

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**مادة الرياضيات**  
**الصف الثالث المتوسط**  
**التحضير بطريقة الخطة التفصيلية**

إسم المعلمة

# أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

- ↔ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ↔ تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ↔ تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعوّده التأمل والتتبع العلمي.
- ↔ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
- ↔ تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ↔ تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
- ↔ حفز همته لاستعادة أمجاد أمّته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ↔ تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
- ↔ تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ↔ إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

# الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ↔ فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- ↔ القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- ↔ معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- ↔ إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- ↔ اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- ↔ تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- ↔ تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- ↔ إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

# الأهداف العامة بالمادة

- ↔ إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- ↔ مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- ↔ مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- ↔ مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- ↔ استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ↔ تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- ↔ أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- ↔ أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- ↔ أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- ↔ أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- ↔ أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الاساسيه منها كالجمع والطرح والضرب.

# بعض الوسائل المستخدمة في تدريس مادة الرياضيات

## 1- السبورة:

- تعتبر السبورة من أقدم الوسائل التي يستخدمها المعلم على مر العصور ويكاد لا يخلو منها فصل بعض الإستعمالات الرئيسية للسبورة:
- (1) توضيح بعض الحقائق والأفكار أو العمليات بالاستعانة بالرسوم التخطيطية أو البيانية أو الرموز الرئيسية.
  - (2) عرض موضوع الدرس على مراحل حسب سير الدرس وكتابته.
  - (3) يمكن عرض موضوع نماذج من أعمال المتعلمين على السبورة.
  - (4) إشراك المتعلمين في الكتابة على السبورة مثل إجراء بعض العمليات الحسابية أو عرض أعمالهم ومناقشة أعمال زملائهم.

## 2- شبكة التربيع:

- وهي عبارة عن سبورة أو لوح مسطر على شكل مربعات منتظمة وهي تستخدم في الهندسة فمثلاً رسم المحاور وتحديد نقاط المستوى وتقاطع مستقيمين وفي الجبر مثل تحديد مجموعة الحل للمتباينة على خط الأعداد وفي الإحصاء في طريقة التمثيل بالأعمدة البيانية... الخ ومن فوائدها:
- (1) توفر الجهد والوقت للمعلم.
  - (2) تسهل استنتاج الحقائق مثل البيانات الإحصائية - ميل الخط المستقيم.

## 3- الأدوات الهندسية:

- وهي عبارة عن المسطرة والمنقلة والفرجار ومثلث قائم الزاوية ومثلث ثلاثين ستين ومثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين. وهي تستخدم في الرياضيات للرسم ويجب على المعلم اصطحابها في كل حصة حسب احتياج الدرس ففي بعض الدروس يستلزم الأدوات بأكملها والبعض الآخر المسطرة فقط.

## 4- الأقلام الملونة:

- وهي تستخدم مع السبورة في توضيح الدرس سواء كان رسم أو شرح موضوع جديد فيكتب ما هو جديد في الدرس.

## 5- الطي:

- وسيلة الطي من الوسائل الجيدة والتي تخدم موضوعات كثيرة منها التناظر حول محور وهو عبارة عن ورق شفاف يرسم عليه الشكل المراد إيجاد نظيره حول محور ثم يحدد عليه أيضاً المحور ثم طي الورقة فيكون المحور منطبق على حافة الطي وينتج نظير الشكل المتناظر حول محور ومن خلال هذه الوسيلة يتعلم المتعلم خصائص التناظر حول محور.

## 6- المجسمات:

- ومنها المكعب والكرة ونصف الكرة ومتوازي المستطيلات والهرم والمخروط والمنشور، ومن فوائد هذه المجسمات تخدم الكثير من الموضوعات الهندسية وغيرها فمثلاً مكعب (زهرة النرد) يعتبر وسيلة في دراسة معنى وحساب الاحتمالات.

## 7- الرسوم والتكوينات الخطية:

- ومنها الرسوم البيانية والأعمدة البيانية والخطوط البيانية فهي تعتبر وسيلة اتصال تعليمية في جميع المجالات وخاصة في مجال تدريس الرياضيات.

## 8- البروجكتور:

- لعرض الدرس ببرنامج البوربوينت أو الفلاش أو غيرها من البرامج.

