

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

## الحاسب الآلي ٢

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:  
المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: **التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.**
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- (١) تعليم المتعلم مفهوم الحاسب الآلي وأبرز مميزاته.
- (٢) صقل المادة العلمية لدى المتعلم والتركيز على الجانب العملي ومعرفة إمكانيات المتعلم.
- (٣) تدريب المتعلم بالشكل الصحيح على كيفية استخدام جهاز الحاسوب.
- (٤) التدرج في تعليم المادة ووضع الأساس لها للمراحل الثلاث.
- (٥) تعريف المتعلم على الأجهزة الموجودة في المعمل وخارج نطاق المدرسة.
- (٦) تعليم المتعلم أساسيات تعلم مادة الحاسب الآلي بالمفهوم الصحيح.
- (٧) الوصول إلى النتيجة النهائية لمقدرة المتعلم في تعلم المادة كعلمية ونظرية.
- (٨) اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب وتوضيحه للمتعلم.

## معلومات عن المعلمة

- ✿ الاسم:
- ✿ المؤهل:
- ✿ التخصص:
- ✿ الصفوف التي تدرسها:
- ✿ مواد التدريس:
- ✿ أسم المدرسة:

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الحاسب وتقنية المعلومات ٢ نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مقدمة في الشبكات الالكترونية - شبكات الحاسب - تقنيات التبديل الشبكي - اجهزة الارتباط الشبكي ومهامها - الشبكات اللاسلكية	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	شبكة الانترنت نموذج TCP/IP ، آلية عمل TCP/IP - عناوين IP ومداولات طبقة التطبيقات - التدريب الأول تدريبات شبكة الانترنت - التدريب الثاني تدريبات الشبكة اللاسلكية - أمن وحماية البيانات	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	علوم وأنظمة التشفير - حماية تطبيقات الانترنت - إرشادات أمنية لحماية بياناتك - تدريب الاستخدام الآمن لجهاز الحاسب - الأجهزة الذكية - مقدمة أنواعها أنظمة تشغيلها تطبيقات - متاجر التطبيقات - الأجهزة الذكية لغات البرمجة وبرمجة الأجهزة الذكية برامج - التطوير	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	إجازة اليوم الوطني - الأجهزة الذكية - مراحل كتابة البرنامج التعامل مع البيانات - الأجهزة الذكية	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	العمليات الحسابية والمنطقية - الأجهزة الذكية - أدوات البرمجة بعض الأوامر الأساسية الدوال - البرمجية الوسائط المتعددة - التدريب الأول التعرف على بيئة العمل	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	التدريب الثاني تطبيق السلام عليكم - التدريب الثالث تطبيق آلة حاسبة بسيطة - التدريب الثالث تطبيق آلة حاسبة بسيطة ( تابع ) - التدريب الرابع تطبيق الأدعية المأثورة - التدريب الخامس تطبيق المسابقة الثقافية	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	التدريب الخامس تطبيق المسابقة الثقافية ( تابع ) - التدريب السادس تطبيق حساب العمر - التدريب السادس تطبيق حساب العمر ( تابع ) - التدريب السابع تطبيق القرآن الكريم - التدريب الثامن تطبيق كلمة و عدة صور	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	التدريب الثامن تطبيق كلمة و عدة صور - التدريب التاسع تطبيق مفكرتي - التدريب التاسع تطبيق مفكرتي -	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	التدريب العاشر تطبيق الفيديو - التدريب الحادي عشر تطبيق قصار السور ( اليوتيوب ) - التدريب الثاني عشر تطبيق الطقس - التدريب الثاني عشر تطبيق الطقس - التدريب الثالث عشر تطبيق الكاميرا	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	التدريب الرابع عشر تطبيق مدرستي ١ - التدريب الرابع عشر تطبيق مدرستي ٢ - التدريب الخامس عشر نشر التطبيقات على المتاجر - الخدمات الالكترونية ( الحكومة الالكترونية ) - الخدمات الالكترونية ( التجارة الالكترونية الجامعات - الالكترونية )	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	التدريب الأول التسوق والشراء عبر الانترنت - التدريب الثاني إدارة مواقع التسوق عبر لوحة التحكم - مفهوم قواعد البيانات أهميتها مكوناتها - نظم إدارة قواعد البيانات خطوات تصميم وبناء قاعدة بيانات - التدريب الأول إنشاء قاعدة بيانات المدرسة في برنامج لبيرو أوفيس بيس	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	التدريب الثاني الجداول - التدريب الثالث إدخال البيانات وتعديل الحقول وتكوين العلاقات بين الجداول - التدريب الرابع الاستعلامات - التدريب الخامس النماذج - التدريب السادس التقارير	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	مقدمة عن عمارة الحاسب مكونات وحدة المعالجة المركزية - كيف تعمل وحدة المعالجة المركزية - الميكروبروسسر ماهيته ، تطبيقاته ، تطوره - اللوحة الحاضرة والذاكرة - تقنيات أجهزة حفظ البيانات	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	عمارة الحاسب المحمول - التدريب الأول اختبار وقياس أداء المعالج - التدريب الثاني قياس أداء المعالج تحت التحميل وتحسين أداء الحاسب	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	التدريب الثاني قياس أداء المعالج تحت التحميل وتحسين أداء الحاسب ( تابع ) - الشهادات العالمية في الحاسب - تخصصات الحاسب الجامعية مهن الحاسب - التدريب الأول الاختبارات العملية لشهادات الحاسب العالمية	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	التدريب الثاني الاختبارات العملية لشهادات الحاسب العالمية	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧
	الاختبارات			

