



وزارة التعليم  
Ministry of Education



الجمهورية العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة: .....

# تحضير وحدات لمادة التربية الأسرية الصف الثالث متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

## الفصل الدراسي الثاني

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ▶ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- ▶ تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ▶ تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- ▶ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
- ▶ تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ▶ تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- ▶ حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ▶ تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- ▶ تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- ▶ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

## الأهداف العامة لمادة التربية الأسرية



- ◀ شكر الله على نعمه العظيمة والتي منها الصحة والغذاء.
- ◀ تربية الشعور الديني في نفوس الطالبات
- ◀ توعية التلميذة باحترام الأسرة ودورها في تطوير المجتمعات وتقديمها
- ◀ تعويد التلميذة على تقدير القيم والعادات السليمة المرتبطة بالأسرة
- ◀ إكساب التلميذة اتجاهات ايجابية عن طريق إقامة علاقات أسرية واجتماعية طيبة
- ◀ تثقيف التلميذة غذائيا وصحيا وتشجيع مهارة التفكير والتطبيق العملي لدى التلميذات أثناء إعداد الأصناف وتزيينها
- ◀ تزويد التلميذة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالشؤون المنزلية
- ◀ تنمية مهارات التلميذات في إعداد وتخطيط وجبات متكاملة غذائيا ومناسبة اقتصاديا
- ◀ توجيه التلميذة إلى ترشيد الاستهلاك في مجالات الحياة المختلفة
- ◀ تكوين اتجاهات سليمة مثل الادخار والاستثمار وتعميق مشاعر الثقة بالنفس والإخاء لخدمة نفسها ومجتمعها
- ◀ تعويد التلميذة بالقواعد الصحيحة للعناية بمظهرها الشخصي وقطعها الملبسية
- ◀ تشجيع مهارة التفكير ومجموعة من المهارات العملية والعلمية في استغلال الوقت لصالحها ولأسرتها ومجتمعها
- ◀ تدريب التلميذات على بعض المهارات اليدوية البسيطة المتعلقة بالملبس
- ◀ رفع الروح الوطنية لدى التلميذات عن طريق الاعتزاز بالمنتجات المحلية وإبراز قيمة العمل اليدوي
- ◀ تدريب التلميذات على إجراء بعض الإسعافات الأولية لمساعدة نفسها وغيرها عند الحوادث
- ◀ اطلاع التلميذات على التقنيات الحديثة والمراجع العلمية في البحث والتجريب لتنمية مهارة التعلم الذاتي

## توزيع مادة التربية الأسرية ثالث متوسط ف2

ملاحظات	جدول توزيع مادة التربية الأسرية ثالث متوسط ف2	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الطب النبوي والتداوي بالأعشاب تابع الطب النبوي والتداوي بالأعشاب	الخميس 1442/6/8 هـ	الأحد 1442/6/4 هـ	1
	تابع الطب النبوي والتداوي بالأعشاب تابع الطب النبوي والتداوي بالأعشاب	الخميس 1442/6/15 هـ	الأحد 1442/6/11 هـ	2
	التمريض المنزلي تابع التمريض المنزلي	الخميس 1442/6/22 هـ	الأحد 1442/6/18 هـ	3
	الصيدلية المنزلية تابع الصيدلية المنزلية	الخميس 1442/6/29 هـ	الأحد 1442/6/25 هـ	4
	مرض السكر مرض ضغط الدم	الخميس 1442/7/6 هـ	الأحد 1442/7/2 هـ	5
	تابع مرض ضغط الدم تطبيقات الوحدة	الخميس 1442/7/13 هـ	الأحد 1442/7/9 هـ	6
	العجانن تابع العجانن	الخميس 1442/7/20 هـ	الأحد 1442/7/16 هـ	7
	مراجعة عامة	الخميس 1442/7/27 هـ	الأحد 1442/7/23 هـ	8
	فطائر بالجبن واللبننة الدونات	الخميس 1442/8/5 هـ	الأحد 1442/8/1 هـ	9
	فطيرة التفاح الحلويات	الخميس 1442/8/12 هـ	الأحد 1442/8/8 هـ	10
	كريم كراميل البسبوسة المحشية	الخميس 1442/8/19 هـ	الأحد 1442/8/15 هـ	11
	كعكة الجبن (تشيز كيك) تطبيقات الوحدة	الخميس 1442/8/26 هـ	الأحد 1442/8/22 هـ	12
	الحرائق التدابير والاحتياطات المتخذة للوقاية من الحرائق	الخميس 1442/9/3 هـ	الأحد 1442/8/29 هـ	13
	طريقة استخدام طفاية الحريق كيفية التصرف عند حدوث حرائق	الخميس 1442/9/10 هـ	الأحد 1442/9/6 هـ	14
	تطبيقات الوحدة مراجعة	الخميس 1442/9/17 هـ	الأحد 1442/9/13 هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8 هـ	الثلاثاء 1442/10/6 هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22 هـ	الأحد 1442/10/11 هـ	18-17

