

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة  
**القرآن الكريم**  
الصف الثالث الابتدائي  
التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته

# الأهداف الخاصة بالمادة

- إتقان الطالبات تلاوة الآيات والسور القرآنية من حيث ضبط الحركات ونطق الكلمات والحروف والجمل نطقا سليما.
- حفظ الطالبات قدرا مناسباً من القرآن الكريم.
- تنشئة الطالبات على توقير كتاب الله تعالى
- إكساب الطالبات القدرة على فهم ما يقرؤونه من كتاب الله ،بما يناسب المرحلة العمرية.
- تربية الطالبات على العمل بأحكام القرآن الكريم وآدابه
- تحفيز الطالبات على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيان الأجر المترتب.
- تنشئة الطالبات على الخشوع والتدبر أثناء قراءة القرآن الكري
- غرس محبة تلاوة القرآن الكريم وحفظه في نفوس الطالبات .
- تعليم الطالبات آداب تلاوة القرآن الكريم والعمل بها في الحال .
- زيادة الثروة اللفظية لدى الطالبات من خلال ما تتلونه من آيات
- تعويد الطالبات تطبيق أحكام التجويد عمليا

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## توزيع منهج مادة القرآن الكريم الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	سورة التحريم	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	سورة الطلاق	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	مراجعة على سورة التحريم والطلاق	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	سورة التغابن	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	سورة المنافقون	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	مراجعة على سورة التغابن والمنافقون	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	سورة الجمعة	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	سورة الصف	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	مراجعة على سورة الجمعة والصف	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	سورة الممتحنة	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	سورة الحشر	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	مراجعة على سورة الممتحنة والحشر	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	سورة المجادلة	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	سورة الإنسان	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	سورة القيامة	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	اختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17



### الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
<p>يقدم التمهيد . * تحدد استراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة القائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>	<p><b>* المناقشة</b> <b>والحوار.</b> <b>* كتابة البحث</b> . <b>* عمل مطوية</b> . <b>* كتابة قصة.</b> <b>* تنفيذ</b> <b>نشاطات كتابي</b> <b>الطالبة</b> <b>والنشاط.</b> <b>* حل أوراق</b> <b>العمل.</b> <b>* المشاركة في</b> <b>رسم خرائط</b> <b>ذهنية أو</b> <b>خرائط مفاهيم .</b> <b>* جمع</b> <b>المعلومات</b></p>	<p>❖ مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة تبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة ان وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة قصيرة .</p> <p>❖ إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .</p> <p>❖ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة .</p> <p>❖ تلاوة نموذجية للآيات من ( المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر ) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تقرأ</p> <p>❖ إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة يستطيع الطالبات للترديد .</p> <p>❖ تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز المعلمة للسبورة وترتيبها على النحو التالي : أ- كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات . ب- عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها يعدها المعلمة لتدريب الطالبات عليها . ج- جدول الكلمات ومعناها . د- جدول للمقارنة بين كلمتين .</p> <p>❖ تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك .</p> <p>❖ توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات .</p> <p>❖ تدريب المعلمة للطالبات على الكلمات التي تشكل عليهم تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة .</p> <p>❖ مناقشة المعلمة للطالبات في المعنى العام للآيات</p> <p>❖ تلاوة طالبة بعد الآخر من كل مجموعة وتصويب الأخطاء له من طالبة محدد من المجموعة وتوجيه المعلمة للجميع .</p> <p>❖ مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات .</p> <p>❖ عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم وتوجيه المعلمة لهم للتدريب على التقويم الذاتي .</p> <p>🏁 في نهاية يطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات – تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم .</p>



التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	سورة التحريم	الصف	الثالث الابتدائي
المهمة الأدائية:	- <u>تتمثل مهمتك في:</u> 1- كتابة قصة من الآيات . 2- عمل مطوية عن السورة : ✓ آداب تلاوة القرآن الكريم . ✓ فضل تلاوة القرآن الكريم . ✓ صور رائعة على الاهتمام بالقرآن الكريم . ✓ المعنى العام للسورة . ✓ بعض أحكام التجويدية الواردة في الآيات . ✓ مصادر البحث ( الانترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب) .		
	هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية - الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والمطوية .	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ القصة والمطوية .	
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الألام بجوانب القصة والمطوية . ❖ إجراء بطريقة مشوقه وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي .	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون ( الموضوع ) (
			/ / 14هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			/ / 14هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			/ / 14هـ		❖ تقسيم المجموعات .
			/ / 14هـ		❖ التلاوة النموذجية.
			/ / 14هـ		❖ إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ .
			/ / 14هـ		❖ تلاوة المجموعات
			/ / 14هـ		❖ مناقشة الطالبات في ) أسباب النزول – الكلمات المشكلة – المعنى العام – بعض احكام التجويد .
			/ / 14هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			/ / 14هـ		❖ مسابقة تلاوة المجموعات
			/ / 14هـ		



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده القرآن للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات  
الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)