

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

**الاحياء ١**

**نظام المقررات**

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

# الأهداف الخاصة بالمادة

- تأصيل الاهتمام بالمعلومات والتمييز بين أشكالها المطبوعة وإدراك العوامل المؤثرة فيه.
- التدريب على إعداد نماذج من أشكال المعلومات ، واستنباط بعض المواقف من واقع الحياة العلمية التي تبين تأثير العوامل المؤثرة في المعلومة.
- الإلمام بأشكال وسائط حفظ المعلومات وأنواعها ، واستخدام المتاح منها.
- تنمية وعي الطالبات وخبراتهم بالمكتبات ومراكز المعلومات من حيث أهميتهما ووظائفهما والخدمات التي تقدم فيهما والعمل على زيارتهما ميدانياً
- التمييز بين أنواع المكتبات والتعريف بنماذج منها.
- التعرف على مراكز المعلومات المتوفرة في المملكة ومجال خدمات كل منها.
- تزويد الطالبات بالخبرات اللازمة عن أساليب تنظيم مصادر المعلومات والفهارس المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات.
- تهيئة الطالبات لاستخدام المكتبات ومراكز المعلومات عن طريق إكسابهم المعارف والمهارات اللازمة للبحث في مداخل مصادر المعلومات.
- التدريب على أساليب استرجاع المعلومات باستخدام الفهارس.
- الارتقاء بوعي الطالبات في مفهوم برامج الحاسب الآلي للمكتبات ، واستخدام أهم النماذج المختارة.
- تزويد الطالبة بالمعارف والمهارات اللازمة عن شبكات المعلومات باعتبارها مصدرا من مصادر المعلومات.
- تنمية وعي الطالبات بمفهوم مصادر المعلومات ، وأهميتها.
- الإلمام بأهم أنواع مصادر المعلومات ، والتمييز بينها.
- التعرف على نماذج مختارة لأهم أنواع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
- تنمية مهارات الطالبات على استخدام نماذج مختارة لكل نوع من أنواع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
- التعرف على أهم مهارات التفكير التي تخدم الطالبة في حياته العلمية والعملية.
- تأصيل خبرات الطالبات على استخدام أهم مهارات التفكير.
- تنمية مهارة جمع المعلومات ومعالجتها لبناء هيكل البحث العلمي.
- غرس الأمانة العلمية عن طريق الإشارة إلى المصادر التي استفاد منها.
- تفعيل مهارة توظيف مصادر المعلومات التي سبق دراستها في الصف الثاني.
- تأصيل مهارة كتابة البحوث الصفية وتنسيقها وإخراجها بالشكل المناسب.
- تنمية الرصيد الثقافي والعلمي لدى الطالبة.
- تدريب الطالبة على إعداد البحوث الصفية.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مدخل إلى علم الأحياء طبيعة العلم وطرائقه	الخميس هـ ١٤٤٢/٦/٨	الأحد هـ ١٤٤٢/٦/٤	١
	تاريخ التصنيف التصنيف الحديث	الخميس هـ ١٤٤٢/٦/١٥	الأحد هـ ١٤٤٢/٦/١١	٢
	البكتريا	الخميس هـ ١٤٤٢/٦/٢٢	الأحد هـ ١٤٤٢/٦/١٨	٣
	الفيروسات والبريونات	الخميس هـ ١٤٤٢/٦/٢٩	الأحد هـ ١٤٤٢/٦/٢٥	٤
	مدخل إلى الطلائعيات	الخميس هـ ١٤٤٢/٧/٦	الأحد هـ ١٤٤٢/٧/٢	٥
	تنوع الطلائعيات مدخل إلى الفطريات	الخميس هـ ١٤٤٢/٧/١٣	الأحد هـ ١٤٤٢/٧/٩	٦
	تنوع الفطريات وبيئتها	الخميس هـ ١٤٤٢/٧/٢٠	الأحد هـ ١٤٤٢/٧/١٦	٧
	خصائص الحيوانات	الخميس هـ ١٤٤٢/٧/٢٧	الأحد هـ ١٤٤٢/٧/٢٣	٨
	مستويات جسم الحيوان - الاسفنجيات واللاسعات	الخميس هـ ١٤٤٢/٨/٥	الأحد هـ ١٤٤٢/٨/١	٩
	الديدان المفطحة- الديدان الاسطوانية والدوريات	الخميس هـ ١٤٤٢/٨/١٢	الأحد هـ ١٤٤٢/٨/٨	١٠
	الرخويات الديدان الحلقية	الخميس هـ ١٤٤٢/٨/١٩	الأحد هـ ١٤٤٢/٨/١٥	١١
	خصائص المفصليات تنوع المفصليات	الخميس هـ ١٤٤٢/٨/٢٦	الأحد هـ ١٤٤٢/٨/٢٢	١٢
	الحشرات وأشباهاها	الخميس هـ ١٤٤٢/٩/٣	الأحد هـ ١٤٤٢/٨/٢٩	١٣
	خصائص شووكيات الجلد	الخميس هـ ١٤٤٢/٩/١٠	الأحد هـ ١٤٤٢/٩/٦	١٤
	اللافقاريات الحبلية	الخميس هـ ١٤٤٢/٩/١٧	الأحد هـ ١٤٤٢/٩/١٣	١٥
	مراجعة	الخميس هـ ١٤٤٢/١٠/٨	الثلاثاء هـ ١٤٤٢/١٠/٦	١٦
	الاختبارات	الخميس هـ ١٤٤٢/١٠/٢٢	الأحد هـ ١٤٤٢/١٠/١١	١٧- ١٨

