



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

التاريخ

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة مناهج المواد الاجتماعية في التعليم الثانوي بنظام المقررات بالمملكة العربية السعودية أن:

١. يسهم في بناء شخصيته المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
٢. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. يرتبط بتاريخ أمته وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
٨. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. يتبصر بقدراته واستعداداته التي انعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
١١. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
١٤. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة التاريخ نظام مقررات

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|---------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين - ▪ نماج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين - | الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ | ١ |
| | <ul style="list-style-type: none"> منهج تدوين التاريخ عند المسلمين - مهارات التفكير في التاريخ - تقويم الوحدة | الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ | ٢ |
| | <ul style="list-style-type: none"> الموقع - الآثار والمصادر الكلاسيكية - الكتابة والشعر - أسواق العرب - الشخصية العربية - الممالك العربية القديمة | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ | ٣ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ الجزيرة العربية قبيل الإسلام - ظهور الإسلام والبعثة النبوية - الهجرة النبوية | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ | ٤ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ التاريخ الهجري وقبلة المسلمين - وثيقة المدينة المنورة - معالم تاريخية وإسلامية - تقويم الوحدة | الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ | ٥ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ جذور وتأسيس الدولة السعودية : استقرار بني حذيفة - جذور تأسيس الدولة السعودية : نشأة الدولة ▪ إمارة الدرعية | الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ | ٦ |
| | <ul style="list-style-type: none"> الدولة السعودية الأولى : التأسيس - المرحلة الأولى لتوحيد البلاد لتوحيد البلاد ▪ مواجهة الحملات العثمانية - الدولة السعودية السعودية الأولى : بعض معارك الدفاع ١٢٢٦ - ١٢٣٩ | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ | ٧ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ مراجعة عامة | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ | ٨ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ الدولة السعودية الأولى : بعض معارك الدفاع ١٢٣٠ - ١٢٣٣ - الدولة السعودية الأولى : نهاية الدولة الدولة السعودية الأولى : الجوانب الحضارية - تقويم الوحدة | الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ | ٩ |
| | <ul style="list-style-type: none"> الدولة السعودية الثانية : التأسيس ومواجهة الحملات العثمانية - نهاية الدولة - تقويم الوحدة | الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ | ١٠ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ المملكة العربية السعودية : التأسيس - المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد | الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ | ١١ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ المملكة العربية السعودية : اسس الدولة - المملكة العربية السعودية : عهود الملوك | الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ | ١٢ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ المملكة العربية السعودية : المنجزات الحضارية - ▪ عمارة الحرمين الشريفين - تقويم الوحدة | الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ | ١٣ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - الإمام محمد بن سعود - ▪ الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود | الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ | الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ | ١٤ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - مصادر التاريخ الوطني - تقويم الوحدة | الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ | الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ | ١٥ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ مراجعة | الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ | الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ | ١٦ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ اختبارات | الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ | الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ | ١٨-١٧ |

| | |
|---|--|
| <p>العنوان: الوحدة الأولى</p> | <p>المادة: التاريخ</p> |
| <p>الموضوع: علم التاريخ</p> | <p>التعليم الثانوي نظام المقررات</p> |
| <p>الفترة الزمنية:</p> | |
| <p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p> | |
| <p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعرف علم التاريخ. • توضح أهمية التاريخ. • تحدد مصادر الدراسة التاريخية. • تعدد أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين. • تشرح تطور التدوين التاريخي عند المسلمين. • تناقش بعض النماذج من المؤرخين المسلمين. • تبين إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي. • أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة . | |
| <p>الأسئلة الأساسية:</p> | <p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p> |
| <p>الفكرة الكبرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عرفي علم التاريخ. • وضح أهمية التاريخ. • حددي مصادر الدراسة التاريخية. • عددي أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين. • اشرحي تطور التدوين التاريخي عند المسلمين. • ناقشي بعض النماذج من المؤرخين المسلمين. • بيني إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي. • عرفي أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة . | <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>(علم التاريخ أحد العلوم الاجتماعية التي تعني بدراسة الماضي البشري).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمثل التاريخ جزءاً مهماً من حياة الإنسان إذ يساهم في بناء شخصيته وتشكيل ثقافته وتحقيق وعيه بذاته. • ظهرت الحاجة إلى الاهتمام بالتاريخ أثناء بناء الدولة الإسلامية بغرض الاستفادة من تجارب الأمم الأخرى في الإدارة والسياسة المالية. |
| <p>المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلّم الوحدة</p> | |
| <p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف علم التاريخ. • توضيح أهمية التاريخ. • تحديد مصادر الدراسة التاريخية. • تعداد أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين. • شرح تطور التدوين التاريخي عند المسلمين. • مناقشة بعض النماذج من المؤرخين المسلمين. • بيان إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي. • توضيح أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة . | <p>ستعرف الطالبة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف علم التاريخ. • التدوين التاريخي عند المسلمين. • نماذج من المؤرخين المسلمين. • إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي. • أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة . |

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن مفهوم التاريخ تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن التدوين التاريخي عند المسلمين.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بعلم التاريخ؟).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (مفهوم التاريخ).
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (تعريف علم التاريخ - التدوين التاريخي عند المسلمين.....).
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن علم التاريخ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح وتحديد تعريف علم التاريخ ومحوره وأهميته.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن مصادر الدراسة التاريخية، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مصادر الدراسة التاريخية.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى مادة تعليمية عن أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين وتطوره من خلال الإستعانة بشريط فيديو أو أسطوانة مدمجة (CD)، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (كيف تطور علم تدوين التاريخ عند المسلمين؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن تطور التدوين التاريخي عند المسلمين، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح نماذج من المؤرخين المسلمين، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح أهم هذه الإسهامات وأهم علماء المسلمين في علم التاريخ مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أساليب القراءة والكتابة المتعددة للتاريخ ، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: مفهوم التاريخ

التعليم الثانوي - نظام المقررات

| | |
|---|--|
| <p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن التدوين التاريخي عند المسلمين وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p> | |
| ف | <p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين بالتوضيح والتفصيل أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين وتطوره. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p> |
| ر | <p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي التدوين التاريخي عند المسلمين على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: توضيح عن التدوين التاريخي عند المسلمين.</p> |
| و | <p>الجمهور: الطالبات أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور عن التدوين التاريخي عند المسلمين.</p> |
| ق | <p>الموقف: السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p> |
| ا | <p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضح فيه عن اساليب قراءة وكتابة التاريخ .</p> |
| ع | <p>معايير ومحكات النجاح:</p> |

| التوقعات | مبتدئ ١ | نام ٢ | كفاء ٣ | متميز ٤ | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|--------------------|---|---|---|---|-------------------------------|
| اللغة | استخدم لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة | استخدم لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة | استخدم لغة صحيحة خالية من العامية | استخدم لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية | |
| | | | | | |
| عناصر البحث | استوف بعض عناصر البحث وافتقد إلى الربط الجيد بين عناصره | استوف أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة | |
| | | | | | |
| الأسلوب | اختار الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث | اختار الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق | اختار الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعد عن السطحية | اختار الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعد عن الغموض | |
| | | | | | |
| المحتوى | تناول الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب | تناول الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد | تناول الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة | تناول الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة | |
| | | | | | |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

من ٤٨ ساعة الى ٧٢) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس (ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025