



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة التربية الأسرية الصف الثاني متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ▶ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- ▶ تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ▶ تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- ▶ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
- ▶ تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ▶ تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- ▶ حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- ▶ تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- ▶ تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- ▶ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة التربية الأسرية



- ◀ شكر الله على نعمه العظيمة والتي منها الصحة والغذاء.
- ◀ تربية الشعور الديني في نفوس الطالبات
- ◀ توعية التلميذة باحترام الأسرة ودورها في تطوير المجتمعات وتقديمها
- ◀ تعويد التلميذة على تقدير القيم والعادات السليمة المرتبطة بالأسرة
- ◀ إكساب التلميذة اتجاهات ايجابية عن طريق إقامة علاقات أسرية واجتماعية طيبة
- ◀ تثقيف التلميذة غذائيا وصحيا وتشجيع مهارة التفكير والتطبيق العملي لدى التلميذات أثناء إعداد الأصناف وتزيينها
- ◀ تزويد التلميذة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالشؤون المنزلية
- ◀ تنمية مهارات التلميذات في إعداد وتخطيط وجبات متكاملة غذائيا ومناسبة اقتصاديا
- ◀ توجيه التلميذة إلى ترشيد الاستهلاك في مجالات الحياة المختلفة
- ◀ تكوين اتجاهات سليمة مثل الادخار والاستثمار وتعميق مشاعر الثقة بالنفس والإخاء لخدمة نفسها ومجتمعها
- ◀ تعويد التلميذة بالقواعد الصحيحة للعناية بمظهرها الشخصي وقطعها الملبسية
- ◀ تشجيع مهارة التفكير ومجموعة من المهارات العملية والعلمية في استغلال الوقت لصالحها ولأسرتها ومجتمعها
- ◀ تدريب التلميذات على بعض المهارات اليدوية البسيطة المتعلقة بالملبس
- ◀ رفع الروح الوطنية لدى التلميذات عن طريق الاعتزاز بالمنتجات المحلية وإبراز قيمة العمل اليدوي
- ◀ تدريب التلميذات على إجراء بعض الإسعافات الأولية لمساعدة نفسها وغيرها عند الحوادث
- ◀ اطلاع التلميذات على التقنيات الحديثة والمراجع العلمية في البحث والتجريب لتنمية مهارة التعلم الذاتي

ملاحظات	جدول توزيع مادة التربية الأسرية ثاني متوسط	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الغذاء الكامل	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	الوجبات السريعة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	المضافات الغذائية	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	التطبيقات	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	السلطات	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	سلطة البقول مع المعكرونة	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	سلطة الخس بالدجاج (السيزر)	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	سلطة الخضروات المنوعة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	التمر	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	كعكة الجبن بالتمر	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	التمر المحشو بالطحينة والبسكويت	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	التطبيقات	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	إسعاف الحوادث المنزلية	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	تابع إسعاف الحوادث المنزلية	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	تابع إسعاف الحوادث المنزلية - التطبيقات	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

الصف	الثاني متوسط	المادة	تربية أسرية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة الأولى توعية صحية								
ملخص الوحدة	<p>١-التغذية هي مجموعة عمليات يحصل الجسم من خلالها على المواد الغذائية اللازمة لنموه ونشاطه وتجديد خلاياه.</p> <p>٢-الوجبات السريعة هي أغذية تحضر سريعاً وتُؤكل في فترة قصيرة مثل شطائر اللحم والبطاطس المقلية والبيتزا والدجاج المحمر.</p>								
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة				المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة					
الأهداف الرئيسية				الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)					
<p>١-تقارن بين تأثير التغذية المتوازنة والتغذية غير المتوازنة على الجسم.</p> <p>٢- تكون وجبات غذائية متوازنة مستعينة بالهرم الغذائي.</p> <p>٣- تقترح طرائق لتفادي أضرار الوجبات السريعة.</p> <p>٤- تفرق بين المضافات الغذائية الطبيعية والصناعية.</p> <p>٥- تدرك أهمية الغذاء لسلامة صحتها.</p>				<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>١-ستفهم الطالبة تأثير التغذية المتوازنة والتغذية غير المتوازنة على الجسم.</p> <p>٢- ما يجب تعلمه عن تفادي أضرار الوجبات السريعة.</p> <p>٣- ما يستحسن تعلمه المضافات الغذائية الطبيعية والصناعية.</p> <p>ستفهم المتعلم أن :</p> <p>- مفهوم الهرم الغذائي - الغذاء ضروري لنمو الجسم ونشاطه وتجديد خلاياه - الوجبات السريعة أغذية تحضر وتؤكل بشكل سريع</p>					

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>١- ماذا تقترحين طرائق لتفادي أضرار الوجبات السريعة؟</p> <p>٢- كيف يمكنك التفرقة المضافات الغذائية الطبيعية والصناعية؟</p> <p>٣- ما هي أهمية الغذاء في سلامة الصحة؟</p>	<p>١- تأثير التغذية المتوازنة والتغذية غير المتوازنة على الجسم.</p> <p>٢- وجبات غذائية متوازنة مستعينة بالهرم الغذائي.</p> <p>٣- طرائق لتفادي أضرار الوجبات السريعة.</p> <p>٤- المضافات الغذائية الطبيعية والصناعية.</p> <p>٥- أهمية الغذاء لسلامة صحتها.</p>	<p>١-المقارنة بين تأثير التغذية المتوازنة والتغذية غير المتوازنة على الجسم.</p> <p>٢- تكوين وجبات غذائية متوازنة مستعينة بالهرم الغذائي.</p> <p>٣- اقتراح طرائق لتفادي أضرار الوجبات السريعة.</p> <p>٤- التفرقة بين المضافات الغذائية الطبيعية والصناعية.</p> <p>٥- إدراك أهمية الغذاء لسلامة صحتها.</p>

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
*عمل أبحاث من الانترنت عن تأثير التغذية المتوازنة والتغذية غير المتوازنة على الجسم.	*توسيع المعرفة العلمية عن الغذاء الجيد *التفريق بين المضافات الغذائية	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>✚ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة</p> <p>✚ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .</p> <p>✚ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</p> <p>✚ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>✚ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة .</p> <p>✚ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجودة بنهاية كل فصل .</p> <p>✚ توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>✚ تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>✚ عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة</p> <p>✚ تنفيذ جداول مقارنات تعدها المعلمة لمفردات الوحدة وتوزيع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.</p> <p>✚ عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها وممكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزات يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>✚ عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p> <p>✓ كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق العمل.</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + مسرد + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + استراتيجيات بالزمن +
الطريقة الطولية الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة + طريقة مدارس الابناء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءا

+

شرح مامز بالففءفء لءمفع ءروس المنهء

ااوصفل للرفاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءفنة الرفاض فاضاف قفمة الارساءفة ٥٠ رفال للففءكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

فمكنكم كءالك ااسءفل االءب

إلءرونفاً عن ارفق الرابا

www.mta.sa/c

كءلك فمكننا ااوصفل عن الالفمفل او الففءكس لءمفع مءن المملكة

ءسب االءكم) سف ءف _ ااباعة ملونة _ ااباعة عاءفة)

الفمفل المبفعاء

T@mta.sa

سعر الماءة على سف ءف 20 رفال

سعر الماءة عن ارفق الفمفل 20 رفال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025