

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة العلوم
الصف الثالث الابتدائي
التحضير بطريقة الخطة التفصيلية

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

- ↔ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ↔ تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ↔ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ↔ تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ↔ تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- ↔ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ↔ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ↔ توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ↔ إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعده على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
- غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
- معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
- توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
- العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
- تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويده العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
- تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
- الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
- تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويده على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |

توزيع منهج مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|---------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | * الطقس * عناصر الطقس (كيف أصف الطقس) | الخميس 1442/6/8هـ | الأحد 1442/6/4هـ | 1 |
| | * تابع عناصر الطقس (كيف أتوقع حالة الطقس؟) * مراجعة الطقس وكيفية وصفه وتوقعه | الخميس 1442/6/15هـ | الأحد 1442/6/11هـ | 2 |
| | * تقلبات الطقس (أنواع الغيوم) * ما أنواع الطقس القاسي؟ | الخميس 1442/6/22هـ | الأحد 1442/6/18هـ | 3 |
| | * كيف أبقى آمناً خلال ظروف الطقس القاسي . * مراجعة الفصل السابع | الخميس 1442/6/29هـ | الأحد 1442/6/25هـ | 4 |
| | دورة الماء (كيف تتشكل الغيوم) ما دورة الماء؟ | الخميس 1442/7/6هـ | الأحد 1442/7/2هـ | 5 |
| | ما أشكال الهطول؟ ما المناخ؟ | الخميس 1442/7/13هـ | الأحد 1442/7/9هـ | 6 |
| | ما الذي يؤثر في المناخ؟ ما فصول السنة؟ مراجعة الفصل الثامن | الخميس 1442/7/20هـ | الأحد 1442/7/16هـ | 7 |
| | ما المادة؟ مم تتكون المادة؟ كيف تقاس المادة؟ | الخميس 1442/7/27هـ | الأحد 1442/7/23هـ | 8 |
| | ما حالات المادة؟ ما السوائل وما الغازات؟ مراجعة الفصل التاسع | الخميس 1442/8/5هـ | الأحد 1442/8/1هـ | 9 |
| | ما التغيرات الفيزيائية؟ تابع التغيرات الفيزيائية [ماذا يحدث عند خلط المواد] | الخميس 1442/8/12هـ | الأحد 1442/8/8هـ | 10 |
| | ما التغيرات الكيميائية؟ ما دلالات حدوث التغير الكيميائي؟ مراجعة الفصل العاشر | الخميس 1442/8/19هـ | الأحد 1442/8/15هـ | 11 |
| | الموقع والحركة [كيف أصف الموقع] ما الحركة وما السرعة؟ | الخميس 1442/8/26هـ | الأحد 1442/8/22هـ | 12 |
| | ما القوى؟ تابع القوة [ما أنواع القوة؟] | الخميس 1442/9/3هـ | الأحد 1442/8/29هـ | 13 |
| | تابع القوى [ما الاحتكاك]؟ مراجعة الفصل الحادي عشر | الخميس 1442/9/10هـ | الأحد 1442/9/6هـ | 14 |
| | الصوت [ما الصوت]؟ تابع الصوت [كيف تختلف الأصوات]؟ | الخميس 1442/9/17هـ | الأحد 1442/9/13هـ | 15 |
| | كيف أسمع الأصوات؟ | الخميس 1442/10/8هـ | الثلاثاء 1442/10/6هـ | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1442/10/22هـ | الأحد 1442/10/11هـ | 18-17 |

| اليوم | التاريخ | عدد الحصص | الصف | الوحدة | الفصل | موضوع الدرس | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|---|---------------|---|---------------|--|
| | | 6 حصص مخصصة لتهيئة الوحدة والفصل | | الطقس والمناخ | الطقس وتقلباته | عناصر الطقس | |
| المهمة | المهارات | الإجراءات | | | الأدوات | الاستراتيجيات | التقويم |
| | | دور المعلمة | دور المتعلمة | الزمن | | | |
| استكشاف / نشاط استقصائي | التوقع الملاحظة الاستنتاج | <ul style="list-style-type: none"> توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. شرح الهدف من النشاط. | <ul style="list-style-type: none"> تحديد ما إذا كان الهواء يمنع الماء من الدخول إلى الكأس. استنتاج وجود الهواء حولنا. | 25 دقيقة | حوض بلاستيكي عميق ماء مناشف ورقية كأس بلاستيكي لاصق | تعلم تعاوني | ما المقصود بالطقس؟ |
| مهارة المذاكرة () | تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة" | <ul style="list-style-type: none"> توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. | <ul style="list-style-type: none"> تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. | 20 دقيقة | بطاقات لاصقة كتاب الطالب | التعلم الذاتي | ما المعلومات التي تستخدم لتوقع حالة الطقس؟ |

| اليوم | التاريخ | عدد الحصص | الصف | الوحدة | الفصل | موضوع الدرس | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|--|---------------|---------------------------------------|---------------|--|
| | | 6 حصص مخصصة لتهيئة الوحدة والفصل | | الطقس والمناخ | الطقس وتقلباته | تقلبات الطقس | |
| المهمة | المهارات | الإجراءات | | | الأدوات | الاستراتيجيات | التقويم |
| | | دور المعلمة | دور المتعلمة | الزمن | | | |
| استكشاف / نشاط استقصائي | الملاحظة المقارنة التوقع | <ul style="list-style-type: none"> توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. شرح الهدف من النشاط. | <ul style="list-style-type: none"> ملاحظة حالة الطقس كل يوم مدة أسبوع. المقارنة بين حالة الطقس من يوم إلى آخر. كتابة تقرير حول حالة الطقس الأسبوع القادم. | 25 دقيقة | أوراق أقلام تلوين | تعلم تعاوني | ما الفرق بين العواصف الرملية والعواصف الرعدية؟ |
| تنفيذ خريطة ذهنية | القراءة التصنيف | <ul style="list-style-type: none"> تصميم خريطة ذهنية تشمل ملخص للأفكار الرئيسية للدرس. تثبيت أهم المعلومات التي ورد ذكرها في الدرس من خلال الاستعانة بالخريطة الذهنية. | <ul style="list-style-type: none"> تدريس المعلومات الواردة بالخريطة الذهنية. كتابة المعلومات التي تم التوصل إليها من خلال ملاحظتهن للخريطة. | 20 دقيقة | أقلام ملونة، سبورة، كتاب الطالب | مهارة التفكير | فيما يتشابه الإعصار القمعي والإعصار الحلزوني؟ |

| اليوم | التاريخ | عدد الحصص | الصف | الوحدة | الفصل | موضوع الدرس | |
|------------------------------|------------------------|--|---|-----------------|---|---------------|------------------------------|
| | | 6 حصص مخصصة لتهيئة الوحدة والفصل | | الطقس والمناخ | دورة الماء والمناخ | دورة الماء | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| المهمة | المهارات | الإجراءات | | | الأدوات | الاستراتيجيات | التقويم |
| | | دور المعلمة | دور المتعلمة | الزمن | | | |
| استكشف / نشاط استقصائي | عمل نموذج الاستنتاج | <ul style="list-style-type: none"> توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. شرح الهدف من النشاط. | <ul style="list-style-type: none"> عمل نموذج للغلاف الجوي. استنتاج من أين أتى الماء الذي كون قطرات المطر. | 25 دقيقة | وعاء زجاجي غلاف بلاستيكي رباط مطاطي كرة زجاجية مكعبات ثلج ماء دافئ | تعلم تعاوني | ما الفرق بين الضباب والغيوم؟ |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية + (2) الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط +
المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء:

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025