



وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مادة الرياضيات

الصف الثاني المتوسط

التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

# أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

- ↔ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ↔ تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة، حتى يلمَّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ↔ تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويد التأمّل والتتبع العلمي.
- ↔ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتجهدها بالتوجيه والتدريب.
- ↔ تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ↔ تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولائه وأمره.
- ↔ حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ↔ تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
- ↔ تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ↔ إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

# الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ↔ فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- ↔ القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- ↔ معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- ↔ إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- ↔ اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- ↔ تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- ↔ تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- ↔ إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

# الأهداف العامة بالمادة

- ↔ إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- ↔ مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- ↔ مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- ↔ مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- ↔ استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ⇐ تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- ⇐ أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- ⇐ أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- ⇐ أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- ⇐ أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- ⇐ أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الاساسيه منها كالجمع والطرح والضرب.

## بعض الوسائل المستخدمة في تدريس مادة الرياضيات

- ١- السبورة:**

تعتبر السبورة من أقدم الوسائل التي يستخدمها المعلم على مر العصور ويكاد لا يخلو منها فصل بعض الإستعمالات الرئيسية للسبورة:

  - (١) توضيح بعض الحقائق والأفكار أو العمليات بالاستعانة بالرسوم التخطيطية أو البيانية أو الرموز الرئيسية.
  - (٢) عرض موضوع الدرس على مراحل حسب سير الدرس وكتابته.
  - (٣) يمكن عرض موضوع نماذج من أعمال المتعلمين على السبورة.
  - (٤) إشراك المتعلمين في الكتابة على السبورة مثل إجراء بعض العمليات الحسابية أو عرض أعمالهم ومناقشة أعمال زملائهم.
- ٢- شبكة التربيع:**

وهي عبارة عن سبورة أو لوح مسطر على شكل مربعات منتظمة وهي تستخدم في الهندسة فمثلاً رسم المحاور وتحديد نقاط المستوى وتقاطع مستقيمين وفي الجبر مثل تحديد مجموعة الحل للمتباينة على خط الأعداد وفي الإحصاء في طريقة التمثيل بالأعمدة البيانية... الخ ومن فوائدها:

  - (١) توفر الجهد والوقت للمعلم.
  - (٢) تسهل استنتاج الحقائق مثل البيانات الإحصائية - ميل الخط المستقيم.
- ٣- الأدوات الهندسية:**

وهي عبارة عن المسطرة والمنقلة والفرجار ومثلث قائم الزاوية ومثلث ثلاثين ستين ومثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين. وهي تستخدم في الرياضيات للرسم ويجب على المعلم اصطحابها في كل حصة حسب احتياج الدرس ففي بعض الدروس يستلزم الأدوات بأكملها والبعض الآخر المسطرة فقط.
- ٤- الأقلام الملونة:**

وهي تستخدم مع السبورة في توضيح الدرس سواء كان رسم أو شرح موضوع جديد فيكتب ما هو جديد في الدرس.
- ٥- الطي:**

وسيلة الطي من الوسائل الجيدة والتي تخدم موضوعات كثيرة منها التناظر حول محور وهو عبارة عن ورق شفاف يرسم عليه الشكل المراد إيجاد نظيره حول محور ثم يحدد عليه أيضاً المحور ثم طي الورقة فيكون المحور منطبق على حافة الطي وينتج نظير الشكل المتناظر حول محور ومن خلال هذه الوسيلة يتعلم المتعلم خصائص التناظر حول محور.
- ٦- المجسمات:**

ومنها المكعب والكرة ونصف الكرة ومتوازي المستطيلات والهرم والمخروط والمنشور، ومن فوائد هذه المجسمات تخدم الكثير من الموضوعات الهندسية وغيرها فمثلاً مكعب (زهرة النرد) يعتبر وسيلة في دراسة معنى وحساب الاحتمالات.
- ٧- الرسوم والتكوينات الخطية:**

