



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الرياضيات الصف السادس ابتدائي

الوحدة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
الوحدة							
اليوم							
الأحد							
الاثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ❖ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ❖ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ❖ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية والمهارات الحركية.
- ❖ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ❖ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ❖ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ❖ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ❖ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ❖ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية

- ❖ تجري العمليات الحسابية على الأعداد الكلية و الكسور .
- ❖ تتعرف على بعض المفاهيم و الخصائص و القواعد لبعض الأشكال الهندسية في المستوى و الفراغ .
- ❖ تتعرف على وحدات القياس و تجري عمليات التحويل عليها .
- ❖ يحسب المحيط و المساحة و الحجم لبعض الأشكال الهندسية .
- ❖ تستخدم الأدوات الهندسية في رسم بعض الأشكال الهندسية و دراسة خصائصها .
- ❖ تتعرف على مفاهيم المعدل و النسبة و التناسب و تجري بعض التطبيقات عليها .
- ❖ تقرأ البيانات الإحصائية و يفسرها و يمثلها .
- ❖ توظف مهارة التقدير للحكم على معقولة ناتج بعض العمليات الرياضية .
- ❖ تستخدم أسلوب حل المشكلات في التعامل مع المسائل الرياضية .

توزيع مادة الرياضيات للصف السادس ابتدائي

ملاحظات	جدول توزيع مادة الرياضيات للصف السادس ابتدائي	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الدروس	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	تقريب الكسور و الأعداد الكسرية - تمثيل المسألة	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	جمع الكسور المتشابهة و طرحها - جمع الكسور غير المتشابهة و طرحها	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	جمع الأعداد الكسرية و طرحها - تقدير نواتج ضرب الكسور	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	ضرب الكسور - ضرب الأعداد الكسرية	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	قسمة الكسور - قسمة الأعداد الكسرية	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	النسبة والمعدل - جداول النسب	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	التناسب - الجبر حل التناسب	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	النسب المئوية و الكسور الاعتيادية - النسب المئوية و الكسور العشرية	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	الاحتمال - فضاء العينة	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	مسألة أبسط - تقدير الزوايا و قياسها و رسمها	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	العلاقات بين الزوايا - المثلثات	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	الأشكال الرباعية - محيط الدائرة	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	مساحة متوازي الأضلاع - مساحة المثلث إنشاء نموذج - حجم المنشور الرباعي	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	مساحة سطح المنشور الرباعي مساحة متوازي الأضلاع - مساحة المثلث	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

الصف	السادس ابتدائي	المادة	رياضيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة السادسة العمليات على الكسور الاعتيادية								
ملخص الوحدة	قبل أن تستطيع جمع كسرين غير متشابهين ، أو كسرين مختلفي المقامين ، عليك إعادة كتابة أحد الكسرين أو كليهما للحصول على مقام مشترك .								
الفترة الزمنية	أربع حصص								
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة	الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة								
الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)								
1-تقرب الكسور والأعداد الكسرية . 2- تجمع الكسور المتشابهة وتطرحها . 3- تستعمل النماذج لجمع كسرين غير متشابهين أو تطرحهما . 4- تجمع كسرين غير متشابهين ويطرحهما .	<p><u>الفكرة الكبرى:</u> تفهم العمليات على الكسور الاعتيادية وتفسرها وتطبقها <u>ستفهم المتعلم أن:</u> تسمى الكسور التي لها المقامات نفسها كسورا متشابهة -</p>								

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:								
<p>قرب كل عدد ما يأتي إلى أقرب نصيب:</p> <p>1) $\frac{4}{8}$ 2) $\frac{10}{18}$ 3) $\frac{1}{17}$</p> <p>4) سباق لتتابع: يريد مدرب لسباق تتابع اختيار 3 من 4 لاعبين. فما عدد الطرق التي يمكنه بها اختيار الفريق؟ استعمل خطة تسجيل المسألة.</p> <p>5) اختيار من متعدد: يوضح الجدول الجداول الجاؤز كية المطر الماطلة على إحدى المناطق في ثلاثة أيام متتالية. أوجد مجموع كميات الأمطار في الأيام الثلاثة؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>كمية المطر (سم)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الجمعة</td> <td>$\frac{1}{2}$</td> </tr> <tr> <td>السبت</td> <td>$\frac{5}{8}$</td> </tr> <tr> <td>الأحد</td> <td>$\frac{5}{16}$</td> </tr> </tbody> </table> <p>أ) $2\frac{3}{16}$ سم ب) $2\frac{5}{16}$ سم ج) $3\frac{3}{16}$ سم د) $3\frac{5}{16}$ سم</p>	اليوم	كمية المطر (سم)	الجمعة	$\frac{1}{2}$	السبت	$\frac{5}{8}$	الأحد	$\frac{5}{16}$	<p>1- الكسور والأعداد الكسرية . 2- الكسور المتشابهة ويطرحها . 3- النماذج لجمع كسرين غير متشابهين أو يطرحهما . 4- كسرين غير متشابهين ويطرحهما .</p>	<p>1-تقربه الكسور والأعداد الكسرية . 2- تجمع الكسور المتشابهة ويطرحها . 3- استعمال النماذج لجمع كسرين غير متشابهين أو يطرحهما . 4- تجمع كسرين غير متشابهين ويطرحهما .</p>
اليوم	كمية المطر (سم)									
الجمعة	$\frac{1}{2}$									
السبت	$\frac{5}{8}$									
الأحد	$\frac{5}{16}$									

