

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات ٢

التعليم الثانوي - نظام المقررات

التحضير بطريقة التخطيط للفهم المعتمد على الاداء

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

١. متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
٢. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
٣. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
٤. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
٥. تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
٦. تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
٧. إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
٨. تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

أهداف تدريس مادة الرياضيات

- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى .
- ٨- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	زوايا المثلث - متوازي الأضلاع - تابع متوازي الأضلاع	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	تمييز متوازي الأضلاع - تابع تمييز متوازي الأضلاع - المستطيل	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	1-تابع المستطيل - المعين والمربع - تابع المعين والمربع	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية - تابع شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية. المضلعات المتشابهة.	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	المثلثات المتشابهة - تابع المثلثات المتشابهة - المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	تابع المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة - عناصر المثلثات المتشابهة تابع عناصر المثلثات المتشابهة.	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	الانعكاس - الإزاحة - تابع الإزاحة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	الدوران - تابع الدوران - تركيب التحويلات الهندسية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	تابع تركيب التحويلات الهندسية - التماثل - تابع التماثل.	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	التمدد - تابع التمدد - الدائرة ومحيطها	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	3-قياس الزوايا والأقواس. تابع قياس الزوايا والأقواس. الأقواس والأوتار.	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	تابع الأقواس والأوتار - الزوايا المحيطية - تابع الزوايا المحيطية.	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	المماسات - تابع المماسات - القاطع والمماس وقياسات الزوايا.	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	تابع القاطع والمماس وقياسات الزوايا - تابع قطع مستقيمة خاصة في الدائرة.	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	معادلة الدائرة-- تابع معادلة الدائرة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

المادة	رياضيات	اليوم	
المعلمة		التاريخ	
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	
عنوان الدرس	زوايا المثلث	الصف	نظام المقررات
الترباط			
النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة		النواتج التعليمية المرتبط بالدرس	
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة ان تكون قادرة علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ توجد مجموع قياسات كل من الزوايا الداخلية والخارجية لمضلع وتستعملها . ❖ تتعرف على خصائص الأشكال الرباعية وتطبقها . ❖ تقارن بين الأشكال الرباعية . 		<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تجد الطالبة مجموع قياسات الزوايا الداخلية والخارجية لمضلع واستعماله. ❖ أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. ❖ أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب. 	
ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة			
<p>مثال ١ إيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية للسباعي المحدب. أوجد قياسات جميع الزوايا الداخلية للرباعي المجاور:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>مثال ٢ قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم. مظلة: في المنظر العلوي للمظلة المجاورة، تشكل الأعمدة رؤوس مضلع سداسي منتظم. أوجد قياس الزاوية التي تتشكل عند أي من أركان المظلة:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>❖ تأكد: أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل من المضلعين المحدبين الآتيين: (1) العشاري (2) الخماسي</p>			
الوسائل والمعينات التعليمية			
<p>□ كتاب الطالب □ أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت - أخرى/.....</p>			
التمهيد			
وضحي العلاقة بين المثلثات ونظرية مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع.			
الانشطة التعليمية	دور المعلمة	دور الطالبة	
المقارنة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع. 	
تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"	<ul style="list-style-type: none"> • توزيع بطاقات لإصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	
التقويم	التقويم المرحلي	وضحي العلاقة بين المثلثات ونظرية مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع.	
	التقويم الختامي	أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل من المضلعين المحدبين الآتيين: (1) العشاري (2) الخماسي	
التكليف المنزلي		حلي المسائل وفق المطلوب.	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك بإسم “مؤسسة التحضير الحديثة“

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي“

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025