<p><b>العنوان:</b> الفصل الأول.</p>	<p><b>المادة:</b> أحياء ١.</p>
<p><b>الموضوع:</b> دراسة الحياة.</p>	<p>التعليم الثانوي - نظام المقررات.</p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b> ٦ حصص.</p>	
<p>يتمثل فصل دراسة الحياة في (٢) درسين موزعين على (٦) حصص دراسية</p>	
<p><b>الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b></p>	
<p><b>الأهداف الرسمية:</b> سوف تتناول الطالبات في هذا الفصل تناول علم الأحياء لدراسة المخلوقات الحية وخصائصها عبر توظيف العلماء للطرائق العلمية.</p>	
<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>	<p><b>الأسئلة الأساسية</b></p>
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> <u>دراسة الحياة.</u> <b>ستفهم الطالبات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تشترك جميع المخلوقات الحية في خصائص الحياة.</li> <li>○ العلم عملية تعتمد على تساؤل يبحث عن إجابة تقدم تفسيرات عملية للظواهر المختلفة.</li> <li>○ يستخدم علماء الأحياء طرائق محددة عند إجراء البحوث.</li> </ul>	<p><b>أسئلة مثيرة للتفكير:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ لماذا تُعد الخلية هي الوحدة الأساسية في المخلوقات الحية؟</li> <li>○ ما هي فوائد دراسة علم الأحياء؟</li> <li>○ ما الفرق بين الاستجابة والتكيف؟</li> <li>○ كيف يتطور بحث عالم الأحياء من فكرة إلى بحث منشور في مجلة علمية؟</li> <li>○ لماذا لا تُعد الملاحظة استنتاجاً؟</li> <li>○ ما الفرق بين الطرائق التي تجمع بها البيانات في بحث في علم الأحياء؟</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسة التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة:</b></p>	
<p><b>ستتعرف المتعلمة:.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مدخل إلى علم الأحياء.</li> <li>○ طبيعة العلم وطرائقه.</li> </ul>	<p><b>ستكون الطالبات قادرين على...:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تتعرف علم الأحياء.</li> <li>○ تحدد الفوائد المتوقعة من دراسة علم الأحياء.</li> <li>○ تلخص خصائص المخلوقات الحية.</li> <li>○ توضح خصائص العلم.</li> <li>○ تقارن بين العلوم الطبيعية (التجريبية) والعلوم غير الطبيعية (غير الطبيعية).</li> <li>○ تصف أهمية النظام المتري ووحدات النظام الدولي.</li> <li>○ تصف الفرق بين الملاحظة والاستنتاج، المتغير التابع والمتغير المستقل.</li> </ul>
<p><b>الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</b></p>	
<p><b>المهمة الأدائية: (كتابة تقرير)</b></p> <p>تتمثل مهمتك في كتابة تقرير يشمل على ترتيب خصائص الحياة من الأكثر أهمية إلى الأقل أهمية وذلك في فترة زمنية لا تزيد عن أسبوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الهدف:</b> مهمتك: كتابة تقرير.</li> <li>● <b>الهدف:</b> ترتيب خصائص الحياة من الأكثر أهمية إلى الأقل أهمية.</li> <li>● <b>المشكلة والتحدي:</b> كتابة تقرير تشمل على خصائص الحياة مرتبة من الأكثر أهمية إلى الأقل</li> </ul>	<p><b>الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>التقويم البنائي.</b></li> <li>● <b>تقويم أقسام الفصل.</b></li> <li>● <b>تقويم الفصل.</b></li> <li>● <b>اختبار مقنن.</b></li> <li>● <b>دليل التجارب العلمية.</b></li> </ul>

