

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

## الرياضيات ٥

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة التخطيط للفهم المعتمد على الأداء

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

**يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:**

- ✍️ **المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك**
  - تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
  - تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
  - المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختياراتها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به

# الأهداف الخاصة بالمادة

- (١) يتعرف على المجموعات والعلاقات، ويستخدم لغة المجموعات بالقدر المناسب.
- (٢) يجري بعض التطبيقات الرياضية على مبادئ نظم الأعداد الكلية والصحيحة والنسبية والحقيقية.
- (٣) يحل معادلات ومتباينات موظفاً مفاهيم العبارات والجمل الرياضية.
- (٤) ينفذ بعض الإنشاءات الهندسية باستخدام أدوات الرسم.
- (٥) يجري بعض التطبيقات الرياضية على الهندسة المستوية وهندسة المجسمات والهندسة التحليلية.
- (٦) يناقش بعض الأفكار الرياضية موظفاً خطوات البرهان الرياضي.
- (٧) يتعرف على مبادئ الهندسة التحليلية وبعض تطبيقاتها.
- (٨) يجري بعض التطبيقات على مبادئ الإحصاء الوصفي.
- (٩) يتعرف على نظرية فيثاغورث والتطبيقات عليها.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الرياضيات ٥

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	- التهيئة للفصل الثاني - الدوال	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات - الاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني والنهايات	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	القيم القصوى ومتوسط التغير - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	الدوال الرئيسية (الأم) والتحويلات الهندسية - العمليات على الدوال وتركيب دالتين	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	العلاقات والدوال العكسية - اختبار الفصل الأول	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	التهيئة للفصل الثاني - تمثيل الدوال الأسية بيانياً	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	حل المعادلات والمتباينات الأسية - اللوغاريتمات والدوال اللوغارتمية	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	اختبار منتصف الفصل الثاني - خصائص اللوغاريتمات	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية - اللوغاريتمات العشرية - اختبار الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	التهيئة للفصل الثالث - المتطابقات المثلثية - اثبات صحة المتطابقات المثلثية	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما - اختبار منتصف الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها - حل المعادلات المثلثية - اختبار الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	التهيئة للفصل الرابع - القطوع المكافئة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	القطوع الناقصة والدوائر - القطوع الزائدة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	اختبار منتصف الفصل الرابع - تحديد أنواع القطوع المخروطية ودورانها	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

المادة	رياضيات ٥	اليوم	
المعلمة		التاريخ	
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	
عنوان الدرس	الدوال	الصف	نظام المقررات
<b>الترباط</b>			
<b>النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة</b>		<b>النواتج التعليمية المرتبط بالدرس</b>	
<p>يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ وصف مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية .</li> <li>❖ تعرف الدوال ، وحساب قيمها وإيجاد مجالاتها .</li> <li>❖ استعمال التمثيل البياني لتقدير قيم الدالة وإيجاد مجالها ومداها ومقطعها <math>y</math> وأصفارها .</li> <li>❖ استكشاف تماثل منحنيات الدوال وتحديد الدوال الزوجية والدوال الفردية</li> <li>❖ استعمال النهايات للتحقق من اتصال دالة ، وتطبيق نظرية القيمة المتوسطة على الدوال المتصلة .</li> <li>❖ استعمال النهايات لوصف سلوك طرفي التمثيل البياني لدالة .</li> <li>❖ تحديد الفترات التي تكون فيها الدالة : متزايدة ، ثابتة ، متناقضة ، وتحديد القيم العظمى والصغرى لها .</li> <li>❖ إيجاد متوسط معدل التغير للدالة .</li> <li>❖ تعيين الدوال الرئيسية ( الأم ) ووصفها وتمثيلها بيانيا .</li> <li>❖ تعيين التحويلات الهندسية للدوال الرئيسية ( الأم ) وتمثيلها بيانيا</li> <li>❖ إجراء العمليات على الدوال .</li> <li>❖ إيجاد تركيب الدوال .</li> <li>❖ استعمال منحنيات الدوال لتحديد إن كانت العلاقة العكسية تمثل دالة أم لا</li> <li>❖ إيجاد الدالة العكسية جبرياً وبيانياً .</li> </ul>			
<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ أن تصف الطالبة مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية.</li> <li>❖ أن تستعمل الطالبة الدوال وتحسب قيمها ومجالاتها.</li> <li>❖ أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</li> <li>❖ أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.</li> </ul>			
<b>ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة</b>			
<p><b>مثال ٢:</b> استعمال رمز الفترة اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(a) <math>-8 &lt; x \leq 16</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(b) <math>x &lt; 11</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(c) <math>x &lt; 11</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(d) <math>\{-4, -3, -2, -1, \dots\}</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(e) <math>g(x) = 2x^2 + 18x - 14</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(f) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(g) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(h) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(i) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(j) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(k) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(l) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(m) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(n) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(o) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(p) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(q) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(r) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(s) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(t) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(u) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(v) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(w) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(x) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(y) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p> <p>(z) <math>g(9)</math>      استعمال رمز الفترة      اكتبى كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:</p>			
<b>الوسائل والمعينات التعليمية</b>			
<p>كتاب الطالب □ أوراق عمل □ السبورة □ الأرقام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت - أخرى/.....</p>			
<b>التمهيد</b>			
<b>ما المقصود بمجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية؟</b>			
<b>دور الطالبة</b>	<b>دور المعلمة</b>	<b>الانشطة التعليمية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات.</li> <li>• استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط.</li> <li>• شرح الهدف من النشاط.</li> </ul>	<p>المقارنة الاستنتاج</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس.</li> <li>• تدوين الأسئلة التي يرغب في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغب في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	<p>تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"</p>	
<b>صفي مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية.</b>		<b>التقويم المرحلي</b>	<b>التقويم</b>
<b>استعملي الدوال واحسبي قيمها ومجالاتها.</b>		<b>التقويم الختامي</b>	
<b>حلي المسائل وفق المطلوب.</b>		<b>التكليف المنزلي</b>	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+



## سجل انجاز معلمة

### التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي“

=====

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025