

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الحاسب الآلي ١

التعليم الثانوي - نظام المقررات

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:
المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: **التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.**
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة بالمادة

- (١) تعليم المتعلم مفهوم الحاسب الآلي وأبرز مميزاته.
- (٢) صقل المادة العلمية لدى المتعلم والتركيز على الجانب العملي ومعرفة إمكانيات المتعلم.
- (٣) تدريب المتعلم بالشكل الصحيح على كيفية استخدام جهاز الحاسوب.
- (٤) التدرج في تعليم المادة ووضع الأساس لها للمراحل الثلاث.
- (٥) تعريف المتعلم على الأجهزة الموجودة في المعمل وخارج نطاق المدرسة.
- (٦) تعليم المتعلم أساسيات تعلم مادة الحاسب الآلي بالمفهوم الصحيح.
- (٧) الوصول إلى النتيجة النهائية لمقدرة المتعلم في تعلم المادة كعلمية ونظرية.
- (٨) اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب وتوضيحه للمتعلم.

معلومات عن المعلمة

- ✧ الاسم:
- ✧ المؤهل:
- ✧ التخصص:
- ✧ الصفوف التي تدرسها:
- ✧ مواد التدريس:
- ✧ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الحاسب وتقنية المعلومات ١ نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مفهوم المصادر الحرة - مزايا المصادر الحرة - حقوق الطبع والنشر	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	مشروع الوحدة - مفهوم الوسائط المتعددة - مجالات استخدام الوسائط المتعددة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	مراحل إنتاج الوسائط المتعددة - مشروع الوحدة - تعريف برامج إدارة المواقع على الإنترنت	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	خطوات عمل برامج إدارة المواقع - الشبكات الاجتماعية ١ - الشبكات الاجتماعية ٢ (فيس بوك ص ٤٦)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	المدونات - مشروع الوحدة - الروبوت - تعريفه وتاريخ نشأته	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	الروبوتات في العالم الحقيقي ١ - الروبوتات في العالم الحقيقي ٢ (التطبيقات العسكرية والأمنية ص ٦٣) - تصنيف الروبوتات	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	المكونات الرئيسية للروبوت - مشروع الوحدة - مفهوم البرمجة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	أهمية الأوامر في البرمجة - أقسام لغات البرمجة - مشروع الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	صياغة حل المسائل - كتابة الخطوات الخوارزمية - مخططات الإنسياب	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	أمثلة على صياغة حل المسائل - مشروع الوحدة - البرمجة بلغة (فيجول بيسك ستوديو)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	طريقة تعامل البرنامج مع البيانات ١ - طريقة تعامل البرنامج مع البيانات ٢ (المتغيرات وأنواعها ص ١١٨) - العمليات الحسابية والمنطقية	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	العمليات المنطقية في البرمجة - أدوات البرمجة بلغة (فيجول بيسك ستوديو) - أدوات إدخال البيانات ١	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	أدوات إدخال البيانات ٢ (أداة مربع الاختيار ص ١٢٩) - أدوات إخراج المعلومات - بعض الأوامر الأساسية للغة (فيجول بيسك ستوديو) ١	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	بعض الأوامر الأساسية للغة (فيجول بيسك ستوديو) ٢ (الجمل الشرطية ١٣٦) - بعض الأوامر الأساسية للغة (فيجول بيسك ستوديو) ٣ (الجملة الشرطية ص ١٣٩) - حلقات التكرار - المصفوفات - مشروع الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: الحاسب وتقنية المعلومات</p>
<p>الموضوع: المصادر الحرة وأنظمة لينكس</p>	<p>التعليم الثانوي – البرنامج المشترك – نظام المقررات</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعرف المصادر الحرة والمصادر المغلقة. • تحدد أنواع رخص المصادر الحرة. • تعدد أنواع رخص المصادر المغلقة. • تبين مزايا استخدام المصادر الحرة. • توضح العوائد من استخدام المصادر الحرة. • تشرح معنى الانتحال العلمي. • تفرق بين أنواع الانتحال العلمي. • تستخدم بعض تطبيقات المصادر الحرة. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>➤ ما المقصود بالمصادر الحرة؟ وما المفهوم الخاطئ لها؟</p> <p>➤ من وجهة نظرك، قارني بين مزايا كل من المصادر الحرة والمصادر المغلقة، وأيها تفضلين استخدامه؟ مع ذكر السبب.</p> <p>➤ قومي بإنشاء جدولاً وقارني فيه بين: المصادر الحرة – المصادر المفتوحة – البرامج مجانية الاستخدام.</p> <p>➤ ما المقصود بالانتحال العلمي؟</p> <p>➤ ناقشي أهم عوائد استخدام المصادر الحرة.</p> <p>➤ فرقي بين أنواع الانتحال العلمي.</p>	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (ارتبط مفهوم المصادر الحرة بنظام التشغيل (لينكس)، لذا يظن كثيرون عند إطلاق اسم المصادر الحرة أن المقصود به نظام التشغيل (لينكس)، ويمكن تعريف المصادر الحرة بأنها مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <p>➤ لبرامج وتطبيقات المصادر الحرة عدد محدود من رخص الاستخدام القانونية وجميعها تنص على توفير شفرة البرنامج للمستخدم.</p> <p>➤ حقوق الطبع والنشر صيغة قانونية لحماية الأعمال المؤلفة، يحدد فيها حقوق كل من المنتج والمؤلف.</p> <p>➤ الانتحال العلمي هو سرقة أفكار أو كتابات الآخرين ونسبتها للذات دون ذكر المصادر، ويعد من أعمال النصب والاحتيال.</p>
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <p>➤ تعريف المصادر الحرة والمصادر المغلقة.</p> <p>➤ تحديد أنواع رخص المصادر الحرة.</p> <p>➤ تعداد أنواع رخص المصادر المغلقة.</p> <p>➤ بيان مزايا استخدام المصادر الحرة.</p> <p>➤ توضيح العوائد من استخدام المصادر الحرة.</p> <p>➤ شرح معنى الانتحال العلمي.</p> <p>➤ التفريق بين أنواع الانتحال العلمي.</p>	<p>ستعرف الطالبة:.....</p> <p>➤ مفهوم المصادر الحرة.</p> <p>➤ رخص المصادر المغلقة.</p> <p>➤ رخص المصادر الحرة.</p> <p>➤ مزايا المصادر الحرة.</p> <p>➤ عوائد استخدام المصادر الحرة.</p> <p>➤ حقوق الطبع والنشر.</p> <p>➤ الانتحال العلمي.</p>

