

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة
العلوم
الصف الثالث المتوسط
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

- 1- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلمة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
2. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
4. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
5. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
6. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
7. تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
8. توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
9. إعداد المتعلمة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

- أولاً : ترسيخ إيمان المتعلمة بالله سبحانه وتعالى، وتعريفها ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
- ثانياً: تزويد المتعلما بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
- ثالثاً: غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلمة بتنمية اتجاهها للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصولها وأدائها وفي إبداء الرأي ومعرفة حدودها.
- رابعاً: معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
- خامساً: توسيع آفاق المتعلمة بالتعرف على ما يتميز به وطنها من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده لتحسن استخدامها والاستفادة منها.
- سادساً: العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينها من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
- سابعاً: تعريف المتعلمة بالقواعد الصحية وتعويدها العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفها بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
- ثامناً: تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
- تاسعاً: الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
- عاشراً: تنمية حب المتعلمة للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويدها على استعمال المراجع وتشجيعها على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما تدرسه وتطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة العلوم (الصف الثالث المتوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	أنشطة في الخلية – تابع أنشطة في الخلية	الخميس 1442/6/8 هـ	الأحد 1442/6/4 هـ	1
	انقسام الخلية وتكاثرها – تابع انقسام الخلية وتكاثرها	الخميس 1442/6/15 هـ	الأحد 1442/6/11 هـ	2
	مراجعة الفصل – مادة الوراثة (DNA)	الخميس 1442/6/22 هـ	الأحد 1442/6/18 هـ	3
	تابع مادة الوراثة (DNA) – علم الوراثة	الخميس 1442/6/29 هـ	الأحد 1442/6/25 هـ	4
	تابع علم الوراثة – مراجعة الفصل	الخميس 1442/7/6 هـ	الأحد 1442/7/2 هـ	5
	الحركة – تابع الحركة	الخميس 1442/7/13 هـ	الأحد 1442/7/9 هـ	6
	التسارع – تابع التسارع	الخميس 1442/7/20 هـ	الأحد 1442/7/16 هـ	7
	الزخم والتصادمات – تابع الزخم والتصادمات	الخميس 1442/7/27 هـ	الأحد 1442/7/23 هـ	8
	مراجعة الفصل – القانونان الأول والثاني لنيوتن في الحركة	الخميس 1442/8/5 هـ	الأحد 1442/8/1 هـ	9
	تابع القانونان الأول والثاني لنيوتن في الحركة – القانون الثالث لنيوتن	الخميس 1442/8/12 هـ	الأحد 1442/8/8 هـ	10
	تابع القانون الثالث لنيوتن – مراجعة الفصل	الخميس 1442/8/19 هـ	الأحد 1442/8/15 هـ	11
	التيار الكهربائي – تابع التيار الكهربائي	الخميس 1442/8/26 هـ	الأحد 1442/8/22 هـ	12
	الدوائر الكهربائية – تابع الدوائر الكهربائية – مراجعة الفصل – الخصائص العامة للمغناطيس	الخميس 1442/9/3 هـ	الأحد 1442/8/29 هـ	13
	تابع الخصائص العامة للمغناطيس – الكهرومغناطيسية	الخميس 1442/9/10 هـ	الأحد 1442/9/6 هـ	14
	تابع الكهرومغناطيسية – مراجعة الفصل	الخميس 1442/9/17 هـ	الأحد 1442/9/13 هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8 هـ	الثلاثاء 1442/10/6 هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22 هـ	الأحد 1442/10/11 هـ	18-17

