

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# Preparation Of TRAVELLER (3)

TEACHER'S NAME

---

## General Objective of Teaching English in Secondary Stage

**By the end of the secondary stage and within the assigned structures and vocabulary for this stage, students should be able to do the following:**

- 1. Use English language structures and analyze them to understand the relationships among them*
- 2. Learn the assigned vocabulary ,idioms ,and expressions and understand their meanings in context*
- 3. Acquire the ability to listen to comprehend English language and to distinguish between different intonations*
- 4. Participate in conversations and discussions using proper English*
- 5. Acquire the ability to read and comprehend English texts through different reading types (i.e. loud reading) and reading strategies (i.e. scanning, pleasure and reading for all understanding*
- 6. Write a free-essay of three paragraphs using correct English*
- 7. Translate English text into Arabic and vise versa*
- 8. Realize the importance of English in the local job market*
- 9. Be aware of the importance of English as an international language of communication for introducing Islam, our culture, and our cultural achievements to others*
- 10. Be aware of the importance of English as an international language of communication for benefiting from achievements to others cultures in accordance with Islamic teaching; through texts representing various life situations*
- 11. Gain a reasonable command of English in order to be in a better position to defend Islam against adverse criticism and to participate in the dissemination of Islamic culture.*

| WEEKS | DATES      |            | Distribution of the syllabus ( TRAVELLER 3 ) |
|-------|------------|------------|--|
|       | FROM       | TO         |  |
| 1     | 4/6/1442   | 8/6/1442   | Module 1 Lesson 1 - Module 1 Lesson 2        |
| 2     | 11/6/1442  | 15/6/1442  | Module 1 Lesson 3 - Module 1 Lesson 4        |
| 3     | 18/6/1442  | 22/6/1442  | Module 1 Lesson 5                            |
| 4     | 25/6/1442  | 29/6/1442  | - Module 1 Round-up                          |
| 5     | 2/7/1442   | 6/7/1442   | Module 2 Lesson 1 - Module 2 Lesson 2        |
| 6     | 9/7/1442   | 13/7/1442  | Module 2 Lesson 3 - Module 2 Lesson 4        |
| 7     | 16/7/1442  | 20/7/1442  | Module 2 Lesson 5                            |
| 8     | 23/7/1442  | 27/7/1442  | - Module 2 Round-up                          |
| 9     | 1/8/1442   | 5/8/1442   | Module 3 Lesson 1 - Module 3 Lesson 2        |
| 10    | 8/8/1442   | 12/8/1442  | Module 3 Lesson 3 - Module 3 Lesson 4        |
| 11    | 15/8/1442  | 19/8/1442  | Module 3 Lesson 5                            |
| 12    | 22/8/1442  | 26/8/1442  | - Module 3 Round-up                          |
| 13    | 29/8/1442  | 3/9/1442   | Module 4 Lesson 1 - Module 4 Lesson 2        |
| 14    | 6/9/1442   | 10/9/1442  | Module 4 Lesson 3 - Module 4 Lesson 4        |
| 15    | 13/9/1442  | 17/9/1442  | Module 4 Lesson 5 - Module 4 Round-up        |
| 16    | 6/10/1442  | 8/10/1442  | <b>EXAMS FINAL</b>                           |
| 17-18 | 11/10/1442 | 22/10/1442 | - Final test                                 |

Material:.....

Class:.....

Studying year:.....

|                |  |                      |      |      |      |      |       |
|----------------|--|----------------------|------|------|------|------|-------|
| <i>Unit</i>    | <b>1 Window on the world</b>                       | <i>Day</i>           | SUN. | MON. | TUE. | WED. | THUS. |
| <i>Lesson</i>  | <b>1a reading</b>                                  | <i>Date</i>          |      |      |      |      |       |
| <i>Warm Up</i> | <b>introduce the topic of the reading activity</b> | <i>Class - Share</i> | -    | -    | -    | -    | -     |