## معلومات عن المعلمة

- الاسم: 
- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				



## توزيع منهج مادة رياضيات ثالث متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	ضرب وحيدات الحد $\&$ قسمة وحيدات الحد تابع قسمة وحيدات الحد	الأحد 1442/6/4هـ	الخميس 1442/6/8هـ	1
	كثيرات الحدود $\&$ تابع كثيرات الحدود جمع كثيرات الحدود وطرحها.	الأحد 1442/6/11هـ	الخميس 1442/6/15هـ	2
	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود. $\&$ تابع ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود. ضرب كثيرات حدود	الأحد 1442/6/18هـ	الخميس 1442/6/22هـ	3
	تابع ضرب كثيرات حدود. $\&$ حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود. تابع حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود.	الأحد 1442/6/25هـ	الخميس 1442/6/29هـ	4
	تحليل وحيدات الحد $\&$ استعمال خاصية التوزيع تابع استعمال خاصية التوزيع	الأحد 1442/7/2هـ	الخميس 1442/7/6هـ	5
	المعادلات التربيعية: $س + 2 + ب س + ج = 0$ تابع المعادلات التربيعية: $س + 2 + ب س + ج = 0$ المعادلات التربيعية: $أ س + 2 + ب س + ج = 0$	الأحد 1442/7/9هـ	الخميس 1442/7/13هـ	6
	تابع المعادلات التربيعية: $أ س + 2 + ب س + ج = 0$ المعادلات التربيعية: الفرق بين مربعين $\&$ المعادلات التربيعية: المربعات الكاملة	الأحد 1442/7/16هـ	الخميس 1442/7/20هـ	7
	تابع المعادلات التربيعية: المربعات الكاملة $\&$ تمثيل الدوال التربيعية بيانياً حل المعادلات التربيعية بيانياً	الأحد 1442/7/23هـ	الخميس 1442/7/27هـ	8
	تابع حل المعادلات التربيعية بيانياً $\&$ حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع. تابع حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع.	الأحد 1442/8/1هـ	الخميس 1442/8/5هـ	9
	حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام $\&$ تابع حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام تبسيط العبارات الجذرية	الأحد 1442/8/8هـ	الخميس 1442/8/12هـ	10
	العمليات على العبارات الجذرية $\&$ تابع العمليات على العبارات الجذرية المعادلات الجذرية	الأحد 1442/8/15هـ	الخميس 1442/8/19هـ	11
	نظرية فيثاغورس $\&$ المسافة بين نقطتين تابع المسافة بين نقطتين	الأحد 1442/8/22هـ	الخميس 1442/8/26هـ	12
	المثلثات المتشابهة $\&$ النسب المثلثية تصميم دراسة مسحية	الأحد 1442/8/29هـ	الخميس 1442/9/3هـ	13
	تحليل نتائج الدراسة المسحية إحصائيات العينة ومعالم المجتمع التباديل والتوافيق	الأحد 1442/9/6هـ	الخميس 1442/9/10هـ	14
	احتمالات الحوادث المركبة $\&$ مراجعة ما سبق دراسته	الأحد 1442/9/13هـ	الخميس 1442/9/17هـ	15
	مراجعة عامة	الثلاثاء 1442/10/6هـ	الخميس 1442/10/8هـ	16
	الاختبارات	الأحد 1442/10/11هـ	الخميس 1442/10/22هـ	18-17

اليوم	التاريخ	عدد الحصص	الصف	الوحدة	الفصل	موضوع الدرس	
		6 حصص مخصصة لتهيئة الوحدة والفصل			كثيرات الحدود	ضرب وحيدات الحد	
المهمة	المهارات	الإجراءات			الأدوات	الإستراتيجيات	التقويم
		دور المعلمة	دور المتعلمة	الزمن			
استكشاف / نشاط	المقارنة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط.</li> <li>شرح الهدف من النشاط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات.</li> <li>استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.</li> </ul>	25 دقيقة	أدوات وخامات النشاط	حل المشكلات	ما المقصود بـ وحيدات الحد؟
مهارة المذاكرة ( )	تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"	<ul style="list-style-type: none"> <li>توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطالبات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس.</li> <li>تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	20 دقيقة	بطاقات لاصقة، كتاب الطالب	التعلم الذاتي	بسطي ما يأتي: 3(أ) 4(ب) 3

## الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

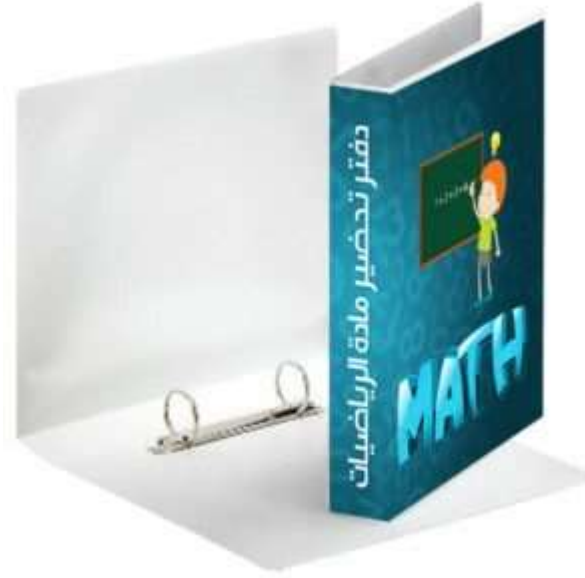
بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)  
SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية

والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)



**0558396119**

**0505107025**