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الأول	السابع	
عنوان الفصل	أنشطة وعمليات في الخلية	عنوان الدرس	أنشطة في الخلية	
الأهداف	المفردات			
<input type="checkbox"/> توضح وظيفة النفاذية الاختيارية للغشاء. <input type="checkbox"/> توضح الاختلاف بين النقل النشط والنقل السلبي. <input type="checkbox"/> تميز بين المنتجات والمستهلكات. <input type="checkbox"/> توضح كيف تقوم عملية البناء الضوئي والتنفس الخلوي بتخزين الطاقة وإطلاقها.	النقل السلبي - الانتشار - الاتزان - الخاصية الأسموزية - النقل النشط - البلعمة - الإخراج الخلوي - عمليات الأيض - البناء الضوئي - التنفس الخلوي - التخمر			
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن	
10 دقائق	الربط مع المعرفة السابقة	أجزاء الخلية: أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لمراجعته أجزاء الخلية، أشر إلى أن الغشاء البلازمي يساعد في الحفاظ على الاتزان بين مواد الخلية والمواد الموجودة في البيئة المحيطة مثل الماء والأملاح والسكريات.		
25 دقيقة	إجابات أسئلة الأشكال معلومة مناقشة استعمال التشابه الربط مع الصحة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة طرائق تدريس متنوعة	الشكل 2: حركة الجزيئات العشوائية من المناطق التي توجد فيها كميات كبيرة إلى المناطق التي توجد فيها بكميات قليلة. الشكل 3: انتشار الماء خلال الغشاء البلازمي. الشكل 7: عملية الأيض. الشكل 8: ثاني أكسيد الكربون، الماء، ضوء، الكلورفيل.		
		الأغشية: يسمح الغشاء المنفذ لجميع الجزيئات بالمرور من خلاله ولا يسمح الغشاء غير المنفذ لأي مادة بالنفاذ من خلاله تستطيع بعض الجزيئات فقط المرور عبر الأغشية شبه المنفذة وعادة تستطيع الجزيئات الصغيرة فقط العبور خلاله بسرعة.		
		الملح والعطش: لماذا يسبب الطعام المالح والعطش؟ تسبب زيادة الملح في الطعام خروج الماء من الخلايا وما تشربه من ماء هو ما يعوض هذا النقص في الجسم.		
		النقل النشط والنقل السلبي: أكلف الطالبات المقارنة بين النقل النشط والنقل السلبي والطاقة المبذولة في ركوب الدراجة في الصعود إلى أعلى التل ثم النزول بها إلى الأسفل ويجب أن تبذل الطالبة طاقة للصعود إلى أعلى التل.		
		عمليات البناء (الإنشاءات والبناء الضوئي): أقرن بين عملية بناء المنزل وعملية البناء الضوئي.		
		نقل البروتينات: لا ينتقل الكليسترول إلى مناطق الجسم المختلفة ولا يستطيع الجسم من دون الكليسترول تصنيع حموضة الحويصلة الصفراء أو الهرمونات الاسترويدية أو فيتامين د.		
		غذاء النبات: قد تعتقد بعض الطالبات أن النباتات تحصل على غذائها من التربة إذ تمتص النباتات الأملاح المعدنية وبعض المواد الأخرى من التربة ولكنها لا تعد غذاء لها.		
		تحدد: بعض النباتات مثل نبات الهالوك لا تحتوي على صبغة الكلورفيل أكلف الطالبات البحث عن معلومات عن هذه النباتات وكتابة تقرير حول كيفية حصولها على الغذاء ثم اعرضه على الطالبات في الصف.		
5 دقائق	التحقق من الفهم	المنطق الرياضي: استعمل جدولاً ثلاثي الأعمدة لإجراء عصف ذهني حول طريقة حصول المخلوقات الحية المختلفة على الطاقة سواء بالتخمر أو التنفس الخلوي أو البناء الضوئي وأناقش العلاقة بين هذه العمليات الثلاث وفي أي الظروف قد يستعملها المخلوق الحي؟		
5 دقائق	إعادة التدريس	الانتشار: أضع ثلاث قطرات من الفانيليا داخل بالون ثم أنفخه وأربطه وأطلب إلى الطالبات ملاحظة البالون ثم أسألهن لماذا يمكنهن شم رائحة الفانيليا رغم أنها داخل البالون؟		



التدريس

التقويم

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية + (2) الخماسي الجديد +
الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة
التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006
(اي بان)
SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار
0101001926001
(اي بان)
SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة
030680161166001
(اي بان)
SA6760100030680161166001

بنك الإنماء
68202882885000
(اي بان)
SA2805000068202882885000

يمكنكم

طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025