ومنها الرسوم البيانية والأعمدة البيانية والخطوط البيانية فهي تعتبر وسيلة اتصال تعليمية في جميع المجالات وخاصة في مجال تدريس الرياضيات.
- ٨- البروجكتور:**

لعرض الدرس ببرنامج البوربوينت أو الفلاش أو غيرها من البرامج.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				



## توزيع منهج مادة رياضيات الثاني متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	النسبة المئوية من عدد <b>⚡</b> تقدير النسبة المئوية إستراتيجية حل المسألة تحديد معقولة الإجابة	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	التناسب المنوي <b>⚡</b> تطبيقات على النسبة المئوية التمثيل بالنقاط	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	مقاييس النزعة المركزية والمدى <b>⚡</b> التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية استعمال التمثيلات البيانية والتنبؤ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	تابع استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ <b>⚡</b> إستراتيجية حل المسألة الحوادث والاحتمالات	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	عد النواتج <b>⚡</b> مبدأ العد الأساسي <b>⚡</b> تابع مبدأ العد الأساسي	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	العلاقات بين الزوايا <b>⚡</b> تابع العلاقات بين الزوايا الزوايا المتتامه والمتكاملة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	إحصاء: التمثيل بالقطاعات الدائرية <b>⚡</b> المثلثات إستراتيجية حل المسألة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	تابع إستراتيجية حل المسألة <b>⚡</b> الأشكال الرباعية الأشكال المتشابهة	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	تابع الأشكال المتشابهة <b>⚡</b> التبليط والمضلعات تابع التبليط والمضلعات	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	مساحة المثلث وشبه المنحرف <b>⚡</b> تابع مساحة المثلث وشبه المنحرف محيط الدائرة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	مساحة الدائرة <b>⚡</b> تابع مساحة الدائرة إستراتيجية حل المسألة	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	مساحة أشكال مركبة <b>⚡</b> تابع مساحة أشكال مركبة الأشكال الثلاثية الأبعاد	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد <b>⚡</b> تابع رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد حجم المنشور	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	تابع حجم المنشور <b>⚡</b> حجم الاسطوانة تابع حجم الاسطوانة	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٧- ١٨

