



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة: .....

# تحضير وحدات لمادة لغتي الخالدة الصف الثالث متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

## الفصل الدراسي الثاني

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاية أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

## الأهداف العامة لمادة لغتي الخالدة

- 1- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال قضايا العمل.
- 2- اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال قضايا العمل .
- 3- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
- 4- تقديم حلول جديدة غير واردة في النص المسموع لمشكلة أو قضية ما .
- 5- استخدام استراتيجية زيادة التركيز والفهم ( التلخيص ) .
- 6- رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ رسمًا صحيحًا .
- 7- رسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة.
- 8- تعرف اسمي الزمان والمكان وتمييزهما واستخدامهما .
- 9- تعرف أسلوب الاستثناء وتمييزه واستخدامه .
- 10- تعرف الصفة ( النعت ) وتمييزها واستخدامها .
- 11- توظيف استراتيجية بحث وتقنية : ( دمج النصوص المقتبسة والاستشهادات في النص المكتوب ) كتابة مقال .
- 12- إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والوقائع والتعليق عليها .
- 13- استظهار خمس آيات من القرآن الكريم، وخمسة عشر بيتًا شعريًا .

## الوحدة الخامسة

- 1- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال السموم القاتلة.
- 2- اكتساب رصيد معرفي، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال السموم القاتلة.
- 3- فهم نصوص الوحدة المقروة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
- 4- توظيف رموز خاصة تعين على إبداء الملاحظات في النص المسموع.
- 5- استخدام استراتيجية زيادة التركيز والفهم ( التسميع ) .
- 6- رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرفها كالألف والواو .
- 7- كتابة آية أو حديث أو بيت من الشعر بخط الرقعة.
- 8- تعرف اسم الآلة وتمييزها واستخدامها .
- 9- تعرف أسلوب التعجب وتمييزه واستخدامه .
- 10- تعرف العطف وتمييزه واستخدامه.
- 11- توظيف استراتيجية بحث وتقنية ( استعمال الأعراف المناسبة في عملية التوثيق داخل النص وفي الهوامش وقائمة المصادر بما يتفق مع الأساليب العلمية ).
- 12- كتابة مذكرات يومية .
- 13- اختيار صيغة الرسالة الشفهية (سرد، حوار، محاضرة ) .
- 14- استظهار خمسة أسطر من الحديث الشريف ، وخمسة عشر بيتًا شعريًا.

## الوحدة السادسة

- 1- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الثورة المعلوماتية .
- 2- اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني ؛ للتواصل الشفهي والكتابي مجال الثورة المعلوماتية.
- 3- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
- 4- تعليل الرأي فيما استمع إليه من حيث الحجج والبراهين.
- 5- تطبيق الاستراتيجيات الخمس لزيادة التركيز والفهم .
- 6- رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها كهمزة الوصل ، والألف اللينة المتوسطة والمتطرفة ، والواو ، والياء رسمًا صحيحًا .
- 7- كتابة لوحات إرشادية بخط الرقعة .
- 8- تعرّف المصادر وتمييزها واستخدامها .
- 9- تعرّف البدل وتمييزه واستخدامه .
- 10- تعرّف أسلوب العدد وتمييزه واستخدامه .
- 11- كتابة محضر اجتماع .
- 12- إدارة اجتماع .
- 13- استظهار خمسة أسطر نثرية

## توزيع منهج مادة لغتي الثالث متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل - التجارة - نص الاستماع - أقرأ وأفهم ( الإسلام والربا )	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	( الإسلام والربا ) أنمي لغتي - ( الإسلام والربا ) أفكر- أقرأ ( الإسلام والربا )	الخميس 1442/6/5هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	استراتيجية القراءة -تلخيص موضوع البطالة - دعوة الإسلام إلى العمل	الخميس 1442/6/2هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	التحليل الأدبي (عاطل متواكل )- أنمي لغتي ( عاطل متواكل ) - الرسم الإملائي	الخميس 1442/6/9هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	الرسم الكتابي - اسما الزمان والمكان - أسلوب الاستثناء	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	النعث - استيراتيجية الكتابة - فن كتابة المقال	الخميس 1442/7/3هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	استيراتيجية مهارة التحدث - اكتساب المهارات - مدخل الوحدة الخامسة	الخميس 1442/7/0هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	نص التدخين - نص الاستماع تجربتي مع المخدرات - الخمر رجس من عمل الشيطان	الخميس 1442/7/7هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	أنمي لغتي ( الخمر رجس ) - أجيب ( الخمر رجس ) - أفكر ( الخمر رجس)	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	استيراتيجية قراءة - من يكافح المخدرات - نص العقار الدامي	الخميس 1442/8/2هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	نص العقار الدامي (أفهم) - الرسم الإملائي - الرسم الكتابي	الخميس 1442/8/9هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	اسم الآلة - أسلوب التعجب - العطف	الخميس 1442/8/6هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	استيراتيجية كتابة - الفن الكتابي -تخطيط كتابة موضوع	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	مهارة التحدث - شبابنا والمخدرات - مدخل الوحدة	الخميس 1442/9/0هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	قيمة المعلومات - نص الاستماع - الضوابط الشرعية - ( أنمي لغتي ) - ( أجيب وأفكر ) - استيراتيجية قراءة	الخميس 1442/9/7هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة	الخميس 1442/10/	الثلاثاء 1442/10/	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/2هـ	الأحد 1442/10/1هـ	18-17

