

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

## الرياضيات ٤

التعليم الثانوي - نظام المقررات  
التحضير بالطريقة الرباعية

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

لمساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

# أهداف تدريس مادة الرياضيات

- أن يتعرف المتعلم على لغة الرياضيات وخصائصها، والدور الذي تلعبه الرموز في إكساب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.
- أن يستخدم المتعلم لغة الرياضيات في التعبير عن أفكاره، وإيصالها إلى الآخرين بدقة ووضوح.
- أن ينمي المتعلم فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.
- أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنطقي والبرهان الرياضي، واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها.
- أن ينمي المتعلم مهاراته في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة، وأن يصاحب هذه المهارة الدقة والفهم والفعالية.
- أن يدرك المتعلم الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور، وكيف أسهمت في التقدم الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ضرب العبارات النسبية وقسمتها - تابع ضرب العبارات النسبية وقسمتها</li> <li>جمع العبارات النسبية وطرحها</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع جمع العبارات النسبية وطرحها - تمثيل دوال المقلوب بيانياً</li> <li>تمثيل الدوال النسبية بيانياً</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع تمثيل الدوال النسبية بيانياً - دوال التغير - تابع دوال التغير</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل المعادلات والمتباينات النسبية - تابع حل المعادلات والمتباينات النسبية</li> <li>المتتابعات بوصفها دوال</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع المتتابعات بوصفها دوال - المتتابعات المتسلسلات الحسابية</li> <li>تابع المتتابعات المتسلسلات الحسابية</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	<ul style="list-style-type: none"> <li>المتتابعات والمتسلسلات الهندسية - المتسلسلات الهندسية اللانهائية</li> <li>تابع المتسلسلات الهندسية اللانهائية</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظرية ذات الحدين - تابع نظرية ذات الحدين - البرهان باستعمال مبدأ الاستقراء الرياضي</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع البرهان باستعمال مبدأ الاستقراء الرياضي - تمثيل فضاء العينة</li> <li>الاحتمال باستعمال التباديل والتوافيق</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع الاحتمال باستعمال التباديل والتوافيق - الاحتمال الهندسي</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع الاحتمال الهندسي - احتمالات الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع احتمالات الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة - احتمالات الحوادث المتنافية - تابع احتمالات الحوادث المتنافية</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدوال المثلثية في المثلثات القائمة الزاوية - تابع الدوال المثلثية في المثلثات القائمة الزاوية - الزاوية وقياساتها</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع الزاوية وقياساتها - الدوال المثلثية للزاوية - قانون الجيوب</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع قانون الجيوب - قانون جيوب التمام - تابع قانون جيوب التمام</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدوال الدائرية - تمثيل الدوال المثلثية بيانياً - الدوال المثلثية العكسية</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

المادة	رياضيات ٤	المستوى	الرابع	الحصة	المدة
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	توقيع المديرية				
	الفصل (١)		العلاقات والدوال النسبية		
	الدرس (١)		ضرب العبارات النسبية وقسمتها		
فيما سبق	الآن	الوسائل المساعدة للدرس		زمن الدرس	
تم دراسة تحليل كثيرات الحدود	يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب □ كتاب التمارين</li> <li>أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام</li> <li>الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت</li> <li>أخرى / .....</li> </ul>		 <p>٣ حصص</p>	
(١) التركيز		(٢) التدريس			
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>الهدف من الدرس:</u> أتعرف العبارات النسبية، أبسط عبارات نسبية، أبسط كسوراً مركبة.</li> <li><u>المفردات الجديدة:</u> العبارات النسبية، الكسر المركب.</li> <li><u>ما قبل الدرس:</u> تحليل كثيرات الحدود.</li> <li><u>ضمن الدرس:</u> تعريف العبارات النسبية، تبسيط العبارات النسبية، تبسيط الكسور المركبة.</li> <li><u>ما بعد الدرس:</u> حل المعادلات النسبية.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><u>أسئلة التعزيز:</u></li> <li>أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا؟". وأسأل: كيف يساعدك مفردة "العبارة النسبية" على تحديد معناها؟ "نسبية" تشير إلى "النسبة".</li> <li>ما النسبة في الدالة: <math>T(d) = \frac{1700}{d-33}</math> ؟ <math>T(d) = \frac{1700}{d-33}</math></li> <li>ماذا نعني بقولنا إن العدد 6 هو العامل (القاسم) المشترك الأكبر للعددين 12 و 30؟ 6 هو أكبر عدد صحيح يقسم كلا من 12 و 30 دون باق.</li> <li><u>لماذا:</u></li> <li>أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا" كتاب الطالبة.</li> <li><u>المحتوى:</u></li> <li>تبسيط عبارة نسبية</li> <li>(a) بسطي العبارة: <math>5x(x^2+4x+3)</math></li> <li><math>(x-6)x^2-9</math></li> <li>انظري مثال ١ بكتاب الطالبة.</li> <li><u>أتأكد:</u></li> <li>بسطي كلا من العبارتين الآتيتين:</li> <li>(1) <math>\frac{x+3}{x+8}</math>      <math>\frac{x^2-5x-24}{x^2-64}</math></li> <li>(2) <math>\frac{1}{3(c-d)}</math>      <math>\frac{c+d}{3c^2-3d^2}</math></li> <li>(4) <math>\frac{-y+8}{y+5}</math>      <math>\frac{y^2+3y-40}{25-y^2}</math></li> <li>انظري كتاب الطالبة.</li> </ul>			
(٣) التدريب		(٤) التقويم			
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>تدرب وحل المسألة:</u></li> <li>بسطي كل عبارة مما يأتي:</li> <li>(14) <math>\frac{y^2(y^2+3y+2)}{2y(y-4)(y+2)}</math></li> <li>(16) <math>\frac{1}{x+8} \cdot \frac{(x^2-16x+64)(x+2)}{(x^2-64)(x^2-6x-16)}</math></li> <li>(19) <math>\frac{x^2}{x+6} \cdot \frac{x^3-9x^2}{x^2-3x-54}</math></li> <li>انظري كتاب الطالبة.</li> <li><u>أسئلة مهارات التفكير العليا:</u></li> <li>انظري كتاب الطالبة.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><u>تعلم لاحق:</u> أطلب إلى الطالبات أن يشرحن كيف سيساعدهن ضرب العبارات النسبية وتبسيطها في جمعها وطرحها.</li> <li><u>متابعة المطويات:</u> متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها.</li> <li><u>كتاب التمارين:</u> حل الأسئلة بكتاب التمارين.</li> </ul>			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

”حسابات بنوك بإسم “مؤسسة التحاضير الحديثة“

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000  
( اي بان )  
SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025