

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

علوم القرآن 1

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بالطريقة البنائية

اسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

- 1- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- 5- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- 7- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- 9- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- 10- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- 11- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- 12- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- 13- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

(1) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم, وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبته عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(2) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

(3) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
-
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

(4) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .

- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .

(5) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

توقيع مديرة المدرسة

.....

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة علوم القرآن (1)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المبادئ العشرة لعلوم القرآن - تابع المبادئ العشرة لعلوم القرآن - نشأة وتطور علوم القرآن	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	تابع نشأة وتطور علوم القرآن - الوحي - تابع الوحي	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	التعريف بالقرآن الكريم - تابع التعريف بالقرآن الكريم - خصائص القرآن الكريم	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	تابع خصائص القرآن الكريم - فضائل القرآن الكريم - تابع فضائل القرآن الكريم	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	نزول القرآن الكريم - تابع نزول القرآن الكريم - أسباب النزول	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	تابع أسباب النزول - المكي والمدني - تابع المكي والمدني	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	جمع القرآن الكريم وكتابه (الحفظ في الصدور) - تابع جمع القرآن الكريم وكتابه (الحفظ في الصدور) - جمع القرآن الكريم وكتابه (الحفظ في السطور)	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	تابع جمع القرآن الكريم وكتابه (الحفظ في السطور) - جمع القرآن الكريم وكتابه (الجمع الصوتي للقرآن) - تابع جمع القرآن الكريم وكتابه (الحفظ في السطور) - جمع القرآن الكريم وكتابه (الجمع الصوتي للقرآن)	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	بلاغة القرآن الكريم - تابع بلاغة القرآن الكريم - الجدل والحوار في القرآن	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	تابع الجدل والحوار في القرآن - ترجمة معاني القرآن - تابع ترجمة معاني القرآن	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	الآيات والسور (1) - تابع الآيات والسور (1) - الآيات والسور (2)	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	تابع الآيات والسور (2) - الآيات والسور (3) - تابع الآيات والسور (3)	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	الآيات المتشابهات - تابع الآيات المتشابهات - القصص في القرآن (1)	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	تابع القصص في القرآن (1) - القصص في القرآن (2) - تابع القصص في القرآن (2)	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	القصص في القرآن (3) - تابع القصص في القرآن (3) - الامثال في القرآن الكريم	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	تابع الامثال في القرآن الكريم - النسخ في القرآن الكريم - تابع النسخ في القرآن الكريم	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	مراجعة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

المادة	علوم القرآن 1	الدرس	1	الموضوع	المبادئ العشرة لعلوم القرآن.
التهيئة	ما الفرق بين علوم القرآن وعلم التفسير؟			المكتسبات	ذكر المبادئ العشرة لعلوم القرآن.
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم		
أن تتحدث الطالبة عن أهمية المبادئ العشر في كل علم.	<p>تمهيد</p> <ul style="list-style-type: none"> هل علوم القرآن هي علم القراءات؟ هل علوم القرآن هي علم التفسير؟ إذا ما هي علوم القرآن؟ <p>ومن طرق التعرف على العلوم وتمييزها عن بعضها معرفة ما يسميه العلماء (المبادئ العشرة في كل علم) وتتكون من عشرة عناوين هي عبارة عن مفتاح للعلم أولها تعريف العلم.</p> <p>← تعريف علوم القرآن</p> <p>علوم القرآن مركب من مُضَاف وهو (علوم) ومُضَاف إليه وهو (القرآن)، وما كان كذلك فتعريفه من حيث هو مركب لَقَبِيّ (1)، وَبِاعْتِبَارِ كُلِّ من مفرداته تفصيليًّا.</p> <p>فبالاعتبار التفصيلي:</p> <p>علوم: جمع علم، وهو الفهم والمعرفة.</p> <p>والقرآن: كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته المعجز، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.</p> <p>وبالاعتبار اللَّقَبِيّ:</p> <p>علوم القرآن هي: الأبحاث المتعلقة بالقرآن من حيث نزوله وجمعه وقراءاته وتفسيره وإعجازه وناسخه ومنسوخه، ودفع الشبه عنه. (2)</p>	<p>ألفت أنظار الطالبات في بداية الدرس عن الفرق بين علوم القرآن وعلم القراءات وعلم التفسير من خلال طرح الأسئلة الواردة بالتمهيد ومن خلال مناقشة هذه الأسئلة وإجاباتها أتوصل معهن لهذه الفروق بين كل علم من هذه العلوم، ثم أقدم لهن شرح وتحليل لأهمية معرفة المبادئ العشر وذلك في ضوء عرض خريطة مفاهيم من خلال وسيلة تعليمية مناسبة عن المبادئ العشر لعلوم القرآن بحيث يتوصلن الطالبات من خلالها لأهمية معرفة هذه لمبادئ لدراسة وفهم علوم القرآن.</p> <p>أثير اهتمام الطالبات لمعرفة مفهوم علوم القرآن بالاعتبار التفصيلي والاعتبار اللقبى، وذلك من خلال تنظيم المعلومات وجمعها حول تعريف علوم القرآن وذلك من خلال ملخص سبوري يتضمن ذلك التعريف ثم مناقشة الطالبات حول ما يوضحه التعريف وأوجه الأسئلة للطالبات عما فهمنه من خلال الشرح والتفسير لمفهوم علوم القرآن من الاعتبار التفصيلي واللقبى وأستمع لإجاباتهن وأصحح ما قد يكون فيها من خطأ.</p>	<p>تحدثي عن أهمية المبادئ العشر في كل علم.</p>		<p>أن تعرف الطالبة علوم القرآن بالاعتبار التفصيلي والاعتبار اللقبى.</p>

