

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**القرآن الكريم**  
**الصف الرابع الابتدائي**  
التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

---

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربيته ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته

# الأهداف الخاصة بالمادة

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

| م  | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| 1  |           |         |               |                |
| 2  |           |         |               |                |
| 3  |           |         |               |                |
| 4  |           |         |               |                |
| 5  |           |         |               |                |
| 6  |           |         |               |                |
| 7  |           |         |               |                |
| 8  |           |         |               |                |
| 9  |           |         |               |                |
| 10 |           |         |               |                |
| 11 |           |         |               |                |
| 12 |           |         |               |                |
| 13 |           |         |               |                |
| 14 |           |         |               |                |
| 15 |           |         |               |                |
| 16 |           |         |               |                |
| 17 |           |         |               |                |
| 18 |           |         |               |                |
| 19 |           |         |               |                |
| 20 |           |         |               |                |

## توزيع منهج مادة القرآن الكريم

| ملاحظات | الدروس  | التاريخ                  |                     | الأسبوع              |       |
|---------|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------|
|         |   | إلى                      | من                  |                      |       |
|         | تلاوة سورة ق 11/7<br>حفظ سورة الجن 5/1              | تلاوة سورة ق 6/1         | الخميس 1442/6/8هـ   | الأحد 1442/6/4هـ     | 1     |
|         | تلاوة سورة ق 22/17<br>حفظ سورة الجن 11/6            | تلاوة سورة ق 16/12       | الخميس 1442/6/15هـ  | الأحد 1442/6/11هـ    | 2     |
|         | تلاوة سورة ق 33/29<br>حفظ سورة الجن 16/12           | تلاوة سورة ق 28/23       | الخميس 1442/6/22هـ  | الأحد 1442/6/18هـ    | 3     |
|         | تلاوة سورة ق 45/40<br>حفظ سورة الجن 22/17           | تلاوة سورة ق 39/34       | الخميس 1442/6/29هـ  | الأحد 1442/6/25هـ    | 4     |
|         | تلاوة سورة الحجرات 10/6<br>حفظ سورة الجن 2/23       | تلاوة سورة الحجرات 5/1   | الخميس 1442/7/6هـ   | الأحد 1442/7/2هـ     | 5     |
|         | تلاوة سورة الحجرات 18/14<br>حفظ سورة نوح 5/1        | تلاوة سورة الحجرات 13/11 | الخميس 1442/7/13هـ  | الأحد 1442/7/9هـ     | 6     |
|         | تلاوة سورة الفتح 11/7<br>حفظ سورة نوح 10/6          | تلاوة سورة الفتح 6/1     | الخميس 1442/7/20هـ  | الأحد 1442/7/16هـ    | 7     |
|         | <b>مراجعة عامة</b>                                  |                          | الخميس 1442/7/27هـ  | الأحد 1442/7/23هـ    | 8     |
|         | تلاوة سورة الفتح 22/17<br>حفظ سورة نوح 15/11        | تلاوة سورة الفتح 16/12   | الخميس 1442/8/5هـ   | الأحد 1442/8/1هـ     | 9     |
|         | تلاوة سورة الفتح 29/27<br>حفظ سورة نوح 2/16         | تلاوة سورة الفتح 26/23   | الخميس 1442/8/12هـ  | الأحد 1442/8/8هـ     | 10    |
|         | تلاوة سورة محمد 11/6<br>حفظ سورة نوح 24/21          | تلاوة سورة محمد 5/1      | الخميس 1442/8/19هـ  | الأحد 1442/8/15هـ    | 11    |
|         | تلاوة سورة محمد 20/16<br>حفظ سورة نوح 28/25         | تلاوة سورة محمد 15/12    | الخميس 1442/8/26هـ  | الأحد 1442/8/22هـ    | 12    |
|         | تلاوة سورة محمد 32/27<br>تلاوة سورة محمد 38/33      | تلاوة سورة محمد 26/21    | الخميس 1442/9/3هـ   | الأحد 1442/8/29هـ    | 13    |
|         | تلاوة سورة الأحقاف 16/9<br>تلاوة سورة الأحقاف 24/17 | تلاوة سورة الأحقاف 8/1   | الخميس 1442/9/10هـ  | الأحد 1442/9/6هـ     | 14    |
|         | تلاوة سورة الأحقاف 35/31<br>تلاوة سورة الجاثية 9/1  | تلاوة سورة الأحقاف 30/25 | الخميس 1442/9/17هـ  | الأحد 1442/9/13هـ    | 15    |
|         | <b>مراجعة عامة</b>                                  |                          | الخميس 1442/10/8هـ  | الثلاثاء 1442/10/6هـ | 16    |
|         | <b>الاختبارات</b>                                   |                          | الخميس 1442/10/22هـ | الأحد 1442/10/11هـ   | 18-17 |

