



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة التربية الأسرية الصف الثاني ابتدائي

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة التربية الأسرية

- ١- تعريف الطالبات بنعم الله الكثيرة وشكره عليها
- ٢- تعويد الطالبات احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة
- ٣- إبراز أهمية التربية الأسرية من خلال محتوى المادة والأنشطة والتطبيقات
- ٤- تعريف الطالبات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع
- ٥- تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة
- ٦- إكساب الطالبات مهارات علمية وتطبيقية
- ٧- مساعدة الطالبات على إدراك القواعد الصحية والغذائية لتحقيق نمو جسم متوازن
- ٨- تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى الطالبات تجاه الوطن والبيئة والمجتمع
- ٩- إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية وهوايات مفيدة
- ١٠- إكساب الطالبات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمة للمواطنین من ناحية الخدمة الاجتماعية
- ١١- إكساب الطالبات مهارات العمل الجماعي وتقديره
- ١٢- تعريف الطالبات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ على أجسامهن
- ١٣- تعويد الطالبات على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة
- ١٤- تشجيع الطالبات على ممارسة بعض الأنشطة الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل
- ١٥- تعريف الطالبات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث البسيطة
- ١٦- توجيه الطالبات إلى فهم العلاقة الوثيقة بين الملبس والمظهر والعادات والقيم الإسلامية
- ١٧- تنمية الملاحظة الواعية عند الطالبات
- ١٨- تنمية الحس العملي والقدرة على حل المشكلات
- ١٩- إكساب الطالبات القدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات

توزيع منهج مادة التربية الأسرية الصف الثاني الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	عائلي	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	١
	الأجهزة الذكية	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	٢
	ملابسي	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	٣
	غرفتي	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	٤
	مطبخي	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	٥
	مراجعة	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	٦
	آداب الطعام	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	٧
	الطعمة المفيدة	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	٨
	سلطة الفواكه والخضراوات	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	٩
	حلوى الموز مع العسل	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	١٠
	مراجعة	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	١١
	أسبوع المرور	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	١٢
	أسبوع النظافة	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	١٣
	أسبوع الشجرة	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	١٤
	تابع أسبوع الشجرة	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	١٥
	مراجعة عامة	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	١٦
	الاختبارات	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	١٨-١٧

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تربية أسرية	المادة	الثاني ابتدائي	الصف
					التاريخ	الوحدة الرابعة مسكني			الدرس
					الحصة	عادت هدى من مدرستها فقبلت رأس جدتها ووالدتها، ثم ارتدت ملابس البيت بعد أن خلعت ملابس المدرسة وعلقتها. وتوجهت إلى المطبخ لتساعد والدتها في إعداد الغداء			ملخص الوحدة
أربع حصص					الفترة الزمنية	الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة					الأهداف الرئيسية				
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)					١- تعطي أمثلة لحسن التعامل مع الوالدين وكبار السن . ٢- تمثل الطريقة الصحيحة لاستخدام الهاتف . ٣- تميز بين ملابس الشتاء وملابس الصيف . ٤- تتعرف على أجهزة المطبخ وأدواته .				
<p><u>الفكرة الكبرى:</u> تتعلم العادات السليمة داخل مسكنها .</p> <p><u>ستفهم المتعلمات أن:</u> - تبدأ العائلة من شخصين - الهاتف يساعد في السؤال عن أفراد عائلتي - ترتدي الملابس الثقيلة في الشتاء - ترك بقايا الطعام في غرف النوم يجلب الحشرات</p>									

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<p>١- اذكر أكبر عدد من الأسباب التي تجعلني أفضل النوم في غرفة هادئة والضوء فيها خافت؟</p> <p>٢- لماذا تحرصين على تهوية الغرفة باستمرار؟</p>	<p>١- أمثلة لحسن التعامل مع الوالدين وكبار السن .</p> <p>٢- الطريقة الصحيحة لاستخدام الهاتف .</p> <p>٣- ملابس الشتاء وملابس الصيف .</p> <p>٤- أجهزة المطبخ وأدواته .</p>	<p>١- إعطاء أمثلة لحسن التعامل مع الوالدين وكبار السن .</p> <p>٢- تمثيل الطريقة الصحيحة لاستخدام الهاتف .</p> <p>٣- التمييز بين ملابس الشتاء وملابس الصيف .</p> <p>٤- معرفه أجهزة المطبخ وأدواته .</p>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأداية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
* عمل أبحاث من الانترنت عن حسن التعامل مع الوالدين وكبار السن .	* توسيع المعرفة العلمية *تحدى النظريات المقبولة *قناعة الطالبات بأهمية أجهزة المطبخ وأدواته	<u>من خلال الأدلة التالية:</u> النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الاكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<ul style="list-style-type: none"> تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة . عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم . عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلمة . توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة تنفيذ جداول مقارنات تعدها المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزات يتضح فيها التقويم الذاتي . عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة . كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة . 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات *إعداد أوراق العمل *إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	الوحدة الرابعة مسكني	الصف	الثاني ابتدائي	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة		<p>المهمة الأدائية :</p> <p>١ - كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢ - عمل مطوية تشمل :</p> <p>📖 صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>📖 خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>📖 مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>📖 جداول مقارنات .</p> <p>📖 القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية		
ج	الجمهور	المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .		
م	الموقف	أنت : معلمة متميز .		
ا	النتائج والأداء والغرض	وظيفة : تنفيذ القصة والملصق .		
ع	معايير ومحكات النجاح	الإمام بجوانب القصة والملصق .		
		إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.		
		الشمولية .		
		الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .		

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
المكون (الموضوع)		١٤ / / هـ			
❖ المدخل والتمهيد .		١٤ / / هـ			
❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.		١٤ / / هـ			
❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.		١٤ / / هـ			
❖ توزيع البروشور ومناقشته.		١٤ / / هـ			
❖ عائلي - الأجهزة الذكية - ملابس مطبخي - غرفتي - مطبخي		١٤ / / هـ			
❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية		١٤ / / هـ			
❖ مسابقة المجموعات والفصول.		١٤ / / هـ			
❖ اختبار وتقويم ذاتي .		١٤ / / هـ			
خاتمة الوحدة (عمل ملصق - - قصة)		١٤ / / هـ			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + مسرد + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + استراتيجيات بالزمن +
الطريقة الطولية الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة + طريقة مدارس الابناء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+
سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءا

+

شرح مامز بالففءفء لءمفع ءروس المنهء

ااوصفل للرفاض والءرفء مءانا

لمن هم ءارف مءفنة الرفاض فاضاف قفمة الارساءفة ٥٠ رفال للففءكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

فمكنكم ءذالك ااسءفل االء

إلءرونفاً عن طرفق الرابء

www.mta.sa/c

ءذلك فمكننا ااوصفل عن الالففل او الففءكس لءمفع مءن المملءة

ءسب االءكم) سف ءف _ ااباعة ملونة _ ااباعة عاءفة)

الففل المبفعاء

T@mta.sa

سعر الماءة على سف ءف 20 رفال

سعر الماءة عن طرفق الالففل 20 رفال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025