التاريخ	.....	الصف - المادة	الثاني المتوسط - رياضيات	الوسائل
اليوم	...../...../١٤هـ	الموضوع	مساحات الأشكال المركبة	
<b>درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)</b>				
<b>التقنية</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الهدف من الدرس:</b> أجد مساحات أشكال مركبة.</li> <li>● <b>المفردات الجديدة:</b> الشكل المركب.</li> <li>● <b>ما قبل الدرس:</b> استعمال متغيرات في عبارات جبرية تصف كميات هندسية.</li> <li>● <b>ضمن الدرس:</b> استعمال الصيغ بشكل اعتيادي لإيجاد المساحة لأشكال مستوية أساسية تتضمن المستطيل، ومتوازي الأضلاع، وشبه المنحرف، والمربع، والمثلث، والدائرة، وحساب المساحة لأشكال مستوية أخرى مركبة أو غير منتظمة، وذلك بتجزئة الشكل إلى أكثر من شكل هندسي أساسي.</li> <li>● <b>ما بعد الدرس:</b> تعرف مسائل تتضمن محيط بعض الأشكال ومساحتها، وحجم بعض المجسمات المعروفة ومساحتها الجانبية والكلية، والتمثيل عليها بمسائل وحلها.</li> </ul>			
	<p style="text-align: right;"><b>أسئلة التعزيز:</b></p> <p>■ أوزع الطلبة في مجموعات ثنائية، وارسم الشكل أدناه على ورق مربعات.</p>  <p>ثم أسأل:</p> <p>✗ إذا رسمت قطعة مستقيمة أفقية لتقسيم الشكل إلى مستطيلين، فماذا سيكون بعدا المستطيلين الجديدين؟ <math>٢ \times ٤</math>، <math>٢ \times ٣</math></p> <p>✗ إذا كان كل مربع صغير يمثل ٢٥ بوصة مربعة، فما مساحة الشكل؟ فسري إجابتك. مساحة المستطيل <math>(٢ \times ٤) = ٢٠٠</math> بوصة مربعة ومساحة المستطيل <math>(٢ \times ٣) = ١٥٠</math> بوصة مربعة. لذا فمساحة الشكل كاملاً <math>١٥٠ + ٢٠٠ = ٣٥٠</math> بوصة مربعة.</p> <p>✗ كيف تقسم الشكل بطريقة أخرى للنحقق من جوابك؟ إجابة ممكنة: استعمل قطعة مستقيمة لتقسيم الشكل رأسياً إلى مستطيل <math>(٢ \times ٥)</math>، ومربع <math>(٢ \times ٢)</math>. مساحة المستطيل <math>(٢ \times ٥) = ١٠</math> بوصة مربعة، ومساحة المربع <math>(٢ \times ٢) = ٤</math> بوصة مربعة.</p> <p>● <b>استعد:</b></p> <p>● <b>المحتوى:</b></p> <p>● <b>أؤكد:</b></p> <p>✗ أوجدي مساحة الشكلين الآتيين، مقرباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة:</p> <p>(١)  ٢١٦ سم<sup>٢</sup></p> <p>(٤)  ٥٤ سم<sup>٢</sup></p> <p>يبين الشكل أدناه مستطيلاً قص منه مثلث. أوجدي مساحة المنطقة المظللة.</p> <p>أنظري كتاب الطالبة.</p>			
<b>التدريب</b>	<p style="text-align: right;"><b>تدرب وحل المسألة:</b></p> <p>أوجدي مساحة الأشكال المركبة الآتية، مقرباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة:</p> <p>(٥)  ٦٤ سم<sup>٢</sup></p> <p>(٧)  ٢٢٠,٥ سم<sup>٢</sup></p> <p>(٨)  ٨٧,٥ م<sup>٢</sup></p> <p>(٩)  ٣٨,٦ قدماً مربعة.</p> <p>أنظري كتاب الطالبة.</p> <p style="text-align: right;"><b>أسئلة مهارات التفكير العليا:</b></p> <p>● <b>أنظري كتاب الطالبة.</b></p>			
	<p>● <b>بطاقة مكافأة:</b> أطلب إلى الطالبة أن تكتب شرحاً لطريقة إيجاد مساحة شكل مركب.</p> <p>● <b>متابعة المطويات:</b> اذكر الطالبة بتسجيل الأفكار الرئيسية وتعريف المفردات وملاحظات أخرى عن هذا الدرس على البطاقات الدراسية ووضعها في الجيب الخاص بالمساحة في مطوياتها.</p> <p>● <b>كتاب الطالبة:</b> حل الأسئلة بكتاب الطالبة.</p>			
<b>التقويم</b>				

## الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط +  
الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق  
السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

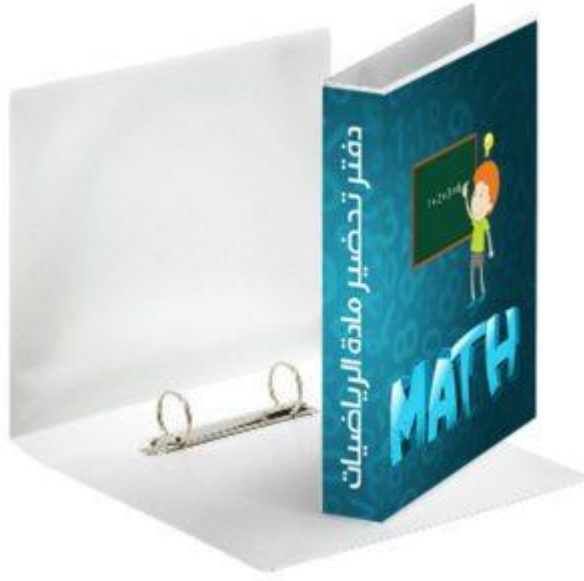
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)