

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القرآن الكريم

الصف الأول الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

.....

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.



الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

(1) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم, وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجيبة عن غير التعجيبة والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(2) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

(3) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك.
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى { فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا } قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

(4) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن وأن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام { ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده }.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك.

(5) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هورقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

| توزيع منهج مادة القرآن الكريم | | | | |
|---|--|----------------------|-----------------------|---------|
| للفصل الأول ثانوي للعام الدراسي 1442 هـ | | | | |
| الفصل الدراسي الثاني | | | | |
| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
| | | إلى | من | |
| | حفظ سورة المائدة من (1 - 15) - حفظ سورة المائدة من (16 - 30) حفظ سورة المائدة من (31 - 45) | الخميس 1442/6/8 هـ | الأحد 1442/6/4 هـ | 1 |
| | حفظ سورة المائدة (46 - 60) - حفظ سورة المائدة (61 - 75) حفظ سورة المائدة (76 - 90) | الخميس 1442/6/15 هـ | الأحد 1442/6/11 هـ | 2 |
| | حفظ سورة المائدة (91 - 105) - حفظ سورة المائدة (106 - 120) حفظ سورة الأنعام (1 - 30) | الخميس 1442/6/22 هـ | الأحد 1442/6/18 هـ | 3 |
| | حفظ سورة الأنعام (31 - 45) - حفظ سورة الأنعام (46 - 60) حفظ سورة الأنعام (61 - 75) | الخميس 1442/6/29 هـ | الأحد 1442/6/25 هـ | 4 |
| | حفظ سورة الأنعام من (76 - 90) - حفظ سورة الأنعام من (91 - 105) حفظ سورة الأنعام من (105 - 120) | الخميس 1442/7/6 هـ | الأحد 1442/7/2 هـ | 5 |
| | حفظ سورة الأنعام من (121 - 135) - حفظ سورة الأنعام من (136 - 150) حفظ سورة الأنعام من (151 - 165) | الخميس 1442/7/13 هـ | الأحد 1442/7/9 هـ | 6 |
| | حفظ سورة الأعراف من (1 - 30) - حفظ سورة الأعراف من (31 - 45) حفظ سورة الأعراف من (46 - 60) | الخميس 1442/7/20 هـ | الأحد 1442/7/16 هـ | 7 |
| | حفظ سورة الأعراف (61 - 75) - حفظ سورة الأعراف (76 - 90) حفظ سورة الأعراف (91 - 105) | الخميس 1442/7/27 هـ | الأحد 1442/7/23 هـ | 8 |
| | حفظ سورة الأعراف من (106 - 120) - حفظ سورة الأعراف من (121 - 135) حفظ سورة الأعراف من (136 - 150) | الخميس 1442/8/5 هـ | الأحد 1442/8/1 هـ | 9 |
| | حفظ سورة الأعراف من (151 - 165) - حفظ سورة الأعراف من (166 - 180) حفظ سورة الأعراف من (181 - 194) | الخميس 1442/8/12 هـ | الأحد 1442/8/8 هـ | 10 |
| | حفظ سورة الأعراف (195 - 206) - حفظ سورة الأنفال (1 - 15) حفظ سورة الأنفال (16 - 30) | الخميس 1442/8/19 هـ | الأحد 1442/8/15 هـ | 11 |
| | حفظ سورة الأنفال من (31 - 45) - حفظ سورة الأنفال من (46 - 60) حفظ سورة الأنفال من (61 - 75) | الخميس 1442/8/26 هـ | الأحد 1442/8/22 هـ | 12 |
| | حفظ سورة التوبة من (1 - 15) - حفظ سورة التوبة من (16 - 30) حفظ سورة التوبة من (31 - 45) | الخميس 1442/9/3 هـ | الأحد 1442/8/29 هـ | 13 |
| | حفظ سورة التوبة من (46 - 60) - حفظ سورة التوبة من (61 - 75) حفظ سورة التوبة من (76 - 90) | الخميس 1442/9/10 هـ | الأحد 1442/9/6 هـ | 14 |
| | حفظ سورة التوبة من (91 - 105) - حفظ سورة التوبة من (106 - 119) حفظ سورة التوبة من (120 - 129) | الخميس 1442/9/17 هـ | الأحد 1442/9/13 هـ | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1442/10/8 هـ | الثلاثاء 1442/10/6 هـ | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1442/10/22 هـ | الأحد 1442/10/11 هـ | 18-17 |

