

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة الرياضيات
الصف الثالث المتوسط
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

.....

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

- ↔ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ↔ تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه، حتى يلمَّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ↔ تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويد التأمّل والتتبع العلمي.
- ↔ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتجهدها بالتوجيه والتدريب.
- ↔ تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ↔ تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولائه وأمره.
- ↔ حفز همته لاستعادة أمجاد أُمَّته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ↔ تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
- ↔ تقوية وعي المتعلم ليعرف - بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ↔ إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ↔ فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- ↔ القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- ↔ معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- ↔ إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- ↔ اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- ↔ تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- ↔ تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- ↔ إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف العامة بالمادة

- ↔ إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- ↔ مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- ↔ مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- ↔ مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- ↔ استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصف.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ⇨ تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- ⇨ أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- ⇨ أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- ⇨ أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- ⇨ أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- ⇨ أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الاساسيه منها كالجمع والطرح والضرب.

بعض الوسائل المستخدمة في تدريس مادة الرياضيات

- 1- السبورة:**

تعتبر السبورة من أقدم الوسائل التي يستخدمها المعلم على مر العصور ويكاد لا يخلو منها فصل بعض الإستعمالات الرئيسية للسبورة:

 - (1) توضيح بعض الحقائق والأفكار أو العمليات بالاستعانة بالرسوم التخطيطية أو البيانية أو الرموز الرئيسية.
 - (2) عرض موضوع الدرس على مراحل حسب سير الدرس وكتابته.
 - (3) يمكن عرض موضوع نماذج من أعمال المتعلمين على السبورة.
 - (4) إشراك المتعلمين في الكتابة على السبورة مثل إجراء بعض العمليات الحسابية أو عرض أعمالهم ومناقشة أعمال زملائهم.
- 2- شبكة التربيع:**

وهي عبارة عن سبورة أو لوح مسطر على شكل مربعات منتظمة وهي تستخدم في الهندسة فمثلاً رسم المحاور وتحديد نقاط المستوى وتقاطع مستقيمين وفي الجبر مثل تحديد مجموعة الحل للمتباينة على خط الأعداد وفي الإحصاء في طريقة التمثيل بالأعمدة البيانية... الخ ومن فوائدها:

 - (1) توفر الجهد والوقت للمعلم.
 - (2) تسهل استنتاج الحقائق مثل البيانات الإحصائية - ميل الخط المستقيم.
- 3- الأدوات الهندسية:**

وهي عبارة عن المسطرة والمنقلة والفرجار ومثلث قائم الزاوية ومثلث ثلاثين ستين ومثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين. وهي تستخدم في الرياضيات للرسم ويجب على المعلم اصطحابها في كل حصة حسب احتياج الدرس ففي بعض الدروس يستلزم الأدوات بأكملها والبعض الآخر المسطرة فقط.
- 4- الأقلام الملونة:**

وهي تستخدم مع السبورة في توضيح الدرس سواء كان رسم أو شرح موضوع جديد فيكتب ما هو جديد في الدرس.
- 5- الطي:**

وسيلة الطي من الوسائل الجيدة والتي تخدم موضوعات كثيرة منها التناظر حول محور وهو عبارة عن ورق شفاف يرسم عليه الشكل المراد إيجاد نظيره حول محور ثم يحدد عليه أيضاً المحور ثم طي الورقة فيكون المحور منطبق على حافة الطي وينتج نظير الشكل المتناظر حول محور ومن خلال هذه الوسيلة يتعلم المتعلم خصائص التناظر حول محور.
- 6- المجسمات:**

ومنها المكعب والكرة ونصف الكرة ومتوازي المستطيلات والهرم والمخروط والمنشور، ومن فوائد هذه المجسمات تخدم الكثير من الموضوعات الهندسية وغيرها فمثلاً مكعب (زهرة النرد) يعتبر وسيلة في دراسة معنى وحساب الاحتمالات.
- 7- الرسوم والتكوينات الخطية:**

ومنها الرسوم البيانية والأعمدة البيانية والخطوط البيانية فهي تعتبر وسيلة اتصال تعليمية في جميع المجالات وخاصة في مجال تدريس الرياضيات.
- 8- البروجكتور:**