الصف	الثالث متوسط	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة الرابعة قضايا العمل								
ملخص الوحدة	عَلِمَ المسلمون أَنَّ خَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ خَلْقِهِ ، وَصَفِيَّهُ مِنْ عِبَادِهِ ، وَالْمَوْثِقَ عَلَى وَجْهِهِ ، مِنْ أَهْلِ بَيْتِ التِّجَارَةِ ، وَهِيَ مَعُولُهُمْ وَعَلَيْهَا مُعْتَمِدُهُمْ ، وَهِيَ صِنَاعَةُ سَلْفِهِمْ ، وَسِيرَةُ خَلْفِهِمْ . وَلَقَدْ بَلَّغَتْكَ بِسَالْتِهِمْ ، وَوَصِفَتْ لَكَ جِلَادَتَهُمْ ، وَنَعَتَتْ لَكَ أَحْلَامَهُمْ ، وَتَقَرَّرَ لَكَ سَخَاؤُهُمْ وَضِيَاقَتُهُمْ ،								
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة	الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة								
الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)								
1- تعرف اسمي الزمان والمكان وتمييزهما واستخدامهما .	الفكرة الكبرى: المحافظة على اللغة العربية والقراءة والتحدث بطريقة صحيحة.								
2- تعرف أسلوب الاستثناء وتمييزه واستخدامه .	ستفهم المتعلم أن : اسم الزمان والمكان مشتقان ، يُصاغان للدلالة على زمان حدوث الفعل ، أو مكانه - النعت : لفظ يدل على صفة في اسم قبله يُسمى المنعوت - النعت أحد التوابع التي تتبع ما قبلها في الإعراب. - المنعوت يعرب حسب موقعه في الجملة . - النعت قد يتعدد للمنعوت								
3- تعرف الصفة ( النعت ) وتمييزها واستخدامها .									

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
1- ما هما اسمي الزمان والمكان ؟ وكيف يمكنك التمييز بينهما ؟	1- اسمي الزمان والمكان وتمييزهما واستخدامهما .	1- معرفة اسمي الزمان والمكان وتمييزهما واستخدامهما .
2- ما هو أسلوب الاستثناء وكيف يمكن تمييزه واستخدامه .	2- أسلوب الاستثناء وتمييزه واستخدامه .	2- معرفة أسلوب الاستثناء وتمييزه واستخدامه .
3- اكتب جملة مفيدة تستخدم فيها الصفة ؟	3- الصفة ( النعت ) وتمييزها واستخدامها .	3- معرفة الصفة ( النعت ) وتمييزها واستخدامها .

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
*عمل أبحاث من الإنترنت عن اسمي الزمان والمكان	*توسيع المعرفة العلمية	من خلال الأدلة التالية:	تهينة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة	* المناقشة والحوار.	يقدم التمهيد .
*أن تحضر الطالبات قصة توضح اسمي الزمان والمكان	*تحدى النظريات المقبولة	*النشاط المنزلي .	أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .	* كتابة البحث .	* يحدد إستراتيجية
	*التفريق بين اسمي الزمان والمكان	*اختبارات فجائية قصيرة .	عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته ( ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت ) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.	* عمل مطوية .	التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم
	*أهمية اسمي الزمان والمكان	*التذكير الأكاديمي	تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .	* كتابة قصة .	نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد
		*المفكرات	عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة .	* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.	* قراءة نموذجية للنصوص.
		*كتابة تلخيص .	توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .	* حل أوراق العمل.	* تعزيز المناسب
		*اختبارات طويلة .	توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .	* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .	* تقسيم المجموعات.
		*ملاحظات	تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .	* جمع المعلومات	*إعداد أوراق العمل.
		*تقويم ذاتي	عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة		*إعداد الخرائط
			تنفيذ جداول مقارنات تعدها المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.		الذهنية
			عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزات يتضح فيها التقويم الذاتي .		وخرائط المفاهيم
			عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة .		
			كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .		



التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		الوحدة الرابعة قضايا العمل	الصف	الثالث متوسط	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة			<p>1- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>2- عمل مطوية تشمل :</p> <p>📖 صور من الحياة تدعم الوحدة.</p> <p>📖 خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم.</p> <p>📖 مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن .</p> <p>📖 جداول مقارنات .</p> <p>📖 القرآن الكريم والرياضيات.</p> <p>إثراء علمي من الكتاب المدرسي .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
ج	الجمهور	أنت : معلمة متميز . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
م	الموقف	طالبات المدرسة أو المجتمع			
ا	النتاج والأداء والغرض	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ع	معايير ومحكات النجاح	• تنفيذ رسم القصة والملصق .			
		❖ الإمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .			

## جدول تنظيم التدريس

المكون ( الموضوع )	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
المكون ( الموضوع )		14 / / هـ			
❖ المدخل والتمهيد .		14 / / هـ			
❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.		14 / / هـ			
❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.		14 / / هـ			
❖ توزيع البروشور ومناقشته.		14 / / هـ			
❖ مدخل الوحدة - نص الانطلاق - أنمي لغتي - الرسم الإملائي - أفكار - التحليل الأدبي - الرسم الكتابي - التواصل اللغوي - نص الاستماع - نص الدعم - نص الإثراء		14 / / هـ			
❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية		14 / / هـ			
❖ مسابقة المجموعات والفصول.		14 / / هـ			
❖ اختبار وتقويم ذاتي .		14 / / هـ			
خاتمة الوحدة ( عمل ملصق - قصة )		14 / / هـ			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات  
تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

---

---

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)



SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

**0558396119**

**0505107025**