

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفنية

## الصف الثالث الابتدائي

### التحضير بطريقة مدارس الأبناء

إسم المعلمة

.....

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف الخاصة لمادة التربية الفنية

1. تربية الفرد ليعيش عيشة جمالية راقية وسط الإطار الاجتماعي المتطور وتعمق المفاهيم والقيم الإسلامية في نفوس طالباتنا أثناء ممارستهن للعمل الفني والنشاط المنهجي واللامنهجي
2. الكشف عن الطالبات الموهوبات وتنمية مواهبهن وقدراتهن الفنية والمهنية.
3. تأكيد ذاتية الطالبات وإتاحة الفرص للتعبيري عن انفعالاتهن ومشاعرهن وتكوين شخصيتهن.
4. القدرة على الملاحظة والرؤية الدقيقة والنقد والتذوق الفني الهادف.
5. القدرة على التفكير والتأمل في بديع صنع الله وموازنة الأمور.
6. نمو الإحساس والإدراك الفني.
7. اكتساب الخبرات والمهارات المتدرجة التي تتلاءم مع أعمار الطالبات ومستوياتهن وربطهن ببيئتهن والسير بالثقافة الفنية في مجالات تراثنا الفني والشعبي .
8. احترام العمل اليدوي ومن يقومون به .
9. إتاحة الفرصة للطالبات للتعبير عن أي موضوع يختارونه عندما تقوم الرغبة في نفوسهن للتعبير عنه .
10. إثارة ما يكمن في نفوس الطالبات للتعبير عنه عن طريق الرسم والأشغال منفعلين ببعض المواقف الشائعة أو المثيرة لأن تكون وسيلة خارجية لإثارة الرغبة في التعبير والإنتاج الفني .
11. منح المعلمة الفرصة للتعرف على رغبات طالباتها والاستفادة منها في القيام ببعض المشروعات البسيطة التي تلائم مستوى تعبيرهن وإنتاجهن الفني و في هذا مجال خصب لكثير من النشاط، للتصميم والبناء والعمل والتركيب والتصوير والزخرفة .
12. مساعدة الطالبات على استخدام بعض الخامات المحلية المختلفة حسب اختيارهن في التعبير عن الموضوعات تتصل بحياتهن العامة.
13. تعويد الطالبات اكتساب خصال حميدة كالنظافة والمثابرة والصبر والثقة والملاحظة الدقيقة وتحمل المسؤولية.
14. إبراز الطابع الخاص في التعبير الفني مما يكون له الأثر الإيجابي في تكامل الشخصية فالفن عملية تجديد وابتكار وليس نقلاً أو تلقيناً حرفياً.
15. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي وذلك يكون بتنظيمهن على شكل مجموعات
16. تنمية الذوق والإحساس الفني عند الطالبات والاستمتاع بالقيم الجمالية ومعرفة مواطن الجمال في الأشياء التي يشاهد منها .

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

اسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم المدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

### توزيع منهج مادة التربية الفنية 3 ب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الرسم من الطبيعة	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	علاقات لونية	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	مراجعة	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	تعتيق الألوان	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	قصة وطن	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	مراجعة	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	رسم وحدة هندسية زخرفية	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	تكرار الوحدة الزخرفية الهندسية على أسطح الخامات	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	مراجعة	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	مدينتي الصغيرة	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	تابع مدينتي الصغيرة	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	مراجعة	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	الطين + النار = فخار	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	زخرفة السطوح المتجددة بتقنية الحز والخدش	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	الفخار في حياتنا اليومية	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

الوحدة		الوحدة الأولى: مجال الرسم	
الموضوع		الرسم من الطبيعة	
المقدمة		نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	
المقدمة		سؤال محوري عن الدرس السابق <input type="checkbox"/> اختبار مفاجئ <input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> أسئلة استفهامية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
عناصر الدرس		الأهداف السلوكية	
• الرسم من الطبيعة.	• أن تبين الطالبة كيف يرسم الفنان الطبيعة.	• بيئي كيف يرسم الفنان الطبيعة.	التقويم
• ماذا نرسم في الطبيعة؟	• أن تحدد الطالبة ماذا نرسم في الطبيعة.	• حددي ماذا نرسم في الطبيعة.	
• الفنان السعودي والطبيعة.	• أن توضح الطالبة علاقة الفنان السعودي بالطبيعة.	• وضح علاقة الفنان السعودي بالطبيعة.	
• أهمية (الاسكتش) التخطيط المبدئي في رسم منظر الطبيعة.	• أن تستنتج الطالبة أهمية (الاسكتش) التخطيط المبدئي في رسم منظر من الطبيعة.	• استنتجي أهمية (الاسكتش) التخطيط المبدئي في رسم منظر من الطبيعة.	
• ألوان الجواش.	• أن تعدد الطالبة ألوان الجواش.	• عددي ألوان الجواش.	
• خطوات الرسم بألوان الجواش.	• أن تذكر الطالبة خطوات الرسم بألوان الجواش.	• اذكر خطوات الرسم بألوان الجواش.	
طريقة التدريس		وسيلة الهدف	
رقم الهدف	الاستنتاج	المنافسة	الاستقصاء
1	حل المشكلات <td>التعلم الذاتي <td>تمثيل الدوار </td></td>	التعلم الذاتي <td>تمثيل الدوار </td>	تمثيل الدوار
2	التعلم التعاوني <td>تعليم فردي <td>أخرى تذكر </td></td>	تعليم فردي <td>أخرى تذكر </td>	أخرى تذكر
3	الاستقصاء <td>الاستقصاء <td>الكتاب المدرسي </td></td>	الاستقصاء <td>الكتاب المدرسي </td>	الكتاب المدرسي
4	المنافسة <td>المنافسة <td>لوحة - مجسم </td></td>	المنافسة <td>لوحة - مجسم </td>	لوحة - مجسم
5	الاستنتاج <td>الاستنتاج <td>ورقة عمل </td></td>	الاستنتاج <td>ورقة عمل </td>	ورقة عمل
6			فلم تعليمي
7			شرايح شفافة
8			صور
			حاسب آلي
			أصوات وعينات
			مراجع علمية
			أخرى تذكر
			سؤال مباشر
			تطبيق فردي
			الملاحظة
			واجب منزلي
			أخرى تذكر

الواجب المنزلي: ماذا نرسم في الطبيعة؟

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التربية الفنية للفصل الدراسي الثاني 1442هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة

المرفقات

ثلاثة عروض بوربوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس



+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثراءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو ( المستعجل 24 ساعة )

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية (

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

**0505107025**