لعرض الدرس ببرنامج البوربوينت أو الفلاش أو غيرها من البرامج.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة رياضيات الثالث متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	ضرب وحيدات الحد \otimes قسمة وحيدات الحد تابع قسمة وحيدات الحد	الخميس 1442/6/8 هـ	الأحد 1442/6/4 هـ	1
	كثيرات الحدود \otimes تابع كثيرات الحدود جمع كثيرات الحدود وطرحها.	الخميس 1442/6/15 هـ	الأحد 1442/6/11 هـ	2
	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود. \otimes تابع ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود. ضرب كثيرات حدود	الخميس 1442/6/22 هـ	الأحد 1442/6/18 هـ	3
	تابع ضرب كثيرات حدود. \otimes حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود. تابع حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود.	الخميس 1442/6/29 هـ	الأحد 1442/6/25 هـ	4
	تحليل وحيدات الحد \otimes استعمال خاصية التوزيع تابع استعمال خاصية التوزيع	الخميس 1442/7/6 هـ	الأحد 1442/7/2 هـ	5
	المعادلات التربيعية: $س + 2 + ب + ج = 0$ تابع المعادلات التربيعية: $س + 2 + ب + ج = 0$ المعادلات التربيعية: $أ س + 2 + ب + ج = 0$	الخميس 1442/7/13 هـ	الأحد 1442/7/9 هـ	6
	تابع المعادلات التربيعية: $أ س + 2 + ب + ج = 0$ المعادلات التربيعية: الفرق بين مربعين \otimes المعادلات التربيعية: المربعات الكاملة	الخميس 1442/7/20 هـ	الأحد 1442/7/16 هـ	7
	تابع المعادلات التربيعية: المربعات الكاملة \otimes تمثيل الدوال التربيعية بيانياً حل المعادلات التربيعية بيانياً	الخميس 1442/7/27 هـ	الأحد 1442/7/23 هـ	8
	تابع حل المعادلات التربيعية بيانياً \otimes حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع. تابع حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع.	الخميس 1442/8/5 هـ	الأحد 1442/8/1 هـ	9
	حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام \otimes تابع حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام تبسيط العبارات الجذرية	الخميس 1442/8/12 هـ	الأحد 1442/8/8 هـ	10
	العمليات على العبارات الجذرية \otimes تابع العمليات على العبارات الجذرية المعادلات الجذرية	الخميس 1442/8/19 هـ	الأحد 1442/8/15 هـ	11
	نظرية فيثاغورس \otimes المسافة بين نقطتين تابع المسافة بين نقطتين	الخميس 1442/8/26 هـ	الأحد 1442/8/22 هـ	12
	المثلثات المتشابهة \otimes النسب المثلثية تصميم دراسة مسحية	الخميس 1442/9/3 هـ	الأحد 1442/8/29 هـ	13
	تحليل نتائج الدراسة المسحية إحصائيات العينة ومعالم المجتمع التباديل والتوافيق	الخميس 1442/9/10 هـ	الأحد 1442/9/6 هـ	14
	احتمالات الحوادث المركبة \otimes مراجعة ما سبق دراسته	الخميس 1442/9/17 هـ	الأحد 1442/9/13 هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8 هـ	الثلاثاء 1442/10/6 هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22 هـ	الأحد 1442/10/11 هـ	-17 18

