

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرياضيات

الصف السادس الابتدائي

التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

إسم المعلمة

.....

الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

الأهداف الخاصة لمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف و الشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- إدراك المفاهيم والقواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي.
- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 


أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

توزيع منهج مادة الرياضيات سادس ابتدائي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|---------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | الدروس | الخميس 1442/6/8هـ | الأحد 1442/6/4هـ | 1 |
| | تقريب الكسور و الأعداد الكسرية - تمثيل المسألة | الخميس 1442/6/15هـ | الأحد 1442/6/11هـ | 2 |
| | جمع الكسور المتشابهة و طرحها - جمع الكسور غير المتشابهة و طرحها | الخميس 1442/6/22هـ | الأحد 1442/6/18هـ | 3 |
| | جمع الأعداد الكسرية و طرحها - تقدير نواتج ضرب الكسور | الخميس 1442/6/29هـ | الأحد 1442/6/25هـ | 4 |
| | ضرب الكسور - ضرب الأعداد الكسرية | الخميس 1442/7/6هـ | الأحد 1442/7/2هـ | 5 |
| | قسمة الكسور - قسمة الأعداد الكسرية | الخميس 1442/7/13هـ | الأحد 1442/7/9هـ | 6 |
| | النسبة و المعدل - جداول النسب | الخميس 1442/7/20هـ | الأحد 1442/7/16هـ | 7 |
| | التناسب - الجبر حل التناسب | الخميس 1442/7/27هـ | الأحد 1442/7/23هـ | 8 |
| | النسب المئوية و الكسور الاعتيادية - النسب المئوية و الكسور العشرية | الخميس 1442/8/5هـ | الأحد 1442/8/1هـ | 9 |
| | الاحتمال - فضاء العينة | الخميس 1442/8/12هـ | الأحد 1442/8/8هـ | 10 |
| | مسألة أبسط - تقدير الزوايا و قياسها و رسمها | الخميس 1442/8/19هـ | الأحد 1442/8/15هـ | 11 |
| | العلاقات بين الزوايا - المثلثات | الخميس 1442/8/26هـ | الأحد 1442/8/22هـ | 12 |
| | الأشكال الرباعية - محيط الدائرة | الخميس 1442/9/3هـ | الأحد 1442/8/29هـ | 13 |
| | مساحة متوازي الأضلاع - مساحة المثلث إنشاء نموذج - حجم المنشور الرباعي | الخميس 1442/9/10هـ | الأحد 1442/9/6هـ | 14 |
| | مساحة سطح المنشور الرباعي مساحة متوازي الأضلاع - مساحة المثلث | الخميس 1442/9/17هـ | الأحد 1442/9/13هـ | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1442/10/8هـ | الثلاثاء 1442/10/6هـ | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1442/10/22هـ | الأحد 1442/10/11هـ | 18-17 |

| المادة - الصف | الرياضيات الصف السادس الابتدائي | موضوع الدرس | تقريب الكسور والأعداد الكسرية | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|--|--|--|-------------------------------|-------|-------|---------|----------|----------|--------|
| التهينة والتمهيد | كيف يمكن تقريب الكسور الاعتيادية؟ | | | | | | | | |
| مصادر التعلم (الوسائل التعليمية) | <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط | <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين | | | | | | | |
| استراتيجية التعلم النشط | <input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input checked="" type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: | | | | | | | | |
| نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف) | إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة إنجازات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة | | | | | | | | |
| أن توضح التلميذة كيفية تقريب الكسور والأعداد الكسرية. | عمل بحث بالرجوع الي مصادر المكتبة والانترنت التقريب إلى أقرب نصف: التقريب إلى أعلى: إذا كان البسط قريبا من المقام بصورة كبيرة فقرب الكسر إلى العدد التالي. التقريب إلى النصف: إذا كان البسط قريبا من نصف المقام فقرب الكسر إلى النصف. التقريب إلى أدنى: إذا كان البسط أصغر كثيرا من المقام فقرب الكسر إلى العدد السابق. مثال: 1 - قربي $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف. 1 - أوجدي طول ورقة الشجر إلى أقرب نصف سنتمتر: أتأكد: قربي كلا مما يأتي إلى أقرب نصف:  | | | | | | | | |
| أن تقوم التلميذة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. | | | | | | | | | |
| أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب. | | | | | | | | | |
| الخبرات السابقة | | | | | | | | | |
| مراجعة ما سبق دراسته | | | | | | | | | |
| معلومة إثرائية | الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس | | | | | | | | |
| الواجبات المنزلية | أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة | | | | | | | | |
| أنشطة ملف الإنجاز | تنفيذ حقيبة الإنجاز | | | | | | | | |
| أدوات التقويم | <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: | | | | | | | | |
| روابط التفاعلية بالكتاب المدرسي | رابط تفاعلي | | | | | | | | |
| المهارات المستهدفة | | | | | | | | | |
| تفكير | <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: | | | | | | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرعات

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

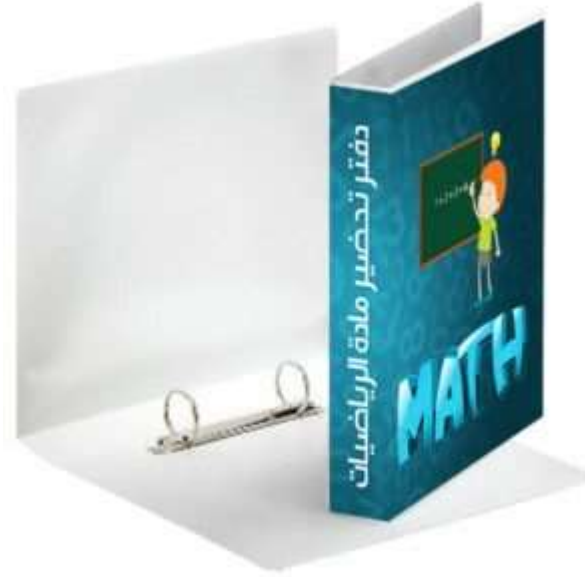
بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)
SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة

بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025