

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Preparation Of TRAVELLER (1)

TEACHER'S NAME

.....

General Objective of Teaching English in Secondary Stage

By the end of the secondary stage and within the assigned structures and vocabulary for this stage, students should be able to do the following:

1. Use English language structures and analyze them to understand the relationships among them
2. Learn the assigned vocabulary ,idioms ,and expressions and understand their meanings in context
3. Acquire the ability to listen to comprehend English language and to distinguish between different intonations
4. Participate in conversations and discussions using proper English
5. Acquire the ability to read and comprehend English texts through different reading types (i.e. loud reading) and reading strategies (i.e. scanning, pleasure and reading for all understanding
6. Write a free-essay of three paragraphs using correct English
7. Translate English text into Arabic and vise versa
8. Realize the importance of English in the local job market
9. Be aware of the importance of English as an international language of communication for introducing Islam, our culture, and our cultural achievements to others
10. Be aware of the importance of English as an international language of communication for benefiting from achievements to others cultures in accordance with Islamic teaching; through texts representing various life situations
11. Gain a reasonable command of English in order to be in a better position to defend Islam against adverse

| WEEK S | DATES | | Distribution of the syllabus (TRAVELLER 1) |
|-----------|------------|------------|--|
| | FROM | TO | |
| 1 | 4/6/1442 | 8/6/1442 | Modules 1 - Youth Culture |
| 2 | 11/6/1442 | 15/6/1442 | Modules 1 - Youth Culture |
| 3 | 18/6/1442 | 22/6/1442 | Modules 1 - Youth Culture |
| 4 | 25/6/1442 | 29/6/1442 | Modules 1 - Youth Culture |
| 5 | 2/7/1442 | 6/7/1442 | Modules 2 - What an experience |
| 6 | 9/7/1442 | 13/7/1442 | Modules 2 - What an experience |
| 7 | 16/7/1442 | 20/7/1442 | Modules 2 - What an experience |
| 8 | 23/7/1442 | 27/7/1442 | Modules 2 - What an experience |
| 9 | 1/8/1442 | 5/8/1442 | Modules 3 - Going places |
| 10 | 8/8/1442 | 12/8/1442 | Modules 3 - Going places |
| 11 | 15/8/1442 | 19/8/1442 | Modules 3 - Going places |
| 12 | 22/8/1442 | 26/8/1442 | Modules 3 - Going places |
| 13 | 29/8/1442 | 3/9/1442 | Modules 4 - Nowadays |
| 14 | 6/9/1442 | 10/9/1442 | Modules 4 - Nowadays |
| 15 | 13/9/1442 | 17/9/1442 | Modules 4 - Nowadays |
| 16 | 6/10/1442 | 8/10/1442 | EXAMS FINAL |
| 17-18 | 11/10/1442 | 22/10/1442 | - Final test |

| | | | | | | | |
|-------------|-----------------|--------|-----------|--------|---------|-----------|----------|
| Material | Traveller 1 | Class | Secondary | Term | First | | |
| Module/Unit | 1 Youth culture | Day | Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday |
| Lesson | 1a What's up? | Date | / / | / / | / / | / / | / / |
| Page/s | 6-7 | Period | | | | | |

| Objectives & Steps | Requirements | Evaluation | Teaching Strategies |
|--|---|--|---|
| <p>Objectives: Using informal language when talking on the phone Distinguishing between permanent and temporary situations Making plans for the day Accepting and refusing an invitation</p> <p>Steps: 1 Play the CD and have Ss read and listen to the telephone conversations. Have Ss match the telephone conversations with the corresponding pictures and check answers. Have Ss do the activity and check answers. 2 Ask Ss to read through the phrases 1-5and a-e. Allow Ss some time to do the matching. Check the answers with the class. 3 Ask Ss to read through the examples 1-4 and phrases a-d. Allow Ss some time to do the matching and check the answers with the class. 4 Have Ss do the activity and check answers. 5 Ask Ss to read through the phrases in the boxes and the speech bubble. In pairs, Ss take turns to discuss their plans for the day using the phrases in the boxes and the ideas given. Go round the class helping Ss when necessary.</p> <p>Revision on previous lesson: Do you talk with your friend on the phone?</p> | <p>Warming up:- Draw S's attention to the lesson & ask What is it about (via pic.....).</p> <p>Vocabulary: TM p(6) Aims & drills: TM p(7) Work Book: SB p(4) Pair work: SB p(6)</p> <p>Thinking Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Remembering <input type="checkbox"/> Understanding <input type="checkbox"/> Applying <input type="checkbox"/> Analyzing <input type="checkbox"/> Evaluating <input type="checkbox"/> Creating <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>TM = Teacher Manual. SB = Student's Book.</p> </div> | <p>Homework</p> <p>WB P. (4)</p> <p>Portfolio</p> <p>Choose some pairs to act out the telephone conversations.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> simulation <input type="checkbox"/> role playing <input type="checkbox"/> brainstorming <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> Self-learning <input type="checkbox"/> peer learning <input type="checkbox"/> games <input type="checkbox"/> others/..... |

| | | |
|---------|------------|-----------|
| Teacher | Supervisor | Principle |
|---------|------------|-----------|

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي (-سمارت كلاس -قت ردي -وي كان)

متوسط (-سوبر قول -فل بلاست -لفت اف)

ثانوي (-ميقا قول -فلاينق هاي -ترفلر)

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد -الطريقة الخماسية +طريقة مشروع الملك عبدالله +الطريقة البنائية بالاستراتيجيات + وحدات عرضية

بالاضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + و أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس + وبالاضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

تحضير - توزيع - أهداف

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجانا

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

الأسعار: للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120ريال

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل 24 ساعة) بقيمة 50 ريال فقط

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

Material

Traveller 1

Class

Secondary

Term

First

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

Teacher

Supervisor

Principle

Material

Traveller 1

Class

Secondary

Term

First

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال

Teacher

Supervisor

Principle



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

| | | | | | |
|----------|-------------|-------|-----------|------|-------|
| Material | Traveller 1 | Class | Secondary | Term | First |
|----------|-------------|-------|-----------|------|-------|

0505107025

| | | | | | |
|---------|--|------------|--|-----------|--|
| Teacher | | Supervisor | | Principle | |
|---------|--|------------|--|-----------|--|