<p><b>العنوان:</b> الوحدة الأولى</p>	<p><b>مادة:</b> الحاسب وتقنية المعلومات ٢</p>
<p><b>الموضوع:</b> الشبكات السلكية واللاسلكية والإنترنت</p>	<p>التعليم الثانوي – نظام المقررات – البرنامج المشترك</p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى:</b> تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p><b>الأهداف الرسمية:</b> يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحدد مفهوم الشبكات الحاسوبية والشبكات اللاسلكية.</li> <li>• تميز بين أنواع الشبكات الحاسوبية.</li> <li>• توضح تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية واستخداماتها.</li> <li>• تعدد أهم برمجيات تشغيل تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية.</li> <li>• توضح مجالات الاستخدام لشبكة الإنترنت وكيفية احتساب عناوينها.</li> <li>• تستخدم أحد تطبيقات شبكة الإنترنت.</li> <li>• تتعرف على بعض أجهزة الارتباط الشبكي وبعض برمجيات وتطبيقات الشبكة بأنواعها المختلفة.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ على ماذا يستند تصنيف الشبكات الإلكترونية؟ وما الفرق بين شبكة الاتصال وشبكة الحاسب؟</li> <li>■ حددي أوجه الاختلاف وأوجه التماثل بين الشبكة المحلية والشبكة الموسعة.</li> <li>■ اضربي ثلاثة أمثلة لنماذج الشبكة المحلية في الحياة العملية.</li> <li>■ لماذا نحتاج إلى شبكات الحاسب؟ وما مزاياها في حياتنا المعاصرة؟</li> <li>■ ما المهمة الرئيسية لكل من: (الجسر – المحول – المجمع – المبدل – بطاقة مواجهة الشبكة – جهاز الخادم)؟</li> <li>■ اذكر ثلاثة أوجه لاختلاف الشبكة اللاسلكية عن شبكات الحاسب الأخرى.</li> <li>■ ما الفرق بين شبكة بلوثوت وشبكة (واي فاي) في سرعة التراسل ونوع الإشارة؟</li> <li>■ ما البريد الإلكتروني؟</li> <li>■ ما شبكة الحاسب الموسعة؟ واذكري أربع تطبيقات لشبكات الحاسب.</li> <li>■ لماذا نحتاج إلى جهاز مودم؟ وهل يمكن إرسال البيانات دون وجود مودم بالشبكة؟</li> </ul>	<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>شهد العالم في العقود الماضية ظهور الشبكة العالمية "الإنترنت" وانتشار استخدامها في العديد من الدول والمجتمعات، وانطلاق تطبيقات اتصالات وشبكات الحاسب، كتطبيقات الحكومة الإلكترونية والتجارة والمصارف الإلكترونية والتعليم الإلكتروني والخدمات الإلكترونية، وتطبيقات أخرى متعددة.</p> <p><b>الأفهام الباقية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ يعد الإمام بتقنيات وأنظمة الشبكات وتطبيقاتها ضرورياً لمسايرة العصر ولتحقيق حسن الاستفادة منها من كافة أفراد المجتمع.</li> <li>■ تعرف شبكات الحاسب بأنها "مجموعة من الحاسبات التي تتوزع على مواقع مختلفة وترتبط بينها وسائل الاتصالات المختلفة، وتقوم بجمع وتبادل البيانات الرقمية والاشترك في المصادر المرتبطة بها".</li> <li>■ الشبكة اللاسلكية هي مجموعة من الوحدات المرتبطة بقنوات لاسلكية بهدف تبادل المعلومات والاشترك في المصادر بينها.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تحديد مفهوم الشبكات الحاسوبية والشبكات اللاسلكية.</li> <li>■ التمييز بين أنواع الشبكات الحاسوبية.</li> <li>■ توضيح تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية واستخداماتها.</li> <li>■ تعداد أهم برمجيات تشغيل تقنيات وتجهيزات الشبكات الحاسوبية.</li> <li>■ توضيح مجالات الاستخدام لشبكة الإنترنت وكيفية احتساب عناوينها.</li> <li>■ استخدام أحد تطبيقات شبكة الإنترنت.</li> <li>■ التعرف على بعض أجهزة الارتباط الشبكي وبعض برمجيات وتطبيقات الشبكة بأنواعها المختلفة.</li> </ul>	<p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ شبكات الحاسب.</li> <li>■ تقنيات التبدل الشبكي.</li> <li>■ الشبكات اللاسلكية.</li> <li>■ شبكة الإنترنت.</li> </ul>

