



وزارة التعليم  
Ministry of Education



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة: .....

# تحضير وحدات لمادة الرياضيات الصف الثالث متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

## الفصل الدراسي الثاني

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنه كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

## الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- (1) الأعداد والعمليات عليها والجبر والهندسة : فهم التناسب وتوظيفه في تطبيقات مختلفة.
- (2) القياس والهندسة والجبر : إيجاد مساحة السطح والحجم لأشكال ثلاثية الأبعاد.
- (3) الأعداد والعمليات عليها والجبر : فهم العمليات على الأعداد الصحيحة، وحل المعادلات الخطية.
- (4) وفي أثناء الدراسة، يتعلم الطالبة طرقاً جديدة لحلّ المسألة، ويفهم لغة الرياضيات  
تستعمل الطالبة أدوات حل المسألة، وتنمي قدراتها الذهنية وتفكيرها الرياضي

## توزيع المنهج الدراسي للفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	توزيع المقرر لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط ف2	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	ضرب وحيدات الحد + قسمة وحيدات الحد + كثيرات الحدود	الخميس 1442/6/8 هـ	الأحد 1442/6/4 هـ	1
	جمع كثيرات الحدود وطرحها + ضرب وحيدات حد في كثيرة حدود	الخميس 1442/6/15 هـ	الأحد 1442/6/11 هـ	2
	ضرب كثيرات الحدود + حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود	الخميس 1442/6/22 هـ	الأحد 1442/6/18 هـ	3
	تحليل وحيدات الحد + استعمال خاصية التوزيع	الخميس 1442/6/29 هـ	الأحد 1442/6/25 هـ	4
	المعادلات التربيعية	الخميس 1442/7/6 هـ	الأحد 1442/7/2 هـ	5
	المعادلات التربيعية	الخميس 1442/7/13 هـ	الأحد 1442/7/9 هـ	6
	تمثيل الدوال اتربيعية بيانيا + حل المعادلات التربيعية بيانيا	الخميس 1442/7/20 هـ	الأحد 1442/7/16 هـ	7
	حل المعادلات التربيعية باكمال المربع حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام	الخميس 1442/7/27 هـ	الأحد 1442/7/23 هـ	8
	تبسيط العبارات الجذرية العمليات على العبارات الجذرية	الخميس 1442/8/5 هـ	الأحد 1442/8/1 هـ	9
	المعادلات الجذرية + نظرية فيثاغورس	الخميس 1442/8/12 هـ	الأحد 1442/8/8 هـ	10
	المسافة بين نقطتين + المثلثات المتشابهة	الخميس 1442/8/19 هـ	الأحد 1442/8/15 هـ	11
	النسب المثلثية	الخميس 1442/8/26 هـ	الأحد 1442/8/22 هـ	12
	تصميم دراسة مسحية تحليل نتائج الدراسة	الخميس 1442/9/3 هـ	الأحد 1442/8/29 هـ	13
	احصائيات العينة ومعالم المجتمع التباديل والتوافيق	الخميس 1442/9/10 هـ	الأحد 1442/9/6 هـ	14
	احتمالات الحوادث المركبة	الخميس 1442/9/17 هـ	الأحد 1442/9/13 هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8 هـ	الثلاثاء 1442/10/6 هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22 هـ	الأحد 1442/10/11 هـ	18-17

الصف	الثالث متوسط	المادة	رياضيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة السادسة (كثيرات الحدود)								
ملخص الوحدة	وحدات الحد، تكون وحدة الحد عدداً أو متغيراً أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر بأسس صحيحة غير سالبة، وتتكون من حد واحد فقط.								
الفترة الزمنية	أربع حصص								
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة	الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة								
الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)								
1. أن تتعرف الطالبة على وحدة الحد . 2. أن توجد الطالبة ناتج ضرب القوي . 3- أن تبين الطالبة كيفية تبسيط وحدة الحد . 4. أن تتعرف الطالبة على قسمة وحدات الحد . 5- أن تفرق الطالبة بين ثنائية الحد وثلاثية الحد . 6. أن تستخدم الطالبة الطريقة الأفقية والرأسية في جمع كثيرات الحدود . 7- أن تستخدم الطالبة الطريقة الأفقية والرأسية في إيجاد ناتج ضرب وحدة حد في كثيرة حدود .	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> يمكن استعمال كثيرات الحدود لنمذجة العديد من مواقف الحياة الواقعية</p> <p><b>ستفهم المتعلم أن :</b></p> <p><b>الثابت:</b> هو وحدة حد تمثل عدداً حقيقياً. ووحدة الحد ٣ س هي مثال علي عبارة خطية؛ لأن أس المتغير س فيها ١، أما وحدة الحد ٢س ٢ فليست عبارة خطية؛ لأن الأس عدد موجب أكبر من ١.</p>								