	<p>أهمية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الدور: أنت معلمة.</li> <li>• <b>لقد طلب منك:</b> دراسة خصائص الحياة وكتابة تقرير يضم ملخص لما تم التوصل إليه من معلومات.</li> <li>• <b>الجمهور:</b> طالبات الصف</li> <li>• <b>الموقف:</b> يطلب من الطالبات ترتيب خصائص الحياة من الأكثر أهمية إلى الأقل أهمية مع تسجيل النتائج وتمثيلها بيانيا وكتابة تقرير يلخصن فيه ما توصلوا إليه.</li> <li>• <b>التحدي:</b> كتابة تقرير بصورة دقيقة.</li> <li>• <b>النتائج:</b> تقرير لكل طالبة مدون بها أهم المعلومات عن خصائص الحياة.</li> </ul>
--	---

المتوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤
جمع المعلومات التي تم دراستها عن خصائص الحياة	جمع المعلومات جميعها.	جمع المعلومات بطريقة أفضل من سابقه.	جمع المعلومات الخاصة بخصائص الحياة فقط.	جمع المعلومات بالأولوية بالنسبة له.
كتابة تقرير	كتب التقرير بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء.	كتب التقرير بطريقة منظمة نوعا ما مع قلة الأخطاء.	كتب التقرير بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	كتب التقرير بدقة وتنظيم.
الفترة الزمنية	تأخر يومين عن الموعد المحدد؟	تأخر يوم عن الموعد المحدد.	أحضرها في الموعد المحدد.	أحضرها قبل الموعد المحدد.



## الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

- ✓ أنظم الطالبات في مجموعات ثلاثية لعمل اختبار قصير من خلال توجيه أسئلة تتعلق بمفهوم علم الأحياء.
- ✓ استخدم شفافيات أو صور تبين الفوائد المتوقعة من دراسة علم الأحياء.
- ✓ استخدام خريطة مفاهيمية لتوضيح خصائص المخلوقات الحية.
- ✓ أوزع الطالبات في مجموعات ثنائية أو ثلاثية وأطلب من كل مجموعة أن تبحث في مفهوم خصائص العلم.
- ✓ استعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لشرح أوجه الشبه والاختلاف بين العلوم الطبيعية (التجريبية) والعلوم غير الطبيعية (غير الطبيعية).
- ✓ تقديم عرض مرئي للطالبات من خلال جهاز مناسب لشرح أهمية النظام المتري ووحدات النظام الدولي.
- ✓ عرض فيلم فيديو أو قرص مدمج CD حول مفهوم الطرائق العلمية وشرح خطوات الطريقة العلمية.
- ✓ مناقشة الطالبات في الفرق بين الملاحظة والاستنتاج.
- ✓ أطر على الطالبات أسئلة متنوعة للتعرف على مفهوم المتغير التابع والمتغير المستقل.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اختبار التهيئة	أنظم الطالبات في مجموعات ثلاثية لعمل اختبار قصير من خلال توجيه أسئلة تتعلق بمفهوم علم الأحياء.	استخدم شفافيات أو صور تبين الفوائد المتوقعة من دراسة علم الأحياء.	استخدام خريطة مفاهيمية لتوضيح خصائص المخلوقات الحية.	أوزع الطالبات في مجموعات ثنائية أو ثلاثية وأطلب من كل مجموعة أن تبحث في مفهوم خصائص العلم.
استعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لشرح أوجه الشبه والاختلاف بين العلوم الطبيعية (التجريبية) والعلوم غير الطبيعية (غير الطبيعية).	تقديم عرض مرئي للطالبات من خلال جهاز مناسب لشرح أهمية النظام المتري ووحدات النظام الدولي.	عرض فيلم فيديو أو قرص مدمج CD حول مفهوم الطرائق العلمية وشرح خطوات الطريقة العلمية.	مناقشة الطالبات في الفرق بين الملاحظة والاستنتاج.	أطر على الطالبات أسئلة متنوعة للتعرف على مفهوم المتغير التابع والمتغير المستقل.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

## سجل انجاز معلمة

### التوصيل للرياض والخرج مجانا

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

**وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين**

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

---

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025