



وزارة التعليم  
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مادة العلوم

## الصف الثالث الابتدائي

### التحضير بالطريقة الرباعية

إسم المعلمة

# الأهداف العامة للمادة

- ↔ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ↔ تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ↔ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ↔ تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ↔ تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- ↔ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ↔ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ↔ توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ↔ إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
- غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
- معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
- توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
- العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
- تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
- تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
- الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
- تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويد على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 


أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

## توزيع منهج مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	* الطقس * عناصر الطقس ( كيف أصف الطقس )	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	* تابع عناصر الطقس ( كيف أتوقع حالة الطقس ؟ ) * مراجعة الطقس وكيفية وصفه وتوقعه	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	* تقلبات الطقس ( أنواع الغيوم ) * ما أنواع الطقس القاسي ؟	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	* كيف أبقى آمناً خلال ظروف الطقس القاسي . * مراجعة الفصل السابع	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	دورة الماء ( كيف تتشكل الغيوم ) ما دورة الماء ؟	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	ما أشكال الهطول ؟ ما المناخ ؟	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	ما الذي يؤثر في المناخ ؟ ما فصول السنة ؟ مراجعة الفصل الثامن	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	ما المادة ؟ مم تتكون المادة ؟ كيف تقاس المادة ؟	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	ما حالات المادة ؟ ما السوائل وما الغازات ؟ مراجعة الفصل التاسع	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	ما التغيرات الفيزيائية ؟ تابع التغيرات الفيزيائية [ماذا يحدث عند خلط المواد]	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	ما التغيرات الكيميائية ؟ ما دلائل حدوث التغير الكيميائي ؟ مراجعة الفصل العاشر	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	الموقع والحركة [ كيف أصف الموقع ] ما الحركة وما السرعة ؟	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	ما القوى ؟ تابع القوة [ ما أنواع القوة ؟ ]	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	تابع القوى [ ما الاحتكاك ] ؟ مراجعة الفصل الحادي عشر	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	الصوت [ ما الصوت ] ؟ تابع الصوت [ كيف تختلف الأصوات ] ؟	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	كيف أسمع الأصوات ؟	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	-17 18

المادة	علوم	الصف	الثالث الابتدائي	الحصة	اليوم
التاريخ	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
توقيع المديرية					توقيع المديرية
الفصل (7)		الطقس وتقلباته			
الدرس (1)		عناصر الطقس			
فيما سبق	الآن	الوسائل المساندة للدرس		زمن الدرس	
بيان كيفية وصف حالة الطقس	يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية:	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> أنشطة علمية <input type="checkbox"/> اللوحات التعليمية <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /		 حصة واحدة	
(1) التركيز		(2) التدريس			
<u>تقويم المعرفة السابقة</u> أطلب إلى التلميذات مناقشة كيف يؤثر الطقس في حياتهن اليومية وأسأل: <ul style="list-style-type: none"> <li>ما الفائدة من معرفتنا لحالة الطقس؟</li> <li>كيف نعرف حالة الطقس اليوم التالي؟</li> </ul> <u>أنظر وأتساءل</u> أوجه انتباه التلميذات إلى السؤال المكتوب تحت "أنظر وأتساءل" في الصورة <b>وأسأل:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>كيف تعرفي أن الهواء موجود حولك؟</li> <li>أكتب استجابات التلميذات في جدول التعلم وأنتبه إلى أي مفاهيم غير صحيحة لدى التلميذات وأعالجها أثناء سير الدرس.</li> </ul>		<u>مناقشة الفكرة الرئيسية</u> أطلب إلى التلميذات التفكير فيما يعرفونه عن الطقس وأسأل سمي أنواع الطقس التي تعرفينها. ما سبب تغير الطقس؟ أنبه التلميذات إلى أن درجة حرارة الهواء هي إحدى طرق وصف حالة الطقس ثم أسأل ما الطرق الأخرى التي يمكنك أن تصفي بها الطقس؟ أوضح للتلميذات استخدام العلماء لعدد من الأدوات اللازمة لقياس وتوقع حالة الطقس ثم أسأل: ما أهمية معرفة ما ستكون عليه حالة الطقس مستقبلاً؟ كيف تجمع بالونات الطقس البيانات حول الطقس؟ <u>توضيح المفردات وتطويرها</u> الغلاف الجوي: أوجه انتباه التلميذات إلى أن الغلاف الجوي يعني ما يحيط بالشيء والجو من حولنا هو الهواء ومكوناته من غازات وبخار ماء. درجة الحرارة: أنبه التلميذات إلى أن كل جسم له درجة حرارة محددة مهما كانت منخفضة وأن درجة الحرارة المنخفضة (مثل صفر ° س) لا تعني أنه خال من الحرارة بل تمثل مستوى أطلق عليه المستوى الصفري إذ تمثل درجة الحرارة كلا من الارتفاع أو الانخفاض فيها. الهطول: أكد على الطالبات أن هناك معنى عامًا لكلمة هطول هو التتابع في سقوط الشيء ولكن في العلوم هو الماء الذي يسقط من الغلاف الجوي في أشكاله المختلفة. ناقش التلميذات في الارتباط بين المعنيين. الضغط الجوي: أطلب إلى الطالبات إعطاء تعريف للضغط الجوي بتعبيراتهم الخاصة واربطة بالتعريف الوارد في الكتاب.			
(3) الاستقصاء والاستكشاف		(4) التقويم			
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>التخطيط المسبق</u>: أحضر أحواضاً بلاستيكية ومناشف ورقية وأكواباً بلاستيكية لكل مجموعة.</li> <li><u>الهدف</u>: استنتاج أن الهواء موجود حولنا.</li> <li><u>استقصاء مبنى</u>: أطلب إلى التلميذات ثني المنشفة الورقية بطريقة عشوائية (جعلها مجعدة) قبل وضعها في قعر الكوب؟ أجب. أعرض أمام التلميذات الطريقة الصحيحة لوضع الكوب في الحوض البلاستيكي المملوء بالماء. أكد على التلميذات ان تدخلن الكوب وهو غير مائل عند وضعه في الماء؟</li> </ul>		<u>ملخص مصور</u> أطلب إلى التلميذات تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس. <u>المطويات أنظم أفكارى</u> انظري التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلمة في آخر الدليل.			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية + (2) الخماسي الجديد +  
الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة  
التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة



+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (من 48 ساعه الى 72 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الایمیل او الفیدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ایمیل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم

طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025