

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرياضيات
الصف الثالث المتوسط
التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

إسم المعلمة

.....

الأهداف العامة للمادة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدتها بالتوجيه والتهديب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد .
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة .
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف الخاصة بالمادة

أ - أهداف تتعلق بالمعرفة:

- 1- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم البيئة والتعامل مع المجتمع.
- 2- فهم واستخدام مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ... الخ.
- 3- فهم أبنى الرياضية وخاصة النظام العددي والجبري والهندسي.
- 4- فهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية.
- 5- إدراك تكامل الخبرة متمثلاً في استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.

ب- أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية :

- 1- اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي .
- 2- اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها .
- 3- استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية .
- 4- القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي .
- 5- تعميم العمليات الرياضية العددية على العبارات الرمزية (الجبر) .
- 6- القدرة على بناء نماذج رياضية وتنفيذ إنشاءات هندسية .

ج- أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات :

- 1- اكتساب أساليب وطرق البرهان الرياضية وأسسها المنطقية البسيطة.
- 2- استخدام الأسلوب العلمي في التفكير .
- 3- التعبير عن بعض المواقف المستمدة من الواقع رياضياً ومحاولة إيجاد تفسير أو حل لها .
- 4- اكتساب القدرة على حل المشكلات الرياضية (عددية ، جبرية ، هندسية)
- 5- استخدام أساليب التفكير المختلفة (الاستدلالي ، التأملي ، العلاقي ، التركيبي ، التحليلي) والقدرة على الحكم على صحة ومعقولية الحل .
- 6- ابتكار أساليب جديدة لحل المسائل الرياضية .

د- أهداف وجدانية :

- 1- اكتساب قيم إيجابية من مثل : (الدقة التنظيم ، المثابرة ، والموضوعية في الحكم على المواقف ، واحترام الرأي الآخر ، وحسن استغلال الوقت) .
- 2- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق .
- 3- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية .
- 4- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية .
- 5- تكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الرياضيات .
- 6- تقدير دور العرب والمسلمين وغيرهم في تطوير علم الرياضيات .
- 7- الشعور بالاستمتاع من دراسة الرياضيات وتوظيفها في جوانب ترفيهية مثل الألغاز والمغالطات .

هـ- و من الأهداف غير المباشرة :

حل المشكلات .

- 1- توظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكل.
- 2- تصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .
- 3- تعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة .
التواصل :
- 4- تعبر عن المواقف الحياتية شفويّاً ، كتابياً ، عملياً بيانياً .ستخدماً لغة الرياضيات .
- 5- توظف مهارات القراءة والاستماع لتفسير الأفكار الرياضية وتقديم المبررات المقنعة .
أساليب التفكير :
- 6- تضع الفرضيات الحدسية والمناقشات ويتحقق منها .
- 7- تستخدم أساليب التفكير والبرهان المنطقي ماراً بخطواته الرئيسية .
الحس الرياضي :
- 8- توظف استراتيجيات متنوعة لتقدير الأطوال والأوزان والمساحات والحجم ونواتج العمليات .
- 9- تستخدم التقدير للتحقق من صحة نتائجه .
معالجة البيانات :
- 10- تنشئ ويقرأ الجداول والرسومات البيانية .
- 11- تستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات .

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	ضرب وحيدات الحد + قسمة وحيدات الحد + كثيرات الحدود	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	جمع كثيرات الحدود وطرحها + ضرب وحيدات حد في كثيرة حدود	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	ضرب كثيرات الحدود + حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	تحليل وحيدات الحد + استعمال خاصية التوزيع	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	المعادلات التربيعية	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	المعادلات التربيعية	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	تمثيل الدوال اتربيعية بيانيا + حل المعادلات التربيعية بيانيا	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	حل المعادلات التربيعية باكمال المربع حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	تبسيط العبارات الجذرية العمليات على العبارات الجذرية	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	المعادلات الجذرية + نظرية فيثاغورس	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	المسافة بين نقطتين + المثلثات المتشابهة	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	النسب المثلثية	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	تصميم دراسة مسحية تحليل نتائج الدراسة	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	احصائيات العينة ومعالم المجتمع التباديل والتوافيق	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	احتمالات الحوادث المركبة	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

المادة - الصف	الرياضيات الصف الثالث المتوسط	موضوع الدرس	ضرب وحيدات الحد	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما المقصود بـ وحيدات الحد؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة								
أن تضرب الطالبة وحيدات الحد. أن تبسط الطالبة عبارات تتضمن وحيدات الحد. أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.	<p>مثال 1: حددي إذا كانت العبارات الآتية وحيدة حد اكتب "نعم" أو "لا" وفسري إجابتك:</p> <p>(أ) 10 (ب) ف + 24 (ت) هـ 2 (ث) ل</p> <p>مثال 2: بسطي كل عبارة مما يأتي:</p> <p>(أ) (6³ ن 2⁷) (ب) (3 ب هـ³) (3³ هـ⁴) أتأكد:</p> <p>حددي إذا كانت كل من العبارات الآتية وحيدة حد اكتب "نعم" أو "لا" وفسر إجابتك:</p> <p>(1) 15 (2) 2 - 3</p> <p>بسطي يكمل عبارة مما يأتي:</p> <p>(1) ك (ك³) (2) 2ك² (9ك⁴)</p>								
الخبرات السابقة	حلي المسائل وفق المطلوب.								
مراجعة ما سبق دراسة	<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p> <p>أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة</p> <p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>								
معلومة إثرائية	رابط تفاعلي								
الواجبات المنزلية	المهارات المستهدفة								
أنشطة ملف الإنجاز	<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>								
أدوات التقويم	<p>استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/></p>								
	<p>الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:</p>								

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرعات

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)
SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة

بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:-

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025