

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بطريقة مسرد الليزر ٢

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة مناهج المواد الاجتماعية في التعليم الثانوي بنظام المقررات بالمملكة العربية السعودية أن:

١. يسهم في بناء شخصيته المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
٢. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. يرتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بآداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
٨. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. يتبصر بقدراته واستعداداته التي انعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواجهة التطور المعرفي والتقني.
١١. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
١٤. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع القاندة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة التاريخ نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين - ▪ نماج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين - 	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	<ul style="list-style-type: none"> منهج تدوين التاريخ عند المسلمين - مهارات التفكير في التاريخ - تقويم الوحدة 	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	<ul style="list-style-type: none"> الموقع - الآثار والمصادر الكلاسيكية - الكتابة والشعر - أسواق العرب - الشخصية العربية - الممالك العربية القديمة 	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ - الجزيرة العربية قبيل الإسلام - ظهور الإسلام والبعثة النبوية - الهجرة النبوية 	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التاريخ الجري وقبله المسلمين - وثيقة المدينة المنورة - معالم تاريخية وإسلامية - تقويم الوحدة 	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ جذور وتأسيس الدولة السعودية : استقرار بنى حذيفة - جذور تأسيس الدولة السعودية : نشأة الدولة ▪ إمارة الدرعية 	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	<ul style="list-style-type: none"> الدولة السعودية الأولى : التأسيس - المرحلة الأولى لتوحيد البلاد لتوحيد البلاد ▪ مواجهة الحملات العثمانية - الدولة السعودية الأولى : بعض معارك الدفاع ١٢٢٦ - ١٢٣٩ 	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مراجعة عامة 	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الدولة السعودية الأولى : بعض معارك الدفاع ١٢٣٠ - ١٢٣٣ - الدولة السعودية الأولى : نهاية الدولة الدولة السعودية الأولى : الجوانب الحضارية - تقويم الوحدة 	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	<ul style="list-style-type: none"> الدولة السعودية الثانية : التأسيس ومواجهة الحملات العثمانية - نهاية الدولة - تقويم الوحدة 	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المملكة العربية السعودية : التأسيس - المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد 	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المملكة العربية السعودية : اسس الدولة - المملكة العربية السعودية : جهود الملوك 	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المملكة العربية السعودية : المنجزات الحضارية - ▪ عمارة الحرمين الشريفين - تقويم الوحدة 	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - الأمام محمد بن مسعود - ▪ الأمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود 	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - مصادر التاريخ الوطني - تقويم الوحدة 	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مراجعة 	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ اختبارات 	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

مسرد التاريخ

التعليم الثانوي - نظام المقررات

الوحدة الأولى: مفهوم التاريخ

الأسبوع	اليوم والتاريخ	الحصة	الفصل	المكون	الهدف	عدد الحصص	إستراتيجية التدريس	الإجراءات والأنشطة	أداة التقييم	توقيع القادة
		الأولى		تعريف علم التاريخ	<ul style="list-style-type: none"> تحديد أهمية علم التاريخ. تصنيف مصادر الدراسة التاريخية. 	حصة	خرائط المفاهيم	ص ١٤ - كتاب الطالبة	تكليف منزلي	
		الثانية		التدوين التاريخي عند المسلمين	<ul style="list-style-type: none"> بيان نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين. شرح أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين وتطوره. 	حصة	مهارة التفكير	ص ٢١ - ١٨ كتاب الطالبة	أوراق قياس	
		الثالثة		نماذج من المؤرخين المسلمين	<ul style="list-style-type: none"> وصف كتاب الرسل والملوك للطبري. بيان كتاب الكامل في التاريخ لابن الأثير. 	حصة	التعلم التعاوني	ص ٢٤ - ٢٢ كتاب الطالبة	الملاحظة	
		الرابعة		تابع نماذج من المؤرخين المسلمين	<ul style="list-style-type: none"> توضيح كتاب البداية والنهاية لابن كثير. وصف نظرة ابن خلدون للتاريخ. 	حصة	التعلم التعاوني	ص ٢٦ - ٢٥ كتاب الطالبة	تكليف منزلي	
		الخامسة		مهارات التفكير في التاريخ	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص أساليب قراءة وكتابة التاريخ توضيح الأسباب والنتائج شرح الاستمرارية والتغيير على مرور الزمن . تعريف المقارنة والسياق والتفسير التاريخي . 	حصة	مهارة التفكير	ص ٢٧ - ٣٠ كتاب الطالبة	أوراق قياس	

مشرفة المدرسة:

قائدة المدرسة:

معلمة المادة:

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025