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن الشبكات السلكية واللاسلكية والإنترنت تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أنواع الشبكات الحاسوبية.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرض الطالب مدى تحصيله للناتج المرغوبة.....

## الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (عرفي مفهوم الشبكات الحاسوبية؟).
- ✓ أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الشبكات السلكية واللاسلكية والإنترنت).
- ✓ ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الشبكة العالمية " الإنترنت" - شبكات الحاسب - الشبكة اللاسلكية - البريد الإلكتروني...).
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن شبكات الحاسب، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية، ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أنواع شبكات الحاسب.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن تقنيات التبديل الشبكي، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الخريطة.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن أجهزة الارتباط الشبكي، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح مهام أجهزة الارتباط الشبكي، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن سرعة التراسل للارتباط الشبكي، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (بيني كيفية حساب سرعة التراسل للارتباط الشبكي؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن شبكة الحاسب الموسعة، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي عن الإنترنت، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أنواع الشبكات الحاسوبية، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

## (المهمة الأدائية)

**اسم الوحدة: الشبكات السلكية واللاسلكية والإنترنت**

**التعليم الثانوي – نظام المقررات – البرنامج المشترك**

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن: أنواع الشبكات الحاسوبية وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><b>مهمتك:</b> أن تكتبين بحث. <b>الهدف:</b> كتابة بحث عن أنواع الشبكات الحاسوبية. <b>المشكلة والتحدى:</b> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><b>الدور:</b> <b>أنت باحثة مدققة.</b> <b>لقد طلب منك أن</b> تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي أنواع الشبكات الحاسوبية على شكل بحث علمي دقيق. <b>وظيفتك:</b> بيان أنواع الشبكات الحاسوبية.</p>
و	<p><b>الجمهور:</b> الطالبات أو المجتمع. <b>تحتاج إلى:</b> توعية الجمهور بأنواع الشبكات الحاسوبية.</p>
ق	<p><b>الموقف:</b> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <b>التحدى:</b> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><b>النتائج والأداء والغرض:</b> بحث علمي توضحين فيه أنواع الشبكات الحاسوبية.</p>
ع	<p><b>معايير ومحكات النجاح:</b></p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي – ركافة في الصياغة	أسلوب علمي – ركافة في الصياغة	أسلوب علمي – صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق – صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +  
المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

من ٤٨ ساعة الى) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس  
(٧٢ ساعة

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

## وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

-----

”حسابات بنوك بإسم “مؤسسة التحضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

-----

”حسابات بنوك بإسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

-----

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

-----

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

-----

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

0558396119

0505107025