

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**الرياضيات**  
**الصف الثالث الابتدائي**  
**التحضير بالطريقة الرباعية**

إسم المعلمة

# الأهداف العامة للمادة

- 1- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- 5- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- 7- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- 1- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
  - 2- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
  - 3- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
  - 4- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
  - 5- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
  - 6- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
  - 7- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:




## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	علاقة القسمة بالطرح - علاقة القسمة بالضرب - اختيار العملية المناسبة	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	- القسمة على 2 - القسمة على 5 - القسمة على 10	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	القسمة مع الصفر و على الواحد - اختبار الفصل - تمثيل القسمة بنموذج	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	القسمة على 3 و على 4 - أعمل جدولاً - القسمة على 6 و على 7	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	القسمة على 8 و على 9 - اختبار الخطة المناسبة - وحدات الطول المترية	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	أحل عكسياً - المحيط - قياس المساحة	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	وحدات السعة المترية - ووحدات الكتلة المترية - تقدير الحجم و قياسه	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	الزمن : قراءة الساعة - اختبار الفصل - المجسمات	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	الأشكال المستوية - أحل مسألة أبسط - الأنماط الهندسية	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	أختار الخطة المناسبة - التماثل - اختبار الفصل - التمثيل بالرموز	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	تفسير التمثيل بالرموز - أنشئ قائمة - التمثيل بالأعمدة	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	تفسير التمثيل بالأعمدة - الاحتمال - اختبار الفصل العاشر	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	الكسور كأجزاء من الكل - الكسور كأجزاء من المجموعة - الكسور المتكافئة	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	أرسم صورة - مقارنة الكسور وترتيبها - اختبار الفصل الحادي عشر	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	اختبار تراكمي 2	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

المادة	رياضيات	الصف	الثالث الابتدائي	الحصة	اليوم
التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
توقيع المديرية					
	<b>الفصل (6)</b>	<b>القسمة (1)</b>			
	<b>الدرس (1)</b>	<b>علاقة القسمة بالطرح</b>			
فيما سبق	الآن	الوسائل المساندة للدرس	زمن الدرس		
تم دراسة مفهوم القسمة	يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية:	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى/.....	 3 حصص		
	<b>(1) التركيز</b>	<b>(2) التدريس</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>الهدف من الدرس:</b> استعمال النماذج لربط القسمة بالطرح.</li> <li>○ <b>المفردات الجديدة:</b> جملة عديدة.</li> <li>○ <b>ما قبل الدرس:</b> اشتركت في رحلة نادي العلوم 11 تلميذة من الصف الثالث، و9 تلميذات من الصف الثاني. إذا كان في بركة السباحة 17 تلميذة فما أقل عدد من تلميذات الصف الثالث يكون في البركة أشرح إجابتي 8 تلميذات؛ لأنه إذا كان كل تلميذات الصف الثاني في البركة، فمن الضروري أن يكون فيها أيضاً تلميذات من الصف الثالث ليكون العدد 17 تلميذة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>أسئلة التعزيز:</b></li> <li>○ أعطي كل مجموعة من التلميذات 12 قطعة عد، وأطلب إليهن قسمتها إلى مجموعتين متساويتين واسألهن:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ما عدد المجموعات؟ مجموعتان</li> <li>○ ما عدد القطع في كل مجموعة؟ اكتب <math>12 \div 2 = 6</math> على السبورة.</li> <li>○ ما عدد قطع العد كلها؟ ما عدد المجموعات المتساوية؟</li> <li>○ ما عدد القطع في كل مجموعة؟</li> </ul> </li> <li>○ أشر إلى التلميذات أن يمكنهن استعمال الجمع المتكرر للتحقق من إجابتهم. اكتب <math>2+2+2+2+2+2</math> على السبورة. وأطلب إليهن ملاحظة أنه قد جمع 6 أعداد متساوية. ما مجموع العداد الستة؟ 12</li> <li>○ <b>استعد:</b> أطلب من التلميذة ان تفتح كتابها وان تقرأ المعلومات الواردة في فقرة أستعد في الكتاب. وتراجع مفردته ((جملة عددية)). ثم ناقشهن في المثال المحلول.</li> <li>○ <b>المحتوى:</b> أقلام: ما عدد الأقلام من كل لون في اللعبة؟ أستعمل جملة عددية لكتابة الحل. انظري كتاب الطالبة.</li> <li>○ <b>أتأكد:</b> استعمال النماذج لأقسام وأكتب جملة عددية أجد الناتج. (1) وزعت 16 وردة على زهريات. فوضعت 4 وردات في كل زهرية. ما عدد الزهريات؟ <math>16 \div 4 = 4</math> مزهريات انظري كتاب الطالبة.</li> </ul>				
	<b>(3) التدريب</b>	<b>(4) التقويم</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>تدرب وحل المسألة:</b></li> <li>○ <b>أستعمل النماذج لأقسام وأكتب جملة عددية وأجد الناتج:</b></li> <li>○ (5) قطعت ربة منزل كل برتقالة 8 شرائح، ووضعتها جميعاً في طبق واحد إذا كان في الطبق 16 شريحة، فما عدد البرتقالات التي قطعتها؟ <math>16 \div 8 = 2</math> برتقالة</li> <li>○ <b>أستعمل الطرح المتكرر لأقسام:</b></li> <li>○ (7) <math>10 \div 5 = 2</math></li> <li>○ (12) اشترى ناصر 24 قلمًا، فاحتفظ بـ 4 أقلام لنفسه، وقسم الأقلام الأخرى بالتساوي على أخوته الأربعة. كم قلمًا أخذ كل واحد منهم؟ <b>5 أقلام</b> انظري الكتاب الطالبة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>فهم الرياضيات:</b> أطلب إلى التلميذة أن توضح كيف يمكنها إيجاد ناتج <math>9 \div 3</math>؟ أقبل منه توزيع التسعة على مجموعات متساوية، أو استعمال الطرح المتكرر.</li> <li>○ <b>متابعة المطويات:</b> متابعة وتنبيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.</li> </ul>				

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط +  
الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق  
السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+



سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)