| المستوى | الثاني- النظام الفصلي | المادة | القرآن الكريم (2/ت) – مدارس تحفيظ القرآن الكريم | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---|-----------------------|------------------|--|---------|-------|---------|----------|----------|--------|
| الدرس | | | | التاريخ | | | | | |
| ملخص الوحدة | | حفظ سورة المائدة | | الحصة | | | | | |
| الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة | | | المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة | | | | | | |
| الأهداف الرئيسية | | | الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) | | | | | | |
| <p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم كالطهارة والإنصات واحترام المصحف. ➤ تتلو آيات سورة المائدة تلاوة صحيحة موجودة. ➤ تقرأ الآيات الكريمة بانطلاق ولا تتردد فيها. ➤ ترتل الآيات الكريمة وتحسن صوتها في القراءة. ➤ تطبق أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. ➤ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ➤ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ➤ تبين أهم المواضيع التي ناقشتها سورة المائدة. ➤ تعدد بعض فضائل سورة المائدة. ➤ تحدد موقع سورة المائدة في المصحف الشريف. ➤ تتعرف عدد آيات سورة المائدة. ➤ تحفظ السورة الكريمة حفظاً متقناً. | | | <p>الفكرة الكبرى: أما هدف السورة فهو واضح من أول نداء جاء في السورة [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ] أي أوفوا بعهودكم، لا تنقضوا الميثاق، والعقود تشمل ما عقده الإنسان، من المسؤولية عن الأرض واستخلاف الله للإنسان، إلى أمور الطاعات كالصلاة والحجاب، إلى ترك المحرمات كشرب الخمر واكل الحرام.</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سورة المائدة (مدنية)، ومنها ما نزل في مكة (بعد حجة الوداع) نزلت بعد سورة الفتح، وهي في ترتيب المصحف بعد سورة النساء، وعدد آياتها 120 آية. - يقول عبد الله بن مسعود: "إذا سمعت [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا] فارعها سمعك فإنه أمر خير تؤمر به أو شر تنهى عنه". ومعنى [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا] أي يا من آمنتم بالله حقاً، يا من رضيتم بالله رباً، يا من أقررتم بالله معبوداً، اسمعوا وأطيعوا. | | | | | | |

| الأسئلة الأساسية: | ستعرف الطالبة: | ستكون الطالبة قادرة على: |
|--|---|---|
| <p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة المائدة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة المائدة؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة المائدة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة المائدة؟</p> <p>س : عددي فضائل سورة المائدة.</p> | <p>➤ التلاوة الصحيحة الموجودة للآيات.</p> <p>➤ المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة.</p> <p>➤ فضائل سورة المائدة.</p> <p>➤ أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>➤ معاني بعض الكلمات.</p> <p>➤ توجيهات وإرشادات للآيات.</p> | <p>➤ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تلاوة وحفظ القرآن الكريم.</p> <p>➤ تلاوة الآيات تلاوة موجودة.</p> <p>➤ تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>➤ تكوين اتجاه إيجابي نحو تطبيق توجيهات الآيات الكريمة في الحياة العملية.</p> <p>➤ بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>➤ ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p> |

طوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخ

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

| المهمة الأدائية | المحكات الرئيسية | أدلة أخرى | الأنشطة التعليمية التعليمية | ستقوم الطالبة بما يأتي | ستقوم المعلمة بما يأتي |
|--|---|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. | <p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ) - نام - كفاء - متميز).</p> | <p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. | <ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهينة الحافزة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد. تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: <ul style="list-style-type: none"> كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من الطالبات كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. | <ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة تقرير مبسط. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. | <ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم. |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|----------|--|---|---|---|-------------------------------|
| المنهج | لم يستخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير وتناوله بشكل عشوائي | استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل غير منضبط علمياً | استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير في أكثر من جانب | استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل دقيق ومتكامل | |
| الأفكار | تناول الموضوع من جانب واحد | تناول الموضوع من أكثر من جانب | تناول الموضوع من جميع الجوانب | تناولت الموضوع من جميع الجوانب بصورة دقيقة وواضحة | |
| التوقيت | متأخر جداً | متأخر | في التوقيت المحدد | قبل الموعد المحدد | |

| تتمثل مهمتك في: | | | الصف | | اسم الوحدة | |
|--|-------------------------|--|------|--|-----------------------------------|-----------|
| <p>➤ كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</p> <p>➤ مصادر جمع المعلومات اللازمة لكتابة التقرير (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p> | <u>المهمة الأدائية:</u> | | | | هـ الهدف | هـ |
| | | | | مهمتك: كتابة تقرير مبسط | | |
| | | | | الهدف: توظيف القدرات الكتابية. | | |
| | | | | المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع. | | |
| | | | | أنت: صحفية. | | |
| | | | | وظيفتك: كتابة تقرير مبسط. | | |
| | | | | الطالبات أو المجتمع. | ج الجمهور | ج |
| السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق كتابة تقارير | | | | | م الموقف | م |
| كتابة تقرير مبسط. | | | | | ا الناتج والأداء والغرض | ا |
| <ul style="list-style-type: none"> • الإمام بجميع أسباب نزول الآيات الكريمة. • كتابة بدون أخطاء إملائية. • الشمولية وتناول جميع أسباب نزول الآيات الكريمة. • الجانب اللغوي والإبداعي والفني. | | | | | ع معايير ومحكات النجاح | ع |

جدول تنظيم التدريس

| التوقيع | الفصل | الحصة | التاريخ | اليوم | المكون (الموضوع) |
|---------|-------|-------|-----------|-------|---|
| | | | 14 / / هـ | | المدخل والتمهيد. |
| | | | 14 / / هـ | | عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية. |
| | | | 14 / / هـ | | تقسيم المجموعات. |
| | | | 14 / / هـ | | التلاوة النموذجية. |
| | | | 14 / / هـ | | إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ. |
| | | | 14 / / هـ | | تلاوة المجموعات. |
| | | | 14 / / هـ | | مناقشة الطالبات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد). |
| | | | 14 / / هـ | | توزيع البروشور ومناقشته. |
| | | | 14 / / هـ | | مسابقة تلاوة المجموعات. |

الأخوة معلمين و معلمات "مدراس تحفيظ القرآن"

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025