| الصف  | الرابع الابتدائي | المادة | القرآن الكريم | اليوم | الأحد  | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---|------------------|--------|---------------|-------|--|---------|----------|----------|--------|
| الدرس   |                  |        |               |       |  |         |          |          |        |
| ملخص الوحدة   | تلاوة سورة (ق)   |        |               |       |  |         |          |          |        |
| الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة   |                  |        |               |       | المعرفة والمهارات الرئيسية التي سنتكسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة  |         |          |          |        |
| الأهداف الرئيسية  |                  |        |               |       | الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)   |         |          |          |        |
| <p><b>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تراعي آداب التلاوة.</li> <li>○ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة.</li> <li>○ تذكر كم عدد آيات سورة ق.</li> <li>○ تحدد موقع سورة ق من المصحف الشريف.</li> <li>○ توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة.</li> <li>○ تعدد بعض فضائل سورة ق.</li> <li>○ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة.</li> <li>○ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة.</li> <li>○ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.</li> </ul> |                  |        |               |       | <p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>تعالج السورة أصول العقيدة الإسلامية " الوجدانية، الرسالة، البعث " ولكن المحور الذي تدور حوله هو موضوع " البعث والنشور " حتى ليكاد يكون هو الطابع الخاص للسورة الكريمة وقد عالجه القرآن بالبرهان الناصع والحجة الدامغة وهذه السورة رهيبة شديدة الوقع على الحس تهز القلب هزاً وترج النفس رجاً وتثير فيها روعة الإعجاب ورعشة الخوف بما فيها من الترغيب والترهيب.</p> <p><b>ستفهم التلميذة أن:</b></p> <p>عن ابن عباس أن اليهود أتت النبي فسألت عن خلق السموات والارض فقال: خلق الله الأرض يوم الأحد والاثنين وخلق الجبال يوم الثلاثاء وخلق السموات يوم الأربعاء والخميس وخلق يوم الجمعة النجوم والشمس والقمر، قالت اليهود: ثم ماذا يا محمد قال: ثم استوى على العرش قالوا: قد أصبت لو تمت ثم استراح، فغضب رسول الله غضباً شديداً فنزلت (وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ فَاصْبِرْ عَلٰى مَا يَقُولُونَ).</p> |         |          |          |        |

| الأسئلة الأساسية:  | ستعرف التلميذة:   | ستكون التلميذة قادرة على:  |
|--|---|--|
| <p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة.....</p> <p>و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة ق.</p> <p>س : حددي موقع سورة ق من المصحف الشريف.</p> <p>س : عددي أبرز المواضيع التي ناقشتها سورة ق.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</li> <li>○ أحكام تجويدية من الآيات.</li> <li>○ معاني بعض الكلمات.</li> <li>○ توجيهات وإرشادات للآيات.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>○ تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</li> <li>○ معرفة بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</li> <li>○ تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>○ بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>○ ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul> |

## الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

| المهمة الأدائية  | المحكات الرئيسية   | أدلة أخرى   | الأنشطة التعليمية التعليمية  | ستقوم التلميذة بما يأتي  | ستقوم المعلمة بما يأتي  |
|--|--|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة قصة من السورة.</li> <li>عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul> | <p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</b></p> <p><b>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</b></p> | <p><b>من خلال الأدلة التالية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات فجائية قصيرة.</li> <li>التذكير الأكاديمي.</li> <li>المفكرات.</li> <li>كتابة تلخيص.</li> <li>اختبارات طويلة.</li> <li>الملاحظات.</li> <li>تقويم ذاتي.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجدي ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة.</li> <li>أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة.</li> <li>أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.</li> <li>تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.</li> <li>تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى.</li> <li>إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن التلميذات التردد.</li> <li>تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي:</li> <li>- كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات.</li> <li>- عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها.</li> <li>- جدول الكلمات ومعناها.</li> <li>- جدول للمقارنة بين كلمتين.</li> <li>تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك.</li> <li>توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة.</li> <li>مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات.</li> <li>تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع.</li> <li>مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات.</li> <li>عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي.</li> <li>في النهاية أطلب من التلميذات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار.</li> <li>كتابة البحث.</li> <li>عمل مطوية.</li> <li>كتابة قصة.</li> <li>حل أوراق العمل.</li> <li>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>جمع المعلومات.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم التمهيد.</li> <li>تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد).</li> <li>تلاوة نموذجية للنصوص.</li> <li>التعزيز المناسب.</li> <li>تقسيم المجموعات.</li> <li>إعداد أوراق العمل.</li> <li>إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.</li> </ul> |



| التوقعات  | مبتدئ   | نام   | كفاء  | متميز   | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|-----------|---|---|---|---|-------------------------------|
| عناصر قصة | استوف بعض عناصر القصة وافتقد إلى الربط بين عناصره | استوف أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة |                               |
| الأسلوب   | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة              | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق                  | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر           | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة              |                               |
| المحتوى   | تناول جانب واحد من الموضوع                        | تناول أغلب جوانب الموضوع  | تناول جميع جوانب وأوجه الموضوع  | تناول جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية                         |                               |

| اسم الوحدة | سورة (ق)   | الصف  | الرابع الابتدائي | تتمثل مهمتك في:  |
|------------|--|---|------------------|--|
| هـ         | الهدف  | مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية.   | المهمة الأدائية: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة قصة من الآيات.</li> <li>• عمل مطوية عن السورة: <b>أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</b></li> <li>• مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</li> </ul> |
|            | الهدف: توظيف الدروس اللغوية.   |   |                  |  |
|            | المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ. |   |                  |  |
| د          | الدور  | أنت: كاتبة.   |                  |  |
|            | وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية.  |   |                  |  |
| ج          | الجمهور  | التلميذات أو المجتمع.   |                  |  |
| م          | الموقف   | السياق الذي تجد نفسك فيه هو: <b>سياق الكاتبة القصصية.</b>   |                  |  |
| ا          | النتائج والأداء والغرض   | • تنفيذ رسم القصة والمطوية.   |                  |  |
| ع          | معايير ومحكات النجاح   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الإمام بجوانب القصة والمطوية.</li> <li>✓ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة.</li> <li>✓ الشمولية.</li> <li>✓ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي.</li> </ul> |                  |  |

### جدول تنظيم التدريس

| التوقيع | الفصل | الحصة | التاريخ   | اليوم | المكون (الموضوع)   |
|---------|-------|-------|-----------|-------|--|
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ○ المدخل والتمهيد.   |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ○ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.   |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ○ تقسيم المجموعات.   |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ○ التلاوة النموذجية.   |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ○ إعادة التلاوة وترديد التلميذات مع القارئ.  |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ○ تلاوة المجموعات.   |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ○ مناقشة التلميذات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد). |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ○ توزيع البروشور ومناقشته.   |
|         |       |       | 14 / / هـ |       | ○ مسابقة تلاوة المجموعات.  |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو ( المستعجل 24 ساعة )

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA606500000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025