

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة  
**التربية المهنية**  
التعليم الثانوي - نظام المقررات  
التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

# الأهداف الخاصة بالمادة

تهدف مادة التربية المهنية في الخطة الدراسية الجديدة للتعليم الثانوي إلى مساعدة المتعلم في:

١. اكتساب مهارات تطبيقية لمرحلة ما قبل التوظيف تساعده في طرُق مجالات العمل وفقاً لميوله واتجاهاته المستقبلية مثل:  
الموضوعية، الدقة، الابتكار، التصميم، التنفيذ، روح الإبداع، العمل الجماعي، الخ.
٢. تكوين اتجاهات سلوكية إيجابية نحو العمل.
٣. اكتشاف قدراته واستعداداته وتنمية ميوله وترشيد عملية اختياره للمسار التعليمي لمرحلة ما بعد الثانوية.
٤. تغيير نظرتة المتدنية إلى العمل اليدوي والحرف اليدوية والقائمين بها.
٥. اكتساب المهارات الوظيفية التي تساعده في فهم ما يحيط به من تقنيات العصر وكيفية التعامل معها في الحياة اليومية.  
زيادة الوعي المهني والارتقاء بالمهارات اللغوية من خلال صياغة وتعبئة التقارير التقنية والنماذج وغيرها.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة التربية المهنية نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	سلوكيات وقيم العمل - قيم العمل وسلوكياته- ضغوط العمل وكيفية التعامل معها	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	- كيف نحول العمل إلى متعة؟ عالم العمل في المملكة العربية السعودية	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	تابع عالم العمل في المملكة العربية السعودية التطوير الذاتي	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	ثقافة العمل وتعدد المهارات - مشروعات تقييم الوحدة الأولى البحث عن وظيفة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	كيفية البحث عن وظيفة - كيف تفوز بالوظيفة؟	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	تعينة النماذج الوظيفية (الرسائل الوظيفية) - تعينة النماذج الوظيفية (النماذج الوظيفية)	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	كتابة السيرة الذاتية - تابع كتابة السيرة الذاتية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	مشروعات تقييم الوحدة الثانية- الوحدة الثالثة اجتياز المقابلة الشخصية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	أنواع المقابلات الشخصية إعداد التقارير	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	أنواع التقارير خطوات إعداد وكتابة التقرير	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	إعداد المذكرة الداخلية أنواع المذكرات	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	الاختبارات الشخصية عند التقدم للوظيفة - تابع الاختبارات الشخصية عند التقدم للوظيفة	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	مشروعات تقييم الوحدة الثالثة الانضباط الذاتي - مفاتيح الثقة بالنفس	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	مهارات الاتصال - مهارات التفاوض - مستويات التفاوض ومراحله	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	العمل في فريق - محاور تشكيل فريق العمل - مشروعات تقييم الوحدة الرابعة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