التاريخ	الصف - المادة	الثالث المتوسط - رياضيات	الوسائل
اليوم	.../.../14هـ	الموضوع	ضرب وحيدات الحد
درس تطبيقي (1) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)				
التقييم	<p>الهدف من الدرس: اضرب وحدات الحد، أبسط عبارات تتضمن وحيدات الحد.</p> <p>المفردات الجديدة: وحيدة الحد، الثابت.</p> <p>ما قبل الدرس: إجراء عمليات على العبارات الأسية.</p> <p>ضمن الدرس: ضرب وحيدات الحد، تبسيط عبارات تتضمن وحيدات الحد</p> <p>ما بعد الدرس: إيجاد ناتج قسمة وحيدتي حد، تبسيط عبارات تحتوي على اسس سالبة أو صفراً.</p>			
	<p>أسئلة التعزيز: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا"؟</p> <p>ما القيمتان اللتان تحتاج إلى معرفتهما لتتمكن من استعمال الصيغة لإيجاد قوة محرك السيارة بالأحصنة؟ وزن السيارة بركابها (ك)؛ سرعة السيارة (ع) في نهاية ربع الميل.</p> <p>أي القيم في الصيغة، مرفوعة للأس 3؟ ع، 234</p> <p>متى ستصبح قوة محرك السيارة أكبر من أو تساوي وزن السيارة بالركاب؟ عندما $ع \leq 234$.</p> <p>لماذا: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا" ص 10 كتاب الطالب.</p> <p>المحتوى: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>حددي إذا كانت العبارات الآتية وحيدة حد اكتب "نعم" أو "لا" وفسري إجابتك:</p> <p>(أ) 10 نعم، العدد 10 ثابت، لذا فهو وحيدة حد.</p> <p>أنظري باقي المثال بكتاب الطالب ص 10.</p> <p>تأكد: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>حددي إذا كانت كل من العبارات الآتية وحيدة حد اكتب "نعم" أو "لا" وفسري إجابتك:</p> <p>(1) 15 نعم؛ الثوابت هي وحيدات حد. (2) $3-2$ لا؛ يوجد عملية طرح أز أكثر من حد واحد.</p> <p>بسطي كل عبارة مما يأتي:</p> <p>(7) ك (ك³)⁴ (9) 2ك² (9ك⁴)⁶</p> <p>أنظري كتاب الطالب ص 13.</p>			
التدريس	<p>تدرب وحل المسألة: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>حددي إذا كانت كل من العبارات الآتية وحيدة حد اكتب "نعم" أو "لا" وفسري إجابتك:</p> <p>(21) 122 نعم؛ الثوابت وحيدات حد. (26) $6م + 3ن$ لا؛ يوجد عملية جمع وأكثر من حد واحد.</p> <p>بسطي كل عبارة مما يأتي:</p> <p>(35) $(2^3)^4$ (أ3)³ 16² (41) $(5س^3)^2$ 0,25س⁶</p> <p>أنظري كتاب الطالب ص 14، 15.</p> <p>أسئلة مهارات التفكير العليا: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أنظري كتاب الطالب ص 15.</p>			
	<p>بطاقة مكافأة: اكتب عدة نسخ تحتوي كل منها على عبارات بحاجة إلى تبسيط. وأعطي كل طالبة نسخة وأطلب إليها تبسيط عبارة واحدة منها، وأطلب إليها إعطاء الصور المبسطة لهذه العبارات وتسليمها قبل مغادرتها غرفة الفصل.</p> <p>كتاب الطالبة: حل الأسئلة الموجودة بكتاب الطالبة.</p>			
التقويم	<p>بطاقة مكافأة: اكتب عدة نسخ تحتوي كل منها على عبارات بحاجة إلى تبسيط. وأعطي كل طالبة نسخة وأطلب إليها تبسيط عبارة واحدة منها، وأطلب إليها إعطاء الصور المبسطة لهذه العبارات وتسليمها قبل مغادرتها غرفة الفصل.</p> <p>كتاب الطالبة: حل الأسئلة الموجودة بكتاب الطالبة.</p>			
	<p>الأخوة المعلمين والمعلمات</p> <p>السلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p>			



يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط +
الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق
السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الایمیل او الفیدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي **20 ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **20 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

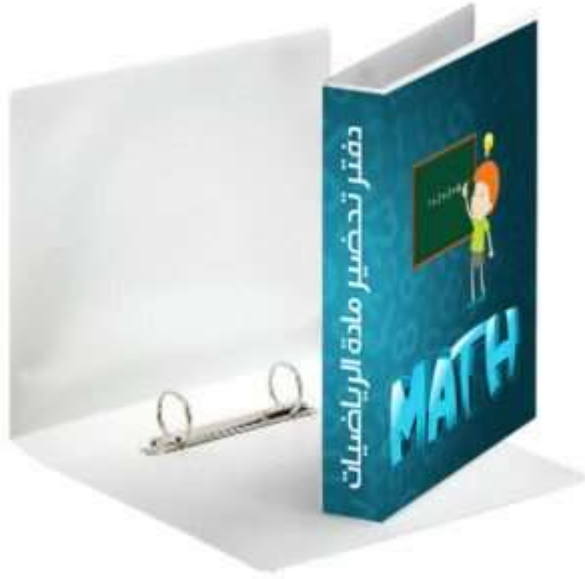
بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)