ما معنى الاستعاذة؟، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن الاستعاذة باعتبارها واحدة من أدبيات قراءة القرآن الكريم، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح صيغ الاستعاذة.
- أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن الاستعاذة وصيغها، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن حكم الاستعاذة.
- أقدم للتلميذات عرض تقديمي عن البسمة وحكمها ومحلها، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح ومناقشة أحوال البسمة، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن اجتماع الاستعاذة مع البسمة، ثم أقوم بطرح عدة

- أسئلة للمناقشة منها: عددي أوجه الاستعاذة مع البسمة، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الرسم العثماني للقرآن الكريم، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
 - أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح فضائل بعض سور القرآن العظيم، أكلف التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
 - أطلب من التلميذات كتابة بحث عن آداب المصحف الشريف مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
 - أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: علم التجويد

الصف: الرابع الابتدائي مدارس تحفيظ القرآن الكريم

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن آداب المصحف الشريف وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>الهدف:</u> مهمتك: أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> أن تتناولين آداب المصحف الشريف. <u>المشكلة والتحدي:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي آداب المصحف الشريف على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان آداب المصحف الشريف.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> تلميذات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بآداب المصحف الشريف.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقننة <u>التحدي:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> • بحث علمي توضحين فيه آداب المصحف الشريف.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نامٍ 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	ذكرت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	ذكرت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة معلمين و معلمات "مدارس تحفيظ القرآن"

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط
الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48
ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025