

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القرآن الكريم

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.



الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

(1) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم, وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(2) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
 - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
 - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.
- أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:**
- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
 - الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
 - بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

(3) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك.
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى { فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا } قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

(4) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن وأن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام { ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده }.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك.

(5) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هورقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

توزيع منهج مادة القرآن الكريم 6 /ث

للمصف الثالث ثانوي

للعام الدراسي 1442 هـ

الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ سورة محمد - حفظ سورة الفتح - حفظ سورة الحجرات حفظ سورة ق (1 - 30) - حفظ سورة ق (31 - 45)	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	حفظ سورة الذاريات (1 - 30) - حفظ سورة الذاريات (31 - 60) - حفظ سورة الطور (1 - 18) حفظ سورة الطور (19 - 36) - حفظ سورة الطور (37 - 49)	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	حفظ سورة النجم (1 - 40) - حفظ سورة النجم (41 - 62) - حفظ سورة القمر (1 - 20) حفظ سورة القمر (21 - 40) - حفظ سورة القمر (41 - 55)	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	حفظ سورة الرحمن (1 - 40) - حفظ سورة الرحمن (41 - 78) - حفظ سورة الواقعة (1 - 40) حفظ سورة الواقعة (41 - 80) - حفظ سورة الواقعة (81 - 96)	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	حفظ سورة الحديد - حفظ سورة المجادلة - حفظ سورة الحشر حفظ سورة الممتحنة - حفظ سورة الصف	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	حفظ سورة الجمعة - حفظ سورة المنافقون - حفظ سورة التغابن حفظ سورة الطلاق - حفظ سورة التحريم	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	حفظ سورة الملك - حفظ سورة القلم (1 - 26) - حفظ سورة القلم (27 - 52) حفظ سورة الحاقة (1 - 26) - حفظ سورة الحاقة (27 - 52)	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	حفظ سورة المعارج (1 - 23) - حفظ سورة المعارج (24 - 44) - حفظ سورة نوح حفظ سورة الجن - حفظ سورة المزمل	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	حفظ سورة المدثر (1 - 28) - حفظ سورة المدثر (29 - 56) - حفظ سورة القيامة - حفظ سورة الإنسان حفظ سورة المرسلات (1 - 25)	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	حفظ سورة المرسلات (26 - 50) - حفظ سورة النبأ - حفظ سورة النازعات (1 - 23) حفظ سورة النازعات (24 - 46) - حفظ سورة عبس - حفظ سورة التكويد	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	حفظ سورة الإفطار - حفظ سورة المطففين - حفظ سورة الانشقاق - حفظ سورة البروج - حفظ سورة الطارق	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	حفظ سورة الأعلى - حفظ سورة الغاشية - حفظ سورة الفجر - حفظ سورة البلد - حفظ سورة الشمس حفظ سورة الليل - حفظ سورة الضحى	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	حفظ سورة الشرح - حفظ سورة التين - حفظ سورة العلق - حفظ سورة القدر - حفظ سورة البينة - حفظ سورة الزلزلة	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	حفظ سورة العاديات - حفظ سورة الفارعة - حفظ سورة التكاثر - حفظ سورة العصر - حفظ سورة الهمزة - حفظ سورة الفيل حفظ سورة قريش - حفظ سورة الماعون - حفظ سورة الكوثر - حفظ سورة الكافرون - حفظ سورة النصر حفظ سورة المسد - حفظ سورة الإخلاص - حفظ سورة الفلق - حفظ سورة الناس - حفظ سورة الفاتحة	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
		الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

المستوى	السادس	المادة	القرآن الكريم (6/ت) – مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس									
ملخص الوحدة	حفظ سورة محمد								
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة					المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة				
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)				
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم، كالتطهارة والإنصات واحترام المصحف. ➢ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. ➢ ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة. ➢ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ➢ تذكر أبرز المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة. ➢ تعدد بعض فضائل سورة محمد. ➢ تحدد موقع سورة محمد من المصحف الشريف. ➢ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ➢ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. ➢ تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 					<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>تتناول السورة أحكام القتال والأسرى والغنائم وأحوال المنافقين ولكن المحور الذي تدور عليه السورة هو موضوع " الجهاد في سبيل الله " .</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>▪ عن ابن جريج في قوله تعالى " وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَنْ يُضِلَّ أَعْمَالَهُمْ " قال: نَزَلَتْ فِي مَنْ قَتَلَ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ يَوْمَ أُحُدٍ.</p>				