أن تذكر الطالبة موضوع علوم القرآن.



أن تستنتج الطالبة فائدة علوم القرآن وفضله.

أن تميز الطالبة نسبة علوم القرآن إلى غيره من العلوم.

أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تدرك الطالبة فضل علوم القرآن على غيره من العلوم.

الواجب

← **موضوعه:**

الأبحاث بالقرآن الكريم وعلومه من حيث كونها طريقاً لفهم القرآن الكريم.

← **ثمرته وفائدته:**

الإمام بالعلوم المتعلقة بالقرآن الكريم، والتي تكوّن الفهم الصحيح لكتاب الله تعالى.

← **فضله:**

هو من أشرف العلوم الشرعية، لتعلقه المباشر بالقرآن الكريم.

← **نسبته إلى غيره من العلوم:**

التباين. فهو علم يختلف عن غيره من العلوم الشرعية بمسائله وقواعده.

أتوصل مع الطالبات لموضوعات علوم القرآن وذلك من خلال إجراء مشهد تمثيلي حيث يتم اختيار مجموعة من الطالبات التي يمتلكن مهارة التمثيل والأداء المسرحي وأطلب منهن تنفيذ مشهد أو موقف يكون محوره بطلان الآلهة التي تعبد من دون الله، من خلال توزيع الأدوار عليهن وبعد الإنتهاء من العرض أطلب من باقي الطالبات التعبير والتعليق عن ما توصلن إليه خلال العرض.

أناقش الطالبات حول ثمرات علوم القرآن وفائدته، وأستمع إلى آرائهن المختلفة حول الموضوع وأطلب من الطالبات التحدث فضل علوم القرآن في ضوء خبراتهن والمعلومات المتوفرة لديهن حول ذلك، وأتابع ما تطرحه الطالبات من آراء وأصح ما قد يكون فيها من خطأ.

أقدم شرح للطالبات عن نسبة علوم القرآن إلى غيره من العلوم وذلك في ضوء الإستعانة بوسيلة تعليمية مناسبة.

أوزع على الطالبات ورق العمل ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجاباتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.

التقويم النهائي

اذكري موضوع علوم القرآن.

عرفي علوم القرآن بالاعتبار التفصيلي.

اذكري موضوع علوم القرآن.



استنتجي فائدة علوم القرآن وفضله.

ميزي نسبة علوم القرآن إلى غيره من العلوم.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

الأخوة معلمين و معلمات "مدراس تحفيظ القرآن"

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025