



وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية VISION



المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مادة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

## الاهداف العامة للمادة

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

## الاهداف الخاصة بالمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء اغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

## معلومات عن المعلمة

الإسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة رياضيات – الصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المتوسط الحسابي والوسيط والنوال- استقصاء حل المسألة- التمثيل بالأعمدة	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	الاحتمال- الاحتمال والكسور- خطة حل المسألة (إنشاء قائمة)- عد-النواتج	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	القواسم والمضاعفات- القواسم المشتركة- الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية- الكسور المتكافئة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	تبسيط الكسور- خطة حل المسألة (البحث عن نمط)- المضاعفات المشتركة- مقارنة الكسور الاعتيادية	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	جمع الكسور المتشابهة- طرح الكسور المتشابهة- جمع الكسور غير المتشابهة	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	طرح الكسور غير المتشابهة- مهارة حل المسألة (تحديد معقولة الإجابة)- وحدات الطول- مهارة حل المسألة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	اختبار الفترة الثالثة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	وحدات الكتلة- وحدات السعة- وحدات الزمن	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	استقصاء حل المسألة- حساب الزمن المتبقي- مفردات الهندسة	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	خطة حل المسألة (الاستدلال المنطقي)- الأشكال الرباعية- الهندسة الأزواج المرتبة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	الجبر والهندسة تمثيل الدوال- الانسحاب في المستوى الإحداثي- الانعكاس في المستوى الإحداثي	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	اختبار الفترة الرابعة	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	الدوران في المستوى الإحداثي- محيط مضلع- المساحة	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	مساحة المستطيل والمربع- الأشكال الثلاثية الأبعاد	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	خطة حل المسألة (إنشاء نموذج)- حجم المنشور	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٧-١٨

التاريخ	.....	الصف- المادة	الخامس الابتدائي- رياضيات	الوسائل
اليوم		الموضوع	المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال	مسطرة متريّة، خطوط أعداد، صحف
<b>درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)</b>				
التقديم	<p>☒ <b>الهدف من الدرس:</b> تجد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات.</p> <p>☒ <b>المفردات الجديدة:</b> البيانات، المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال</p> <p>☒ <b>ما قبل الدرس:</b></p> <p>☑ أطلب إلى كل طالبتين أن يستعملا مسطرة متريّة لقياس مدى الشبر لكل منهم لأقرب سنتيمتر، ولقياس مدى الشبر تقيس التلميذة الطول من رأس الإصبع إلى رأس الإصبع عندما يكون الكف ممدودة لسطح الأرض.</p> <p>☑ أطلب إلى التلميذات أن يرتبن أنفسهن حسب أقصرهن شبراً وأطولهن شبراً على طول الجهة الخلفية أو الجانبية لغرفة الصفي.</p> <p>☑ ما أقصر قياس؟ ما أطول قياس؟</p>			
	<p>☒ <b>أسئلة التعزيز:</b></p> <p>☑ أطلب إلى التلميذة أن تستمر بالوقوف في الصفي بالترتيب من الأقصر إلى الأطول شبراً.</p> <p>☑ ما عدد القياسات جميعها؟ انظري أعمال التلميذات. إجابة ممكنة: يوجد ثلاثة طلاب لهم القياس نفسه، وللطالبات الأخرين قياسات متخلفة.</p> <p>☑ أي طالبة تقف في وسط الصفي؟ ما طول شبرها؟ انظري أعمال التلميذات .</p> <p>☑ إذا كان عدد التلميذات زوجياً، أوضح للطالبة أن القياس الأوسط يقع في منتصف المسافة بين قياسي التلميذة بين في منتصف الصفي المرتبي.</p> <p>☑ ما القياس الذي تكرر كثيراً؟ انظري أعمال التلميذات .</p> <p>☒ <b>استعد:</b></p> <p>☑ أطلب من التلميذة أن تفتح كتابها وان تقرأ المعلومات الواردة في فقرة أستعد في الكتاب. وارجع معها مفاهيم البيانات، والوسيط، والمنوال، وناقشها في حل المثالين ١ و ٢.</p> <p>☒ <b>المحتوى:</b></p> <p>درجات: في اختبار مادة العلوم كانت درجات ٨ طلاب كما يأتي: ٦، ٧، ٥، ٧، ٥، ٨، ٨، ٨، ٥، ٩، ٧، ٥، ١٠</p> <p>☒ <b>أتأكد:</b></p> <p>➤ أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:</p> <p>(٢) أعمار طلاب: ١٢، ١٠، ١٣، ١٤، ١١، ١٣، ١١</p> <p>(٣) كميات أمطار بالسنتيمترات: ٧، ٣، ٨، ١، ٤، ٢، ٧، ٢، ٨، ١، ٧، ٣</p> <p>انظري كتاب التلميذة .</p>			
التدريب	<p>☒ <b>تدريب وحل المسألة:</b></p> <p>أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة البيانات مما يأتي:</p> <p>(٦) أعداد زوار متحف: ٨٥، ١٠٦، ١٠٦، ٧٤، ٩٥ الوسيط ٩٥ والمنوال ١٠٦</p> <p>(٧) أطوال أسلاك بالأمتر: ٢٧، ١٥، ١٩، ١٠، ٥٢، ٥٠، ٢٠، ٤٠، ٥٠ الوسيط ٥٠ لا يوجد منوال</p> <p>(٨) كميات مياة باللترات: ٢٠٧، ١٩٨، ١٨٧، ٢٠١، ١٧٨، ٢٠٠، ١٩٦، ٢٠١، ١٩٧، ٢٠٤ الوسيط ١٩٩ والمنوال ٢٠١</p> <p>انظري الكتاب الطالب.</p> <p>☒ <b>أسئلة مهارات التفكير العليا:</b></p> <p>انظري الكتاب الطالب.</p>			
	<p>☑ <b>التعلم اللاحق:</b> أطلب إلى التلميذة أن تلخص الطرائق التي تعلمتها لوصف البيانات في هذا الدرس، ثم اشجعها على أن تتنبأ بطرائق أخرى لوصف أو تقديم البيانات التي يمكن أن تتعلمها لاحقاً.</p> <p>☑ <b>متابعة المطويات:</b> متابعة وتنبيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.</p>			
التقويم				



## الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

### أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط +  
الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق  
السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

### المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

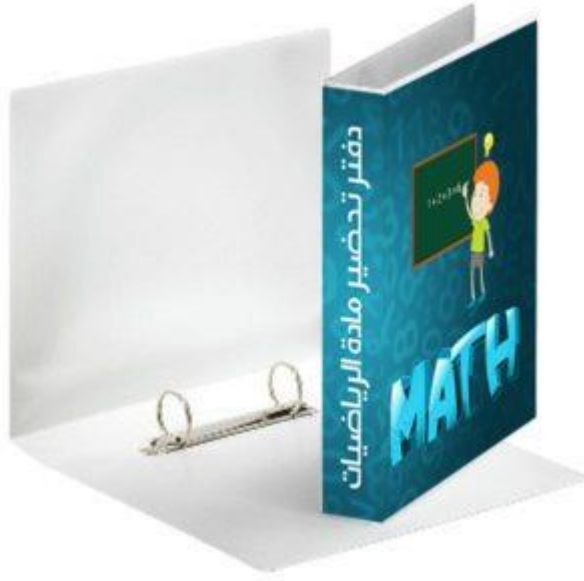
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)