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<p>1. عرفي وحدة الحد ؟</p> <p>2. أوجدني ناتج ضرب القوي ؟</p> <p>3- بيني كيفية تبسيط وحدة الحد ؟</p> <p>4 عرفي قسمة وحدات الحد ؟</p> <p>5- فرقي بين ثنائية الحد وثلاثية الحد ؟</p> <p>6. أوجدني الطريقة الأفقية والرأسية في جمع كثيرات الحدود ؟</p>	<p>1. التعرف على وحدة الحد .</p> <p>2. إيجاد ناتج ضرب القوي .</p> <p>3- كيفية تبسيط وحدة الحد .</p> <p>4. التعرف على قسمة وحدات الحد .</p> <p>5- التفريق بين ثنائية الحد وثلاثية الحد .</p> <p>6. استخدام الطريقة الأفقية والرأسية في جمع كثيرات الحدود .</p> <p>7- استخدام الطريقة الأفقية والرأسية في إيجاد ناتج ضرب وحدة حد في كثيرة حدود .</p>	<p>1. التعرف على وحدة الحد .</p> <p>2. إيجاد ناتج ضرب القوي .</p> <p>3- كيفية تبسيط وحدة الحد .</p> <p>4. التعرف على قسمة وحدات الحد .</p> <p>5- التفريق بين ثنائية الحد وثلاثية الحد .</p> <p>6. استخدام الطريقة الأفقية والرأسية في جمع كثيرات الحدود .</p> <p>7- استخدام الطريقة الأفقية والرأسية في إيجاد ناتج ضرب وحدة حد في كثيرة حدود .</p>

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية</li> <li>❖ كتابة قصة</li> <li>عمل مطوية بعنوان (كثيرات الحدود).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</li> <li>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</li> <li>يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )</li> </ul>	<p><b>من خلال الأدلة التالية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النشاط المنزلي .</li> <li>* اختبارات فجائية قصيرة .</li> <li>* التذكير الأكاديمي المفكرات</li> <li>كتابة تلخيص .</li> <li>* اختبارات طويلة .</li> <li>* الملاحظات</li> <li>* تقويم ذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة</li> <li>أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</li> <li>عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته ( ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت ) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</li> <li>تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</li> <li>عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة .</li> <li>توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</li> <li>توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</li> <li>تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</li> <li>عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة</li> <li>تنفيذ جداول مقارنات تعدها المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.</li> <li>عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزات يتضح فيها التقويم الذاتي .</li> <li>عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</li> <li>كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* المناقشة والحوار.</li> <li>* كتابة البحث .</li> <li>* عمل مطوية .</li> <li>* كتابة قصة.</li> <li>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</li> <li>* حل أوراق العمل.</li> <li>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</li> <li>* جمع المعلومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدم التمهيد .</li> <li>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</li> <li>* قراءة نموذجية للنصوص.</li> <li>* التعزيز المناسب</li> <li>* تقسيم المجموعات.</li> <li>* إعداد أوراق العمل.</li> <li>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</li> </ul>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختر الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختر الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية +  
الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+



سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

**0551092444**

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

**www.mta.sa/c**

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

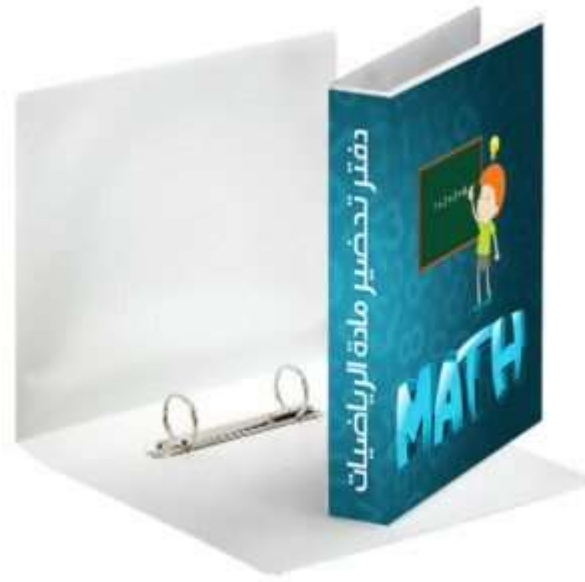
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية

والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