| OBJECTIVES   | Teaching Aids  | Presentation  | EVALUATION   |
|--|--|---|--|
| <p>Pupils will be able to study:</p> <p>Discussing habitual actions and routines</p> <p>Discussing current activities</p> <p>Distinguishing between temporary and permanent situations</p> | <p><i>Blackboard</i><br/><i>The textbook</i><br/><i>Newspaper</i><br/><i>CD Audio</i></p> <hr/> <p>Learning Strategy</p> <p><i>Discussion</i></p> <p><i>Brainstorm</i></p> <p><i>Role Play</i></p> | <p><b>- Vocabulary:</b></p> <p><i>admire combine cultural culture custom educate entertain enthusiastic exhibit exhibition experience (v) foreigner landmark</i></p> <p><b>Procedure:</b></p> <p><b>READ</b><br/><i>Have Ss read through the landmarks in the box.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ask Ss the first two questions and discuss.</i></li> <li>• <i>Provide additional information concerning the landmarks if necessary.</i></li> <li>• <i>Ask the third question and discuss.</i></li> </ul> <p><b>B:</b> <i>Have Ss read the question and options and check understanding. • Then have them read the text quickly and answer the questions.</i></p> | <p><b>What can you see at the Window of the World Theme Park?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Why is the park so attractive to both Chinese landmark in.</b></li> <li>• <b>What particular culture was the park festival focusing on? during the week the article was written? Indian culture.</b></li> <li>• <b>What else can visitors to the park do in addition to seeing replicas of landmarks?</b></li> </ul> |

Homework: *Do exercises on page*

Material:.....

Class:.....

Studying year:.....

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

| OBJECTIVES        | Teaching Aids   | Presentation<br><a href="http://www.mta.sa">www.mta.sa</a>  | EVALUATION |
|-------------------|---|---|------------|
|                   | أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية<br><br>ابتدائي ( -سمارت كلاس -قت ردي -وي كان)<br><br>متوسط ( -سوبر قول -فل بلاست -لفت اف)<br><br>ثانوي ( -ميقا قول -فلاينق هاي -ترفلر) | وبجميع طرق التحضير الحديثة<br><br>التعلم النشط الجديد - الطريقة الخماسية + طريقة مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية بالاستراتيجيات + وحدات عرضية<br><br>بالاضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + و أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس + وبالاضافة إلى حل أسئلة الكتاب<br>+الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات |            |
| Learning Strategy |   |   |            |

تحضير - توزيع - أهداف

طرق التواصل والتوصيل

Material:.....

Class:.....

Studying year:.....

## التوصيل للرياض والخرج مجانا

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

| OBJECTIVES | Teaching Aids     | Presentation   | EVALUATION |
|------------|-------------------|--|------------|
|            |                   | <p>الأسعار: للابتدائي والمتوسط</p> <p>سعر المادة على سي دي 20 ريال</p> <p>سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال</p> <p>سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50 ريال</p> <p>سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100 ريال</p>      |            |
|            | Learning Strategy | <p>الأسعار للثانوي المقررات والفصلي</p> <p>سعر المادة على سي دي 50 ريال</p> <p>سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال</p> <p>سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80 ريال</p> <p>سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120 ريال</p> |            |

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل 24 ساعة) بقيمة 50 ريال فقط

Material:.....

Class:.....

Studying year:.....

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

| OBJECTIVES | Teaching Aids     | Presentation<br><a href="http://www.mta.sa/c">www.mta.sa/c</a>   | EVALUATION |
|------------|-------------------|--|------------|
|            |                   | <p>ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة<br/>او الشراء عن طريق الایمیل<br/>من هذا الرابط<br/><a href="http://www.mta.sa/c">www.mta.sa/c</a></p>           |            |
|            | Learning Strategy | <p>وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين</p> <hr/> <p>حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"</p> <p>=====</p> <p>مصرف الراجحي<br/>233608010954856</p> |            |

(اي بان)

SA5780000233608010954856

Material:.....

Class:.....

Studying year:.....

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان)

Presentation

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان)

SA4715000900127883010006

| OBJECTIVES | Teaching Aids     | Presentation | EVALUATION |
|------------|-------------------|--------------|------------|
|            |                   |              |            |
|            | Learning Strategy |              |            |



Material:.....

Class:.....

Studying year:.....

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001  
Presentation

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

OBJECTIVES

Teaching Aids

EVALUATION

Learning Strategy

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال

Material:.....

Class:.....

Studying year:.....

## OBJECTIVES



## EVALUATION

Learning Strategy

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

Material:.....

Class:.....

Studying year:.....

0505107025

| <b>OBJECTIVES</b> | <b>Teaching Aids</b>     | <b>Presentation</b> | <b>EVALUATION</b> |
|-------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|
|                   |                          |                     |                   |
|                   | <b>Learning Strategy</b> |                     |                   |