

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة
الحاسب الآلي
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة
وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٧. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٨. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بالمادة

- الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات.
- تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي.
- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراته في حل المعضلات.
- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب.
- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.
- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب ..
- إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة.
- تعويد الطالبات على القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً وفردياً من خلال :
 - اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة.
 - تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة الحاسب الالى الصف الثاني المتوسط

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|----------------------|---------------------|---------|
| | | من | إلى | |
| | الرسم والتصميم بالحاسب | الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ | الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ | ١ |
| | ألعاب الحاسب | الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ | الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ | ٢ |
| | التدريب الأول: التعرف على برنامج الرسم (Inkscape) | الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ | ٣ |
| | التدريب الثاني : التعامل مع الأشكال | الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ | ٤ |
| | التدريب الثالث: استخدام الأدوات ١ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ | الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ | ٥ |
| | التدريب الرابع: استخدام الأدوات ٢ | الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ | الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ | ٦ |
| | الجداول الحسابية | الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ | ٧ |
| | مراجعة عامة | الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ | ٨ |
| | مكونات برامج الجداول الحسابية | الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ | الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ | ٩ |
| | الصيغ والدوال | الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ | الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ | ١٠ |
| | التدريب الأول: التعامل مع الجداول الحسابية | الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ | الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ | ١١ |
| | التدريب الثاني: إدخال البيانات إلى الجداول الحسابية | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ | الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ | ١٢ |
| | التدريب الثالث: تنسيق محتويات الجداول الحسابية | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ | الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ | ١٣ |
| | التدريب الرابع: استخدام الصيغ وأداة الجمع التلقائي | الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ | الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ | ١٤ |
| | التدريب الخامس : استخدام الدوال الحسابية ، التدريب السادس: تمثيل البيانات رسوميًا ، وطباعة ورقة العمل | الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ | الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ | ١٥ |
| | مراجعة عامة | الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ | الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ | ١٦ |
| | الاختبارات | الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ | الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ | ١٨-١٧ |

| | |
|---|---|
| <p>العنوان: الوحدة الرابعة</p> | <p>مادة: الحاسب وتقنية المعلومات</p> |
| <p>الموضوع: أرسم وألعب مع حاسوبي (التطبيقات الرسومية والألعاب)</p> | <p>الصف: الثاني المتوسط – الفصل الدراسي الثاني</p> |
| <p>الفترة الزمنية:</p> | |
| <p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p> | |
| <p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرف مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب. تستنتج أهمية الرسم والتصميم بالحاسب. تميز بين أنواع برمجيات الرسم والتصميم بالحاسب. تعدد أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم على أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية. تعرف مفهوم ألعاب الحاسب. تميز بين أنواع ألعاب الحاسب. تستنتج الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب. | |
| <p>الأسئلة الأساسية:</p> | <p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p> |
| <p>عرفي المقصود بالرسم والتصميم بالحاسب.</p> <p>وضحي أهمية الرسم والتصميم بالحاسب.</p> <p>أذكرني ثلاثة من أشهر برامج الرسم والتصميم بالحاسب.</p> <p>معبرة بالرسم دون استخدام أي عبارات نصية، ارسمي مخططاً هيكلياً أو شجرياً لإيجابيات وسلبيات اللعب بالحاسب.</p> <p>ما أهم النصائح التي يمكن أن تنصحين بها زميلتك عند استخدامها لبرامج الألعاب؟</p> <p>عندما تحبين أحد برامج الرسم وترغبين في احترافه ما هي الطرق التي ستتمكنك من ذلك؟</p> | <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: اهتم الإنسان منذ نشأته بتوثيق تفاصيل حياته بالرسومات، وأكبر دليل على ذلك الرسوم المنقوشة على جدران الكهوف والأحجار، وعلى مر الزمن اخترع العديد من أدوات الرسم التي تساعده على دقة الرسم ووضوحه، ومع التطور التقني تطورت تقنيات إنشاء الصور والرسوم ومعالجتها، الأمر الذي أدى إلى توسع مجالات استخدامها ومن مختلف الفئات في المجتمع، ولعل من أكثر المجالات التي اعتمدت على تقنيات الرسم بالحاسب مجال الألعاب الإلكترونية.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> الرسم والتصميم بالحاسب هو تكوين الرسومات والصور باستخدام الحاسب. يوجد الكثير من برامج الرسم والتصميم المجانية وغير المجانية التي تختلف باختلاف مستخدميها والهدف من استخدامها ونوعية الرسم الذي تنتجه. ألعاب الحاسب هي برامج حاسوبية يمارس فيها اللاعب اللعب في بيئة تفاعلية جذابة على جهاز الحاسب أو الأجهزة الذكية باستخدام اللمس أو لوحة المفاتيح أو عصا التحكم. |
| <p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p> | |
| <p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب. استنتاج أهمية الرسم والتصميم بالحاسب. تمييز بين أنواع برمجيات الرسم والتصميم بالحاسب. تعداد أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم على أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية. تعريف مفهوم ألعاب الحاسب. تمييز بين أنواع ألعاب الحاسب. استنتاج الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب. | <p>ستعرف الطالبة : ...</p> <ul style="list-style-type: none"> مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب. أهمية الرسم والتصميم بالحاسب. أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب. أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم بالحاسب والأجهزة الذكية. مفهوم ألعاب الحاسب. أنواع ألعاب الحاسب. الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب. تدريبات الوحدة الرابعة. |
| <p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p> | |
| <p>المهام الأدائية:</p> <ul style="list-style-type: none"> بعد نهاية هذه الوحدة عن أرسم وألعب مع حاسوبي (التطبيقات الرسومية والألعاب) تتمثل مهمتك في | |

كتابة بحث عن الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب.

المحكات الرئيسية:

▪ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

▪ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات "...")
سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (عرفي المقصود بالرسم والتصميم بالحاسب).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (ارسـم وألعب مع حاسوبي (التطبيقات الرسومية والألعاب)).
- ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الرسم والتصميم بالحاسب- الرسم الطائني- المخططات الانسيابية- الرسوم المتحركة- ألعاب الحاسب- ألعاب تعليمية - ألعاب المحاكاة- ألعاب الترفيه...).
- أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن الرسم والتصميم بالحاسب، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أهمية الرسم والتصميم بالحاسب.
- أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن أنواع برمجيات الرسم والتصميم بالحاسب، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن برمجيات الرسم والتصميم على أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (عددي أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم على أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية.)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن أنواع ألعاب الحاسب، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مضمون الخريطة.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن مفهوم ألعاب الحاسب، تصنف الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أكلف الطالبات بجمع صور ملونة عن أنواع ألعاب الحاسب، تتعاون الطالبات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جاذبة.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الألعاب، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الحاسب الآلي

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط
الجديد + استراتيجيات التعلم النشط + وحدات الملك عبد الله (١) + وحدات الملك
عبد الله (2))

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

حل اسئلة

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي **20 ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **20 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **50 ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **100 ريال**

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨
ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

اي بان

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025