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
* عمل أبحاث من الانترنت عن العمليات على الكسور الاعتيادية	* توسيع المعرفة العلمية عن العمليات على الكسور الاعتيادية	* البحوث الموثقة	<ul style="list-style-type: none"> تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة . عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم . عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة . توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة تنفيذ جداول مقارنات تعدها المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزات ينضح فيها التقويم الذاتي . عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة . كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة . 	* تصميم تجارب	* بالعروض العلمية
* أن تحضر الطالبات قصة توضح العمليات على الكسور الاعتيادية	* تحدى النظريات المقبولة عن العمليات على الكسور الاعتيادية	* حل الطالبات لأسئلة التقويم في الكتاب المقرر		* استكشاف	* تصحيح مفاهيم خاطئة
* أن تحضر الطالبات قصة توضح العمليات على الكسور الاعتيادية	* التفريق بين العمليات على الكسور الاعتيادية	* الحصول على درجة ممتازة في الاختبارات		* استقصاء	* طرح أسئلة على الطالبات
				* التوقع	* توزيع الطالبات في مجموعات (تعلم تعاوني)
				* إبداء الآراء	* استخدام طرائق تدريس متنوعة
				* التفكير الناقد	* تنفيذ جلسة عصف ذهني
				* تقديم أمثلة ما ذكر في الكتاب	* تقويم شخصي وبناءي ونهائي

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		الوحدة السادسة العمليات على الكسور الاعتيادية	الصف	السادس ابتدائي	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة			<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>1- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>2- عمل مطوية تشمل :</p> <p>📌 صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>📌 خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>📌 مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>📌 جداول مقارنات .</p> <p>📌 القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : معلمة متميز. وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع			
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والملصق .			
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .			

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			14 / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			14 / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		❖ العمليات على الكسور الاعتيادية - خطة حل مسألة - جمع الكسور المتشابهة وطرحها - جمع الكسور غير المتشابهة - جمع الأعداد الكسرية وطرحها - تقدير نواتج ضرب الكسور - ضرب الكسور - ضرب الأعداد الكسرية - قسمة الكسور - قسمة الأعداد الكسرية -
			14 / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			14 / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			14 / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			14 / / هـ		خاتمة الوحدة (عمل ملصق - قصة)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية +
الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

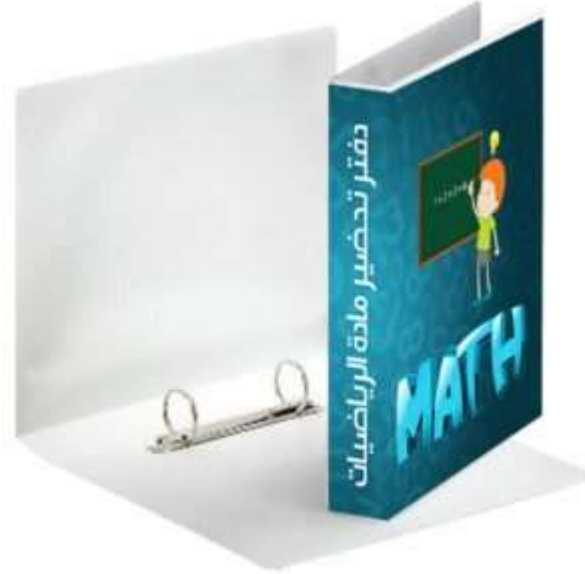
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية

والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025