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن المصادر الحرة وأنظمة لينكس تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن المصادر الحرة.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالمصادر الحرة؟).

✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (المصادر الحرة وأنظمة لينكس).

✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (المصادر الحرة – المصادر المغلقة – حقوق الطبع والنشر – الانتحال العلمي...).

✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن المصادر المغلقة، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح رخص المصادر المغلقة.

✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن رخص المصادر الحرة، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح وإيجاز قوانين الرخص مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.

✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن المصادر الحرة، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مزايا المصادر الحرة.

✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن المصادر الحرة، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (ما عوائد استخدام المصادر الحرة؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.

✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الانتحال العلمي وأنواعه، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.

✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن المصادر الحرة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.

✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: المصادر الحرة وأنظمة لينكس

التعليم الثانوي - البرنامج المشترك - نظام المقررات

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن المصادر الحرة وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين مفهوم المصادر الحرة. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي أنواع رخص المصادر الحرة على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان مزايا المصادر الحرة.</p>
و	<p>الجمهور: الطالبات أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بعوائد استخدام المصادر الحرة.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتاج والأداء والغرض: • بحث علمي توضح فيه مفهوم المصادر الحرة.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدم لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدم لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدم لغة صحيحة خالية من العامية	استخدم لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوف بعض عناصر البحث وافتقد إلى الربط الجيد بين عناصره	استوف أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختار الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختار الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختار الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناول الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناول الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

من ٤٨ ساعة الى) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس
(٧٢ ساعة

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك بإسم “مؤسسة التحضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك بإسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025