الأسئلة الأساسية:	ستعرف الطالبة:	ستكون الطالبة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة محمد مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه سورة محمد؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة محمد من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة محمد؟</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة محمد.</p>	<p>✚ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</p> <p>✚ أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>✚ معاني بعض الكلمات.</p> <p>✚ توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<p>📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تلاوة القرآن الكريم وتجويده.</p> <p>📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</p> <p>📖 تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>📖 تكوين اتجاه إيجابي نحو حفظ القرآن الكريم.</p> <p>📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p>

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3: خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم الطالبة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة من السورة. عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجدي ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهينة الحافزة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد. تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: <ul style="list-style-type: none"> ✓ كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. ✓ عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. ✓ جدول الكلمات ومعناها. ✓ جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة البحث. عمل مطوية. كتابة قصة. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	تناول جانب واحد من الموضوع	تناول أغلب جوانب الموضوع	تناول جميع جوانب وأوجه الموضوع	تناول جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	

تتمثل مهمتك في:			المستوى		اسم الوحدة
<p>➤ كتابة قصة من الآيات. ➤ عمل مطوية عن السورة: 📖 أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. ➤ مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>	<u>المهمة الأدائية:</u>				
				مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية.	هـ الهدف
				الهدف: توظيف الدروس اللغوية.	
				المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ.	د الدور
				أنت: كاتبة.	
				وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية.	ج الجمهور
		الطالبات أو المجتمع.			
					م الموقف
				تنفيذ رسم القصة والمطوية.	ا الناتج والأداء والغرض
				<ul style="list-style-type: none"> • الإمام بجوانب القصة والمطوية. • إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. • الشمولية. • الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي. 	ع معايير ومحكات النجاح

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
المدخل والتمهيد.		14 / / هـ			
عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.		14 / / هـ			
تقسيم المجموعات.		14 / / هـ			
التلاوة النموذجية.		14 / / هـ			
إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.		14 / / هـ			
تلاوة المجموعات.		14 / / هـ			
مناقشة الطالبات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).		14 / / هـ			
توزيع البروشور ومناقشته.		14 / / هـ			
مسابقة تلاوة المجموعات.		14 / / هـ			

المستوى	السادس	المادة	القرآن الكريم (6/ت) - مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس									
ملخص الوحدة	حفظ سورة الفتح								
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة					المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة				
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)				
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإنصات واحترام المصحف. ➤ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. ➤ ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة. ➤ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ➤ تذكر أبرز المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة. ➤ تعدد بعض فضائل سورة الفتح. ➤ تحدد موقع سورة الفتح من المصحف الشريف. ➤ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ➤ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. ➤ تحفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 					<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>سميت "سورة الفتح" لأن الله تعالى بشر المؤمنين بالفتح المبين "إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً... " الآيات.</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>تعني السورة بجانب التشريع شأن سائر السور المدنية التي تعالج الأسس التشريعية في المعاملات والعبادات والأخلاق والتوجيه.</p>				

الأسئلة الأساسية:	ستعرف الطالبة:	ستكون الطالبة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة الفتح مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه سورة الفتح؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة الفتح من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة الفتح؟</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة الفتح.</p>	<p>➤ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</p> <p>➤ أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>➤ معاني بعض الكلمات.</p> <p>➤ توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<p>📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال آداب التعامل مع القرآن الكريم.</p> <p>📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</p> <p>📖 تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>📖 تكوين اتجاه إيجابي نحو تدبر معاني القرآن الكريم.</p> <p>📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p>

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم الطالبة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> رسم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهام الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجدي ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات الترديد. تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: <ul style="list-style-type: none"> ✓ كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. ✓ عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. ✓ جدول الكلمات ومعناها. ✓ جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من الطالبات تصميم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. رسم لوحة إرشادية. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد). تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
تصميم اللوحة	تصميم ركيك – غلبت عليه العشوائية وعدم التنظيم	تصميم منظم – العناصر غير مكتملة	تصميم منظم – عناصر مكتملة	تصميم منظم – عناصر مكتملة – دقة في ربط العناصر بعضها البعض	
الأفكار	غير مترابطة – ليست لها علاقة بالموضوع	مترابطة – قليلة	مترابطة – متنوعة	مترابطة – متنوعة – شاملة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

الأخوة معلمين و معلمات "مدراس تحفيظ القرآن"

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025