<p><b>العنوان: الوحدة الأولى</b></p>	<p><b>مادة: التربية المهنية</b></p>
<p><b>الموضوع: ثقافة العمل</b></p>	<p>التعليم الثانوي – نظام المقررات – البرنامج المشترك</p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b></p>	
<p><b>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف مفهوم الكفاءة في العمل بأشكاله المختلفة.</li> <li>تبرز مفهوم العمل في الإسلام.</li> <li>تناقش أهم سلوكيات وقيم العمل الوظيفي.</li> <li>تذكر الآثار الإيجابية والسلبية لضغوط العمل.</li> <li>توظف ضغوط العمل لصالح تحقيق النجاح الوظيفي.</li> <li>تحدد مجالات عالم العمل في المملكة العربية السعودية.</li> <li>تتعرف على المؤهلات المطلوبة لشغل الوظائف.</li> <li>تصمم استمارة مقابلة لشخص مسؤول بموقع العمل.</li> <li>تعدد أساليب تطوير الذات.</li> <li>تطبق أساليب التطوير الذاتي ودورها في المحافظة على النجاح المهني.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>وضحي مفهوم العمل في الإسلام.</li> <li>بيني أهم سلوكيات وقيم العمل الوظيفي.</li> <li>استنتجي تعريف لأخلاقيات العمل.</li> <li>صفي الآثار الإيجابية والسلبية لضغوط العمل.</li> <li>أبرزي أهم الأساليب المستخدمة للتعامل مع ضغوط العمل بإيجابية.</li> <li>وضحي المؤهلات المطلوبة لشغل الوظائف.</li> <li>بيني أهم مجالات واتجاهات العمل بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>صممي استمارة مقابلة لشخص مسؤول بموقع العمل.</li> <li>وضحي أساليب تطوير الذات.</li> </ul>	<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى:</b> هناك قيم وسلوكيات متعلقة بالعمل حضت عليها الأديان السماوية وديننا الإسلامي الحنيف أكد عليها وكذلك السنة المطهرة منها: الإتقان وحسن الخلق والأمانة والمسؤولية والتعاون مع الزملاء والصبر والمثابرة.</p> <p><b>الأفهام الباقية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يتسم السلوك الإنساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق والإقبال المتزايد على استهلاك المهدنات نتيجة لضغوط العمل.</li> <li>تنقسم المهن في المملكة العربية السعودية إلى قنيتين كبيرتين مهن إنتاجية ومهن خدمية وكلاهما على نفس القدر من الأهمية في حياة المجتمع.</li> <li>يُعد تطوير الذات بمثابة النهر الجاري إذا توقف عن الجريان كثرت الأوبئة فيه فتحسين الذات يجعلك فعالاً أمام نفسك والآخرين ويعرفك على مصادر قوتك ومكامن ضعفك.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف مفهوم الكفاءة في العمل بأشكاله المختلفة.</li> <li>إبراز مفهوم العمل في الإسلام.</li> <li>مناقشة أهم سلوكيات وقيم العمل الوظيفي.</li> <li>ذكر الآثار الإيجابية والسلبية لضغوط العمل.</li> <li>توظيف ضغوط العمل لصالح تحقيق النجاح الوظيفي.</li> <li>تحديد مجالات عالم العمل في المملكة العربية السعودية.</li> <li>التعرف على المؤهلات المطلوبة لشغل الوظائف.</li> <li>تصميم استمارة مقابلة لشخص مسؤول بموقع العمل.</li> <li>تعداد أساليب تطوير الذات.</li> <li>تطبيق أساليب التطوير الذاتي ودورها في المحافظة على النجاح المهني.</li> </ul>	<p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الدرس الأول: سلوكيات وقيم العمل.</li> <li>الدرس الثاني: ضغوط العمل وكيفية التعامل معها.</li> <li>الدرس الثالث: عالم العمل في المملكة العربية السعودية.</li> <li>الدرس الرابع: التطوير الذاتي.</li> </ul>

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

▪ بعد نهاية هذه الوحدة عن ثقافة العمل تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مفهوم العمل في الإسلام.

المحكات الرئيسية:

▪ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

▪ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)"  
سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

## الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (لماذا يعمل الإنسان؟).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (ثقافة العمل).
- ✓ ملاحظة / أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (سلوكيات العمل - أخلاقيات العمل - العمل الإيجابي - السلوك الوظيفي - مجالات العمل - العمل عن بُعد - عالمية العمل - تأكيد الذات - الأمن النفسي...).
- ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ دَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (وضحي أهم سلوكيات وقيم العمل الوظيفي؟)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن ضغوط العمل، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية، ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح الآثار الإيجابية والسلبية لضغوط العمل.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن مجالات عالم العمل في المملكة العربية السعودية، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن كيفية توظيف ضغوط العمل لصالح تحقيق النجاح الوظيفي، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن المؤهلات المطلوبة لشغل الوظائف، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الموضوع محل الدراسة.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن تطوير الذات، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (عددي أساليب تطوير الذات؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن مفهوم العمل في الإسلام، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.



## (المهمة الأدائية)

### اسم الوحدة: ثقافة العمل

### التعليم الثانوي – نظام المقررات – البرنامج المشترك

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن: مفهوم العمل في الإسلام وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><b>مهمتك:</b> أن تكتبين بحث. <b>الهدف:</b> كتابة بحث عن مفهوم العمل في الإسلام. <b>المشكلة والتحدي:</b> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><b>الدور:</b> <b>أنت باحثة مدققة.</b> <b>لقد طلب منك أن</b> تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي مفهوم العمل في الإسلام على شكل بحث علمي دقيق. <b>وظيفتك:</b> بيان مفهوم العمل في الإسلام.</p>
و	<p><b>الجمهور:</b> الطالبات أو المجتمع. <b>تحتاج إلى:</b> توعية الجمهور بمفهوم العمل في الإسلام.</p>
ق	<p><b>الموقف:</b> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <b>التحدي:</b> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><b>النتائج والأداء والغرض:</b> بحث علمي توضحين فيه مفهوم العمل في الإسلام.</p>
ع	<p><b>معايير ومحكات النجاح:</b></p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +  
المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

من ٤٨ ساعة الى (لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس  
(٧٢ ساعة

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025