الصف	الثالث متوسط	المادة	تربية أسرية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة الأولى توعية صحية								
ملخص الوحدة	<p>رُعمد عذابة ودواءة ، فطاح للشهوية ومنشئت ومساعد على الهضم، ويستخدم لعلاج الحروق السطحية ، والجروح البسيطة .</p> <p>قال تعالى: ﴿ يَخْرُجُ مِنْ بَطْنِهَا ذَرَاتٌ حَمِيضَةٌ آثَرُهُمْ وَيَخْتَفَى بَيْنَ أَصْفَادِهِمْ فَذَلِكَ نُورُ الْعَذَابِ ﴾ (النحل: ٢٨)</p>								
الفترة الزمنية	أربع حصص								
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة	الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة								
الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)								
1- تبين فوائد الأعشاب والأغذية المستخدمة في الطب البديل .	<p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>1- ستفهم الطالبة فوائد الأعشاب.</p> <p>2- مايجب تعلمه عن الأدوية.</p> <p>3- مايستحسن تعلمه عن الأدوية.</p> <p><b>ستفهم المتعلمات أن :</b></p> <p><b>مرض السكر :</b> حالة مرضية تصيب الكبار والصغار نتيجة اختلال في مقدرة الجسم على التحكم بمستوى السكر في الجسم - <b>مرض ضغط الدم :</b> ارتفاع مستوى ضغط الدم أعلى من المعدل الطبيعي مما يستدعي استخدام العقاقير المضادة .</p>								
2- تعطي أمثلة لأعشاب تستخدم كأدوية .									
3- تستنبط الآثار الضارة من الوصفات الشعبية والشعوذة.									
4- تحرص على حفظ الأدوية والمستحضرات الطبية بطريقة صحيحة كما تعلمتها .									

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
1- ما هي فوائد الأعشاب والأغذية المستخدمة في الطب البديل؟	1- فوائد الأعشاب والأغذية المستخدمة في الطب البديل .	1- بيان فوائد الأعشاب والأغذية المستخدمة في الطب البديل .
2- اذكر أمثلة لأعشاب تستخدم كأدوية ؟	2- أمثلة لأعشاب تستخدم كأدوية .	2- إعطاء أمثلة لأعشاب تستخدم كأدوية .
3- ما هي الآثار الضارة من الوصفات الشعبية والشعوذة؟	3- الآثار الضارة من الوصفات الشعبية والشعوذة.	3- استنباط الآثار الضارة من الوصفات الشعبية والشعوذة.
	4- حفظ الأدوية والمستحضرات الطبية بطريقة صحيحة كما تعلمتها .	4- الحرص على حفظ الأدوية والمستحضرات الطبية بطريقة صحيحة كما تعلمتها .

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
* عمل أبحاث من الإنترنت عن الأعشاب	* توسيع المعرفة العلمية	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>➤ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة</p> <p>➤ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</p> <p>➤ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته ( ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت ) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</p> <p>➤ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>➤ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة .</p> <p>➤ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>➤ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>➤ تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة</p> <p>➤ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة</p> <p>➤ تنفيذ جداول مقارنات تعدها المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها .</p> <p>➤ عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزات يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>➤ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p> <p>✓ كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		الوحدة الأولى توعية صحية	الصف	الثالث متوسط	<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة			<p>1- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>2- عمل مطوية تشمل :</p> <p>📌 صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>📌 خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>📌 مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>📌 جداول مقارنات .</p> <p>📌 القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية			
ج	الجمهور	المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
م	الموقف	أنت : معلمة متميز .			
ا	النتاج والأداء والغرض	وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
ع	مع ايبر ومحكات النجاح	طالبات المدرسة أو المجتمع			
		السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
		• تنفيذ رسم القصة والملصق .			
		❖ الإمام بجوانب القصة والملصق .			
		❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.			
		❖ الشمولية .			
		❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .			



## جدول تنظيم التدريس

المكون ( الموضوع )	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
المكون ( الموضوع )		14 / / هـ			
❖ المدخل والتمهيد .		14 / / هـ			
❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.		14 / / هـ			
❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.		14 / / هـ			
❖ توزيع البروشور ومناقشته.		14 / / هـ			
❖ الطب النبوي والتداوي بالأعشاب- التمريض المنزلي - تغذية مرضى السكر والضغط -		14 / / هـ			
❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية		14 / / هـ			
❖ مسابقة المجموعات والفصول.		14 / / هـ			
❖ اختبار وتقويم ذاتي .		14 / / هـ			
خاتمة الوحدة ( عمل ملصق - - قصة )		14 / / هـ			

## الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + مسرد + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + استراتيجيات بالزمن +  
الطريقة الطولية الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة + طريقة مدارس الابناء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)  
SA2805000068202882885000

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025