

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

## الجغرافيا

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام

# الأهداف الخاصة بالمادة

## يتوقع من المتعلم بعد دراسة مناهج المواد الاجتماعية في التعليم الثانوي بنظام المقررات بالمملكة العربية السعودية أن:

١. يسهم في بناء شخصيته المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
٢. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. يرتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
٨. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. يتبصر بقدراته واستعداداته التي انعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنه التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواجهة التطور المعرفي والتقني.
١١. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
١٤. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

## معلومات عن المعلمة

- ✧ الاسم:
- ✧ المؤهل:
- ✧ التخصص:
- ✧ الصفوف التي تدرسها:
- ✧ مواد التدريس:
- ✧ أسم المدرسة:

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة الجغرافيا نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	تعريف علم الجغرافيا - تطور علم الجغرافيا - الجغرافيا عند المسلمين	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	١
	الأجرام السماوية - المجموعة الشمسية - اجرام سماوية اخري- القمر	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	٢
	شكل كوكب الأرض - حركات الأرض ونتائجها - نتائج حركات الأرض حول محورها. - حركة الأرض حول الشمس. - أسباب حدوث الفصول المناخية	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	٣
	طبقات الكرة الأرضية. - حركة قشرة الأرض ( نظرية الصفائح التكتونية ) - عمليات تشكيل سطح الأرض ( الباطنية )	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	٤
	عمليات تشكيل سطح الأرض (الخارجية) - التضاريس الرئيسية لسطح الأرض	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	٥
	البحار والمحيطات - الامواج والمد والجزر	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	٦
	مكونات الغلاف الجوي - الحرارة والضغط الجوي	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	٧
	الرياح - الرطوبة النسبية والامطار	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	٨
	مراجعة عامة	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	٩
	مكونات الغلاف الجوي - الاقاليم الاستوائية والمدارية - ١ - الاقاليم الصحراوية - المحافظة علي البيئة	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	١٠
	السكان - العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان - الكثافة السكانية والنمو السكاني	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	١١
	الزيادة السكانية - المراكز العمرانية وانواعها- العمران الحضري	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	١٢
	الوظائف المدن -مكونات الدولة وحدودها الطبيعية -الحدود الحضارية وانواعها - العناصر الجغرافية لقوة الدولة	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	١٣
	الصيد واستثمار الغابات - الزراعة والرعي-التعدين والصناعة - التجارة والسياحة - الخرائط والتقنيات الحديثة	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	١٤
	عناصر الخريطة (العنوان والمقاييس) -عناصر الخريطة (المفتاح والاطار) -انواع الخرائط -تمثيل التضاريس علي الخريطة -نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) الاستشعار عن بعد (RS) نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	١٥
	مراجعة	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	١٦
	الاختبارات	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	١٨-١٧

<p><b>العنوان: الوحدة الأولى</b></p>	<p><b>المادة: الجغرافيا</b></p>
<p><b>الموضوع: علم الجغرافيا</b></p>	<p><b>التعليم الثانوي نظام المقررات</b></p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b></p>	
<p><b>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف علم الجغرافيا.</li> <li>• تحدد فروع علم الجغرافيا.</li> <li>• توضح لماذا ندرس علم الجغرافيا.</li> <li>• تشرح تطور علم الجغرافيا.</li> <li>• تناقش علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى.</li> <li>• تبرز أهم منجزات الجغرافيا الإسلامية في الجغرافيا الفلكية.</li> <li>• تبين أهم منجزات الجغرافيا الإسلامية في الجغرافيا الإقليمية والطبيعية.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استنتج أهمية علم الجغرافيا.</li> <li>• عددي فروع علم الجغرافيا.</li> <li>• وضح علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى.</li> <li>• ناقشي تطور الجغرافيا عند القدماء.</li> <li>• تحدثي عن تطور الجغرافيا في عصر الكشوف الجغرافية.</li> <li>• حددي أهم إنجازات الجغرافيا الإسلامية في الجغرافيا الفلكية.</li> <li>• وضح أهم إنجازات الجغرافيا الإسلامية في الجغرافيا الإقليمية.</li> </ul>	<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى: (دراسة نشأة علم الجغرافيا وفروعه وتطوره عبر العصور).</b></p> <p><b>(الأفهام الباقية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطور علم الجغرافيا وتعددت فروعه فصار يهتم بدراسة الاختلافات المكانية على سطح الأرض وتوزيع الظواهر الطبيعية البشرية ودراسة العلاقات القائمة بينها.</li> <li>• مر علم الجغرافيا خلال تطوره بمراحل الجغرافيا عند القدماء والجغرافيا في عصر الكشوف الجغرافية والجغرافيا الحديثة.</li> <li>• في الوقت الذي كانت فيه الجغرافيا في أقصى درجات انحطاطها في الغرب إبان العصور الوسطى كانت الجغرافيا في العالم الإسلامي مزدهرا.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p><b>ستكون الطالبة قادرة على...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف علم الجغرافيا.</li> <li>• تحديد فروع علم الجغرافيا.</li> <li>• توضيح لماذا ندرس علم الجغرافيا.</li> <li>• شرح تطور علم الجغرافيا.</li> <li>• مناقشة علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى.</li> <li>• إبراز أهم منجزات الجغرافيا الإسلامية في الجغرافيا الفلكية.</li> <li>• بيان أهم منجزات الجغرافيا الإسلامية في الجغرافيا الإقليمية والطبيعية.</li> </ul>	<p><b>ستعرف الطالبة:.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• علم الجغرافيا وعلاقته بالعلوم الأخرى.</li> <li>• تطور علم الجغرافيا.</li> <li>• الجغرافيا عند المسلمين.</li> </ul>
<p><b>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</b></p>	
<p><b>المهام الأدائية:</b></p> <p>✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن علم الجغرافيا تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن الجغرافيا عند المسلمين.</p>	
<p><b>المحكات الرئيسية:</b></p> <p>✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).</p>	

## أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

## الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بعلم الجغرافيا؟).
- ✓ أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (علم الجغرافيا).
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (علم الجغرافيا وعلاقته بالعلوم الأخرى – تطور علم الجغرافيا...).
- ✓ أقدّم للطالبات بروشور يتحدث عن علم الجغرافيا، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح وتحديد تعريف علم الجغرافيا وموضوعاته.
- ✓ أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن فروع علم الجغرافيا وأهميته، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن غاية علم الجغرافيا وفروعه.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى مادة تعليمية عن تطور علم الجغرافيا من خلال الاستعانة بشريط فيديو أو أسطوانة مدمجة (CD)، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (كيف تطور علم الجغرافيا عند القدماء؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن تطور الجغرافيا في عصر الكشوف الجغرافية، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح تطور الجغرافيا الحديثة، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أقدّم للطالبات فيديو تعليمي عن منجزات الجغرافيا الإسلامية في الجغرافيا الفلكية والإقليمية والطبيعية، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح أهم هذه الإنجازات وأهم علماء المسلمين في علم الجغرافيا مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن الجغرافيا عند المسلمين مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.



## (المهمة الأدائية)

### اسم الوحدة: علم الجغرافيا

### التعليم الثانوي - نظام المقررات

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن الجغرافيا عند المسلمين وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><b>الهدف:</b> <b>مهمتك:</b> أن تكتبين بحث. <b>الهدف:</b> أن تتناولين بالتوضيح والتفصيل إنجازات الجغرافيا عند المسلمين. <b>المشكلة والتحدي:</b> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><b>الدور:</b> <b>أنت</b> باحثة مدققة. <b>لقد طلب منك أن</b> تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي الجغرافيا عند المسلمين على شكل بحث علمي دقيق. <b>وظيفتك:</b> توضيح أهم إنجازات الجغرافيا عند المسلمين.</p>
و	<p><b>الجمهور:</b> الطالبات أو المجتمع. <b>تحتاج إلى:</b> توعية الجمهور بإنجازات الجغرافيا عند المسلمين.</p>
ق	<p><b>الموقف:</b> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. <b>التحدي:</b> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><b>النتائج والأداء والغرض:</b> • بحث علمي توضح فيه الجغرافيا عند المسلمين.</p>
ع	<p><b>معايير ومحكات النجاح:</b></p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
<b>اللغة</b>	استخدم لغة طعى عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	استخدم لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	استخدم لغة صحيحة خالية من العامية	استخدم لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
<b>عناصر البحث</b>	استوف بعض عناصر البحث وافتقد إلى الربط الجيد بين عناصره	استوف أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
<b>الأسلوب</b>	اختار الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختار الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختار الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختار الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
<b>المحتوى</b>	تناول الموضوع من جانب واحد وأغفل بقية الجوانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب وأغفل جانب واحد	تناول الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناول الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +  
المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

## سجل انجاز معلمة

### التوصيل للرياض والخرج مجاناً

من ٤٨ ساعة الى ٧٢) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس (ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

---

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025